

Pregnancy in teens between 14 and 18 years old and school dropout in the Sucre Educational Unit No 1 from the City of Tulcán

Embarazo en adolescentes entre 14 y 18 años y su deserción escolar en la Unidad Educativa Sucre No 1 de la Ciudad de Tulcán

Autores:

Cuarán-Sánchez, Amanda Rocío
Universidad Bolivariana del Ecuador
Egresado en Ciencias de la Educación
Tulcán – Ecuador



cuaran739@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0007-9294-5659>

Acero-Muepas, Danilo Jhonny
Universidad Bolivariana del Ecuador
Egresado en Ciencias de la Educación
Tulcán - Ecuador



jhonnydanilo26@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0008-3694-7147>

Zuñiga-Delgado, Mireya Stefania
Universidad Bolivariana del Ecuador
Doctor en Ciencias Pedagógicas
Docente Tutor del área
Tulcán – Ecuador



mszunigad@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4458-5771>

Fechas de recepción: 21-DIC-2023 aceptación: 25-ENE-2024 publicación: 15-MAR-2024



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>



Resumen

El presente trabajo investigativo está orientada en conocer y analizar los factores que inciden en la deserción escolar de las adolescentes embarazadas en edades comprendidas entre 14 y 18 años en la Unidad Educativa Sucre No.1 de la Ciudad de Tulcán, se inicia abordar la temática mediante la recopilación de datos, la observación, la investigación y análisis del ámbito personal, familiar, pedagógico y social de las adolescentes, se podrá ir entendiendo el fenómeno latente con sus respectivos patrones repetitivos dentro de la institución, como es la naturalización del embarazo precoz, niveles de educación bajo, formación de hogares a temprana edad, mediante los respectivos análisis de la información recopilados se fue llegando a la conclusión que los factores económicos, pedagógicos, familiares, el uso no adecuado de métodos anticonceptivos, asistencia de psicólogos, los cuales representen el acompañamiento profesional en el proceso de embarazo, para que se conviertan en una instancia de gran valor e importancia en la vida de las adolescentes embarazadas y que se asuman determinantes al momento de tomar decisiones. Mediante la presente investigación se pretende aportar de manera efectiva con la disminución de casos de estudiantes en estado de gravidez, principalmente haciendo énfasis en los aspectos informativos, puesto que uno de los factores que hacen esta problemática más frecuente es precisamente la falta de planes de acción que involucren a todos los integrantes del entorno educativo y social de las estudiantes de la Unidad Educativa Sucre No1 de la Ciudad de Tulcán.

Palabras clave: Orientación; embarazo precoz; patrones repetitivos; estado de gravidez; entorno educativo

Abstract

The present research work is aimed at knowing and analyzing the factors that affect the school dropout of pregnant adolescents between the ages of 14 and 18 in the Sucre Educational Unit No.1 of the City of Tulcán. We begin to address the topic through Through the collection of data, observation, research and analysis of the personal, family, pedagogical and social sphere of adolescents, it will be possible to understand the latent phenomenon with its respective repetitive patterns within the institution, such as the naturalization of early pregnancy, low levels of education, formation of homes at an early age, through the respective analysis of the information collected, it was concluded that the economic, pedagogical, family factors, the inappropriate use of contraceptive methods, assistance from psychologists, which represent professional support in the pregnancy process, so that they become an instance of great value and importance in the lives of pregnant adolescents and that they become determinants when making decisions. Through this research, it is intended to contribute effectively to the reduction of cases of pregnant students, mainly emphasizing the informative aspects, since one of the factors that make this problem more frequent is precisely the lack of action plans. that involve all members of the educational and social environment of the students of the Sucre Educational Unit No1 of the City of Tulcán.

Keywords: Orientation; early pregnancy; repetitive patterns; state of pregnancy; ducational environment

Introducción

Actualmente el embarazo en edad adolescente se define como una problemática social que genera un ambiente conflictivo no solo para los individuos en cuestión, también atañe directamente a la familia y la sociedad que los rodea, este entorno tiene la particularidad de llegar en un momento en que la madurez física y psicológica son insuficientes y existe aún una dependencia económica y afectiva de los adolescentes.

