



Revista Multidisciplinaria Arbitrada de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V_7_4_ART_3112
Quito (Ecuador), 2023-12-15

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Analyzing the effectiveness of the Ecuadorian Curriculum in English as a Second Language for students with learning disabilities

Análisis de la efectividad del Currículo Ecuatoriano en inglés como Segunda Lengua para estudiantes con dificultades de aprendizaje

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 21-OCT-2023 aceptación: 10-DIC-2023 publicación: 15-DIC-2023

Authors:

Lcda. Velásquez-Cedeño, Karen Andrea
Universidad Católica de Cuenca
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención
Inglés
Cuenca – Ecuador

Dr. Argudo-Serrano, Juanita Catalina, Ph. D.
Universidad Católica de Cuenca
Docente tutor del área de Ciencias de la Educación
Cuenca – Ecuador



karen.velasquez.23@est.ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-0907-8602>



juanita.argudo@ucacue.edu.ec



<http://orcid.org/0000-0002-3337-7803>

Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3085-3112.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.3085-3112>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



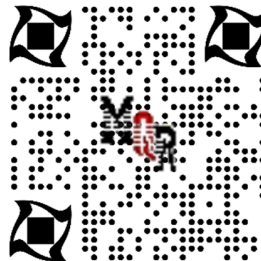
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

