



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification for the strengthening of metacognitive learning in the subject of mathematics in students of the Upper Basic sublevel

La gamificación para el fortalecimiento del aprendizaje metacognitivo en la asignatura de matemática en estudiantes del subnivel Básico Superior

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 15-OCT-2023 aceptación: 12-DIC-2023 publicación: 15-DIC-2023

Authors:

Plaza-Paredes, Sandy Narcisa
Universidad Técnica de Manabí
Estudiante de la Maestría en Educación mención Innovación y
Liderazgo Educativo, Facultad de Posgrado
Ingeniera en Contabilidad y Auditoría
Portoviejo – Ecuador



sandy.plaza@educacion.gob.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6142-9650>

Plaza-Macías, Nila
Universidad Técnica de Manabí
Doctora en Ciencias Económicas, Magister en Administración de
Empresas. Docente de la Facultad de Posgrado y de la Carrera de
Economía
Portoviejo – Ecuador



nila.plaza@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-1671-1635>

De-La-Peña-Consuegra, Geilet
Universidad Técnica de Manabí
Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor-[Investigador de la Facultad de Posgrado](#)
Portoviejo – Ecuador



geilet.delapena@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-3765-9143>

Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2966-2983.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2966-2983>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