Considerando aspectos significativos en el que hacer educativo en varios sectores de la Provincia de Carchi, este trabajo de investigación se basa en identificar los factores que inciden en la deserción de las adolescentes embarazadas entre 14 y 18 años pertenecientes a la Unidad Educativa Sucre No.1 de la Ciudad de Tulcán, como objetivo principal se plantea la realización de una encuesta a profundidad para conocer las causas más notables del entorno en el que se encuentran los estudiantes en los ámbito educativo como social, de esta manera se procura evaluar la influencia del embarazo en jóvenes. La insuficiente información, desconocimiento de métodos anticonceptivos y el uso adecuado de los mismos sumado a la falta de guía sobre la sexualidad conllevan en la mayoría de casos a que los estudiantes tomen la decisión de abandonar sus estudios y asumir un rol de adulto debido a los requerimientos económicos que demanda un embarazo.

Esta investigación será de mucha utilidad ya que tomará conciencia de lo que conlleva el mantener una relación sexual y no usar protección, sin dejar a un lado que deben estar preparados para una relación sexual que no solamente es cuidarse o conocer de métodos anticonceptivos, si no estar preparadas conociendo los riesgos que evitarán muchos casos de embarazos no deseados. La importancia de esta investigación es conocer y encontrar posibles alternativas para fomentar el mejoramiento de la calidad de vida de las adolescentes que están en estado de embarazo. Se escogió el tema en mención debido a la falta de información que ayude a identificar los factores que afectan tanto en los hogares como en la vida social sobre el embarazo en adolescentes, para ofrecer posibles alternativas de solución sobre las dificultades que incomodan a la adolescente, a la familia y más que todo al abandono de los estudios.

Material y métodos

El objetivo planteado en esta investigación tenemos: identificar los factores que indiquen en el embarazo en la edad adolescentes de las estudiantes que teniendo que cumplir con obligaciones de madres dejan así sus proyectos de vida suspendidos por un mediano o largo plazo. Para la recolección de la información realizamos un estudio de campo y ejecutamos una encuesta y charlas a las adolescentes de la Unidad Educativa Sucre N°1, de la ciudad de Tulcán.

Método de la investigación bibliográfica

Se elaboraron los puntos específicos en la entrevista, cubriendo todos los aspectos que se querían explorar en la investigación los cuales fueron una guía, dejando que la adolescente embarazada complete la entrevista que se sienta parte de esta investigación. Captando lo expresado por ella, aspectos como temores a enfrentarse a algo no esperado como un embarazo los cambios anatómicos, psicológicos y emotivos que éste genera en las adolescentes, los conflictos familiares, que esto ocasiona en ella. También conocer las de establecer analogía del problema de las familias en base a su entorno estableciendo conversaciones con las adolescentes embarazada seleccionadas se les informó en forma clara sobre el interés del trabajo, luego de mutuo acuerdo se fijó el lugar y la hora para realizar la entrevista.

Teniendo todo establecido y formulado para la recolección de los datos correspondientes, se realizó a la recolección de muestras dentro de la investigación en las embarazadas adolescentes anticipadamente, fue sumamente importante la participación de cada uno de los jóvenes para establecer datos realmente validos; estableciendo observaciones con mayor exactitud de cada anécdota de su vida, llegando así a concluir el estudio de la presente investigación llegamos a un enfoque de tipo mixto, donde a través de la teoría fundamentada, una vez recogidos los datos, se sistematizarán y analizarán.

