



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification to generate intrinsic motivation in B1 high school students from Unidad Educativa Sudamericano

Gamificación para generar motivación intrínseca en estudiantes de secundaria B1 de la Unidad Educativa Sudamericano

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 05-OCT-2023 aceptación: 08-DIC-2023 publicación: 15-DIC-2023

Authors:

Erazo-Márquez, Oliver Jhosue

Argudo-Garzón, Antonio Lenín, Mgs.

Universidad Católica de Cuenca
Maestrante de la Maestría en Enseñanza de Inglés
como Lengua Extranjera
Cuenca-Ecuador

Universidad Católica de Cuenca
Docente Tutor de la Maestría en Enseñanza de Inglés
como Lengua Extranjera
Cuenca – Ecuador



oliver.erazo.56@est.ucacue.edu.ec



alargudog@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-2494-0967>



<https://orcid.org/0000-0003-4741-5935>

Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2698-2715.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2698-2715>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

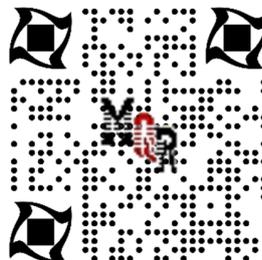


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

