



Revista Multidisciplinaria Arbitrada  
de Investigación Científica  
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V\_7\_4\_ART\_2965  
Quito (Ecuador), 2023-12-12

## CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

**Analysis of the substantive teaching function in the initial training for the pedagogical adaptation of the teaching staff in the Institute of Admission and Leveling: a theoretical, critical and innovative look**

**Funciones sustantivas docencia en la formación inicial para la adaptación pedagógica del profesorado en el Instituto de Admisión y Nivelación: una mirada teórica, crítica e innovadora**

**PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"**

Fechas de recepción: 15-OCT-2023 aceptación: 12-DIC-2023 publicación: 15-DIC-2023

### Authors:

Lic. Mendoza-Ledesma, Néstor Vicente  
Universidad Técnica de Manabí  
Licenciado en Ciencias de la Educación Mención  
Administración Educativa, Maestrante del programa  
Gestión en Talento Humano, Docente Instituto de  
Admisión y Nivelación  
Portoviejo - Ecuador



[nestormendozal@gmail.com](mailto:nestormendozal@gmail.com);  
[nestor.mendoza@utm.edu.ec](mailto:nestor.mendoza@utm.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0002-7692-0685>

Ph.D. Angélica-Beatriz, Ruíz Cedeño  
Universidad Técnica de Manabí  
Magister Gerencia Educativa, Docente Facultad  
Ciencias Administrativa y Económicas Docente de la  
Carrera de Administración de Empresas de la FCAE  
Portoviejo - Ecuador.



[angelica.ruiz@utm.edu.ec](mailto:angelica.ruiz@utm.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0003-29724208>

### Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2944-2965.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2944-2965>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



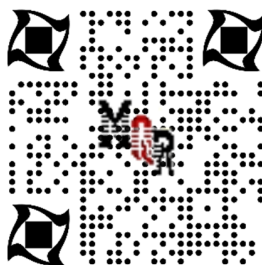
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:  
MARCO ANTONIO  
QUINTANILLA  
ROMERO



  
Dr. Marco Quintanilla R.  
Director