Esta investigación nos permitirá establecer los niveles de conocimientos que tiene los adolescentes sobre sexualidad, métodos anticonceptivos, toma de decisiones de los jóvenes frente aun embarazo y de consecuencias de la deserción escolar, según la investigación es de campo porque se describen los hechos desde el lugar revelado el problema por medio de recolección de información, en el caso de las estudiantes de primero de Bachillerato de la

Unidad Sucre No.1, teniendo en cuenta la descripción de las variables de estudio. Según el diseño de investigación es cualitativo porque se analizó varios factores que incluyen el embarazo adolescente y su deserción escolar, recolectando la información para esclarecer la problemática planteada. Con relación a la metodología de la investigación, el estudio poseerá como objetivo el establecimiento de medidas basadas en los métodos y técnicas toda la recolección de investigación que ayude a buscar las causas que causaron la problemática, también se describirá la población y la muestra para el presente estudio investigativo.

Resultados y discusión

Delineación de la población

El estudio de investigación se verifico con la población de alumnas de 23, pertenecientes a 1er. Año de Bachillerato de la Unidad Educativa Sucre No.1, con una autoridad principal que es la Rectora, 47 Docentes que trabajan en horario diurno.

Tabla 1. Delineación de la población

Autoridad del plantel	1
Población docente	47
Población estudiantil	23
Total, población	71

Elaborado por: Amanda Cuarán y Danilo Acero.

Matriz operacionalización de las variables

Tabla 2. Elaboración de la matriz operacionalización de las variables

Variables	Definiciones	Indicadores	Técnicas	Instrumentos
Embarazo en adolescentes	En la etapa de gestación que ocurre durante los primeros años de pubertad hasta los 18 años	Embarazo Adolescencia	Observaciones Entrevista	Guía de preguntas
Deserción escolar	Es un problema educativo debido al abandono de los estudios a largo o mediano plazo	Educación Problemas de estudio	Observaciones Entrevista	Guía de preguntas

Elaborado por: Amanda Cuarán y Danilo Acero.

Talleres

Para poder realizar los talleres y actividades con los estudiantes se tuvo que acudir a lo siguiente:

- Entrevista con la señora rectora de la institución para la reunión del horario establecido de los talleres con los estudiantes y padres de familia con respecto a los temas de guía.
- Gestionar al ministerio de salud con los doctores correspondientes para ayudar con los talleres programados.

Facilitar el material necesario para el triunfo de los talleres.

Investigar los videos, diapositivas que se van a proyectar dentro de los talleres para más información y conocimiento.

Entrevista

Se realizará con el fin de obtener la información concisa acerca de embarazos en adolescentes y deserción escolar para dar soluciones prioritarias de la investigación.

Variable Dependiente: Deserción Escolar.

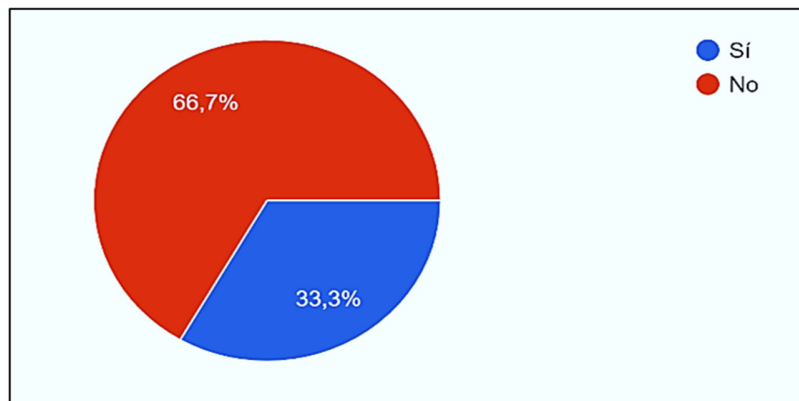
Variable Independiente: Embarazo Adolescente.

Pregunta #1

¿Conoce las consecuencias de salir embarazada a temprana edad?

