



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Burnout Syndrome and Depression in Ecuadorian Teachers: A Correlational Study
Síndrome de Burnout y Depresión en docentes ecuatorianos: un estudio correlacional

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"
Fechas de recepción: 04-ENE-2024 aceptación: 08-FEB-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Placencia-Orellana, Nancy Patricia
Universidad De Cuenca
Maestrante
Cuenca – Ecuador

Aquilla-Guzmán, Alvaro Fabián
Universidad De Cuenca
Docente
Cuenca – Ecuador



nancyspa2011@hotmail.com



<https://orcid.org/0009-0000-7119-4365>



fabian.aquilla@ucuenca.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9248-9269>

Reyes-Trelles, Xavier Fabricio
Universidad De Cuenca
Docente
Cuenca – Ecuador



fabricio.reyes@ucuenca.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-0423-5902>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1653-1670.
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.1653-1670>
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

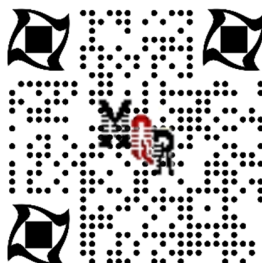


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

