



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V_8_1_ART_1118
Quito (Ecuador), 2024-02-05

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Educational innovation from a motivational strategy to promote collaborative learning in students of the Higher Basic sublevel

La innovación educativa desde una estrategia motivacional para favorecer el aprendizaje colaborativo en estudiantes del subnivel Básico Superior

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 04-ENE-2024 aceptación: 05-FEB-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Espinoza-Mantuano, Amy Gabriela

Lcdo. Vega-Intriago, Jisson Oswaldo, Ph.D.

Universidad Técnica de Manabí
Estudiante de Posgrado de la Maestría Académica
con Trayectoria Profesional en Educación, Mención
Innovación y Liderazgo Educativo de la Facultad de
Posgrado
Portoviejo – Ecuador

Universidad Técnica de Manabí
Docente de la Maestría Académica con Trayectoria
Profesional en Educación Inicial, Licenciado en
Ciencias de la Educación Especialidad Psicología y
Orientación Vocacional, Magister en Educación y
Desarrollo Social, Doctor en Ciencias Psicológicas
(PhD).
Portoviejo – Ecuador



aespinoza1702@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6847-3395>



jisson.vega@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-5727-8837>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1098-1118.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.1098-1118>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

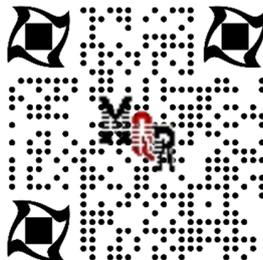
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