Figura # 1

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

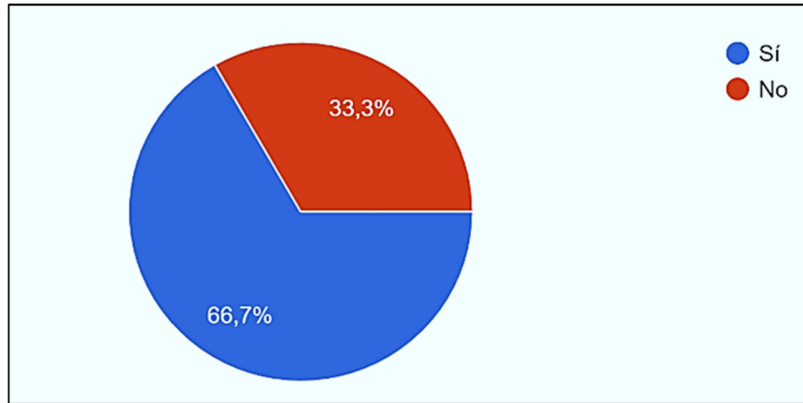
Análisis de resultados: Los datos resultantes de 66.7% indica la mayoría de las encuestados, no conocen las consecuencias del embarazo a temprana edad el desconocimiento acerca del tema de las consecuencias del embarazo.

Pregunta #2

¿Cree que afecte psicológicamente el embarazo en la adolescencia?

Figura 2

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

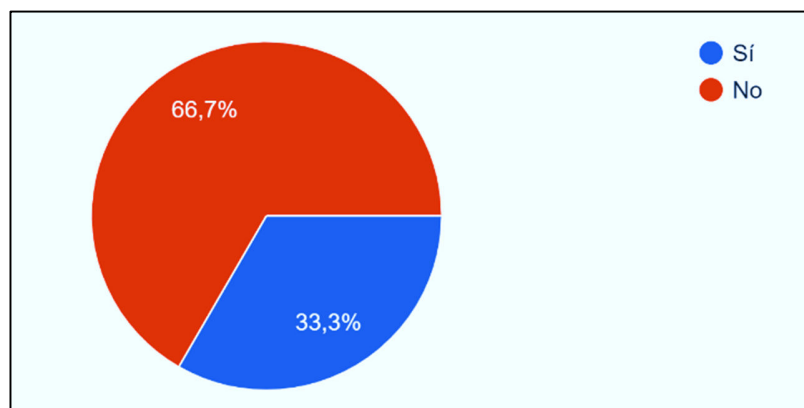
Análisis de resultados: El gráfico muestra que el 66.7% Si afecta psicológicamente el embarazo así también las madres adolescentes a menudo sienten temor a ser rechazadas, ansiedad y estrés, así como también sufren problemas familiares.

Pregunta #3

¿Cree que la familia influya en que una adolescente quede embarazada?

Figura 3

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

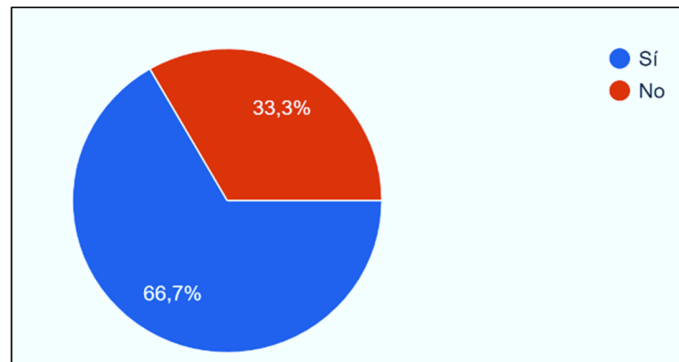
Análisis de resultados: Con los resultados presentados indica que el 66.7 % no influye la familia, que la adolescente quede embarazada.

Pregunta #4

En tu opinión, la información que aportan los hospitales, escuelas, talleres, etc. ¿Son suficientes para prevención de un embarazo?

