



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V_8_1_ART_1718
Quito (Ecuador), 2024-02-09

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Teaching strategy for using Nearpod as a teaching resource in the teaching-learning process of Biology of the Bachelor of Science

Estrategia didáctica para utilización de Nearpod como recurso didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Biología del Bachillerato en Ciencias

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 12-ENE-2024 aceptación: 09-FEB-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Delgado-Coveña, René Ignacio
Universidad Bolivariana del Ecuador
Maestrante, en Pedagogía, Mención Formación Técnica y
Profesional FTP
Duran – Ecuador



mvzrenedc@gmail.com
ridelgadoc@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6485-0157>

Tsenkush-Wampanti, Jessica Priscila
Universidad Bolivariana del Ecuador
Maestrante, en Pedagogía, Mención Formación Técnica y
Profesional FTP
Duran – Ecuador



jessypriscilatw@gmail.com
jptsenkushw_a@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-6286-4537>



rguzmanh@bolivariano.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-3190-4808>

Alba-Castellanos, Orvelis
PhD en Ciencias Pedagógicas
Universidad Bolivariana
del Ecuador
Quito – Ecuador



oalbac@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-7673-409X>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1694-1718.
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.1694-1718>
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

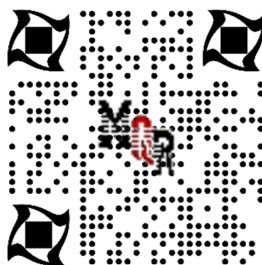


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director