Figura 4

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

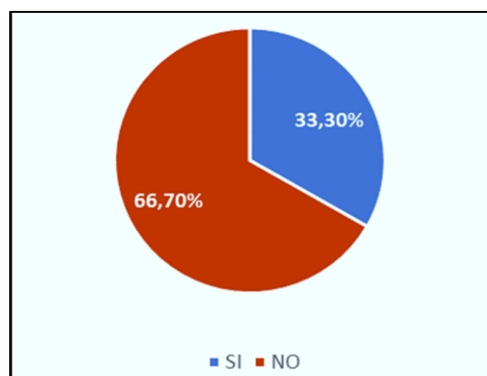
Análisis de resultados: Con los resultados presentados se puede observar el 66.7% considera que la información aportada en los centros de salud si son suficientes para la prevención de los embarazos en adolescentes.

Pregunta #5

¿Conoces los riesgos de un embarazo adolescente?

Figura 5

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

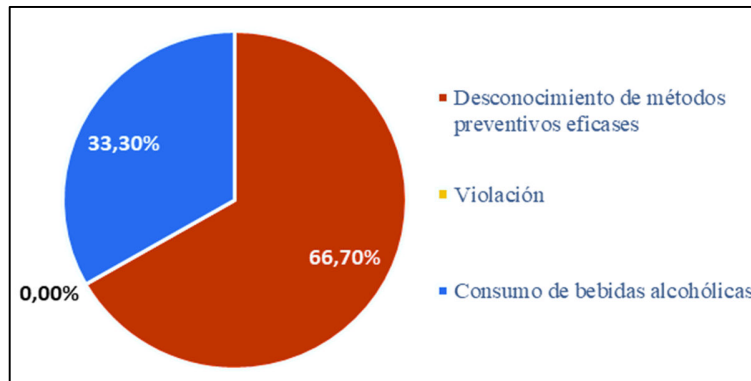
Análisis de resultados: Los resultados obtenidos demuestran el 66.7% es decir el principal desconocimiento de riesgo de un embarazo adolescente es no conocer sus riesgos.

Pregunta #6

¿Cuáles crees que son las principales causas de un embarazo en la adolescencia?

Figura 6

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

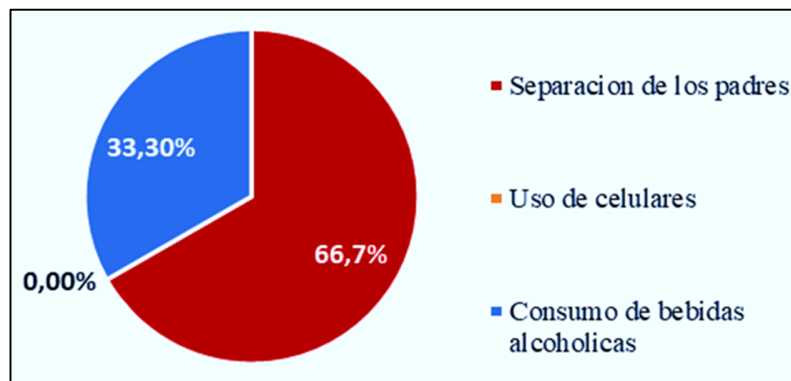
Análisis de resultados: Los resultados obtenidos demuestran el 66.7% es decir la principal causa del embarazo en adolescentes el desconocimiento de métodos preventivos eficaces.

Pregunta #7

¿Tú crees que en la actualidad hay más embarazos en adolescentes que antes?

Figura 7

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

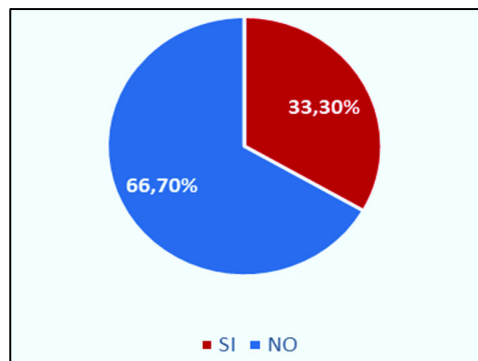
Análisis de resultados: Los resultados obtenidos demuestran el 66.7% es decir que en la actualidad hay más embarazos en adolescentes que antes por la separación de los padres.

Pregunta #8

¿Piensas seguir estudiando ahora que estas embarazadas?

Figura 8

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

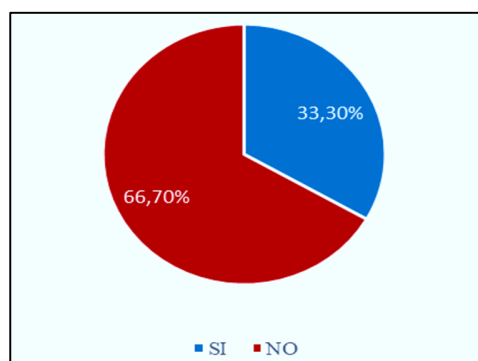
Análisis de resultados: Los resultados obtenidos demuestran el 66.7% es decir que los adolescentes no piensan seguir estudiando ahora que están embarazadas por las responsabilidades que asumirá por su hijo.

Pregunta #9

¿Tus padres hablaron de sexualidad contigo?

Figura 9

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

Análisis de resultados: Los resultados obtenidos demuestran el 66.7% es decir que la principal causa es que los padres no hablaron de sexualidad con sus hijos olvidándose la importancia que requiere hablar de este tema con los adolescentes.

Pregunta #10

¿Cuál fue la reacción de tus padres cuando se enteraron de que estabas embarazada?

Figura 10

Fuente: Unidad Educativa Sucre No.1, Tulcán



Elaborado por: Danilo Acero y Amanda Cuarán, 2023

Análisis de resultados: Los resultados obtenidos demuestran el 66.7% es decir que la reacción de los padres al enterarse que su hija estaba embarazada le apoyaron a la decisión de tener su hijo.

Conclusiones

En conclusión, se evidenció varias causas para un embarazo en adolescentes se manifiesta por abusos, violación, la depresión, maltrato infantil, maltrato familiar, separación de los padres el proceso de embarazo en la adolescencia, si bien es cierto existe una gran cantidad de información sobre métodos anticonceptivos, planes y proyectos enfocados a la salud sexual reproductiva, haciéndoles tomar conciencia de los riesgos y responsabilidades de un embarazo sin embargo, no se logra el objetivo de impactar a los adolescentes y reducir la tasa de embarazo adolescente.

Las adolescentes consultadas manifiestan que poseen escaso conocimiento y mala información sobre la temática planteada, y los medios por los cuales recibieron dicha información no son una fuente confiables ni seguras por que viene de las redes sociales, amigos etc.

Recomendaciones

Fortalecer los programas de educación sexual en las Instituciones Educativas y Centros de Salud e impartirlas de forma integral que conduzcan a manejar conscientemente todos los factores implicados en el ejercicio de la sexualidad, proporcionándoles a los adolescentes la

información que les facilite prevenir riesgos y asumir una vivencia integral y responsable de la sexualidad.

Organizar actividades educativas tanto al grupo familiar como a las adolescentes que les permitan desarrollar estrategias para disminuir el riesgo de los modelos sobre el embarazo en la adolescencia.

Esta investigación se establece en el embarazo adolescente y la deserción escolar muchos de los jóvenes no tienen conocimientos sobre métodos anticonceptivos y la relación entre padres no es buena haciendo que los adolescentes busquen otras alternativas o refugios fuera de sus hogares poniendo en riesgo su futuro y vida ya que están expuestos a diversos caminos, a la toma de decisiones en muchos de los casos se puede evidenciar que las malas decisiones conllevan a un embarazo a temprana edad dejando diversa deserción escolar en las instituciones como el abandono de sus estudios a largo o mediano plazo por asumir responsabilidades de crianza de su bebé truncando así los sueños de varios jóvenes.

Por falta de conocimiento se avista necesario realizar talleres en la institución asiendo coordinación con el Ministerio de Salud y Sub Centros de la ciudad de Tulcán obteniendo el apoyo necesario para poder efectuar los talleres a los adolescentes y los padres de familia, esto nos conlleva hacerles conocer la importancia de esta investigación para poder ayudar a concientizar a los jóvenes sobre un embarazo adolescente y la deserción escolar que se puede presentar en su vida así mismo con la unión entre padres e hijos para que establezcan mayor confianza y puedan tener comunicación relevante sobre sexualidad poniendo a un lado los mitos sobre sexualidad que en la actualidad aún son relevantes entre padres e hijos tomando la decisión de los jóvenes en confiar o hablar de este tema con sus amigos.

Referencias bibliográficas

- Alvarez,S.(2020). Aspecto social con el embarazo en adolescentes.
Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187533715000175>
- Bolaños,M.(2020). Embarazo En La Adolescencia.
Recuperado de: <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/2393/1/EMBARAZO%20EN%20LA%20ADOLESCENCIA%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20LA%20DESERCI%C3%93N%20ESCOLAR.pdf>
- Bravo,M.(2020). Riesgo y consecuencia del embarazo en la adolescencia.
Recuperado de: <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/embarazo-adolescencia/>
- Castillo, A.(2020). Autoestima en el embarazo adolescente.
Recuperado de: <http://www.index-f.com/dce/20pdf/20-042.pdf>
- Gonzalez,E.(2020). Depresión en adolescentes embarazadas.



Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v61n3/v61n3a04.pdf>

- Lascano,S.(2019). Depresión en adolescentes embarazadas.
Recuperado de: <https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/9834#:~:text=El%20nivel%20de%20depresi%C3%B3n%20de,depresi%C3%B3n%20y%20los%20factores%20sociodemogr%C3%A1ficos.>
- Montalvo,C.(2019). El Embarazo En La Adolescencia Media.
Recuperado de: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16358/TESIS%20JUSTINA%20%20entrega.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Trujillo,Mariño, Miriam Elizabet, (2007) Conocimiento de Embarazo Precoz de los adolescentes en nivel secundaria.
Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/41282>
- Alvarado, S. V., Tapia, L., Ospina, H. F., Luna, M. T., Quintero, M., Ospina, M. C., Patiño, J., & Orofino, M. I. (2012). Las escuelas como territorios de paz: construcción social del niño y la niña como sujetos políticos en contextos de conflicto armado. Universidad de Manizales, CINDE CLACSO.
Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianzacindeumz/20130313112059/LasEscuelascomoTerritoriosdePaz.pdf>
- Angulo Vásquez, C. V., Marín Vargas, E. V., & Henríquez Correa, G. E. (2013). ¿Embarazo adolescente, un cambio de hábitos y comportamientos? CES Salud Pública.
Recuperado de: http://revistas.ces.edu.co/index.php/ces_salud_publica/article/view/File/2645/2088
- Aros Ana María, & Quezada Luz. (2014). Adolescencia y deserción escolar. PDF.
Recuperado de: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/35512204/Adolescencia_y_deserciónescolar.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1559283812&Signature=rd7yh7BTNj3%2BwZ2WMIUnUUWwHsA%3D&response-contentdisposition=inline%0filename%3Diplomado_en_Salud_Pu_ADOLESCENCIA_Y_DES.pdf
- ASTUDILLO PORTILLA, R. R., & ASTUDILLO PORTILLA, V. L. (2015). Embarazo en la adolescencia y su incidencia en la deserción escolar [Investigación, UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO].123456789.
Recuperado de: <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/2393/1/EMBARAZO%20164EN%20LA%20ADOLESCENCIA%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20LA%20DESERCI%C3%93N%20ESCOLAR.pdf>
- BARBERO ZURITA, N. (2016). FACTORES PSICOLÓGICOS DEL ADOLESCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL ABANDONO ESCOLAR.
Recuperado de: http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:master-Educacion-IntConSocNbarbero/Barbero_Nuria_TFM.pdf



- BENAVIDEZ, J. A., & SUAREZ, A. V. (2019). ¿Cuáles son las causas de deserción escolar en la adolescencia? [Investigación, ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES DR. FIGUEROA ALCORTA].
Recuperado de: https://www.academia.edu/4366115/desercion_causa_familia_y_recursos.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.

