



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V_7_4_ART_2587
Quito (Ecuador), 2023-12-06

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Challenge-based learning to promote literacy in basic education students

El aprendizaje basado en retos para fomentar la lectoescritura en estudiantes de educación básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 05-NOV-2023 aceptación: 06-DIC-2023 publicación: 15-DIC-2023

Authors:

Macías-Jama, María Gabriela
Universidad Técnica de Manabí
Estudiante de la Maestría Académica con Trayectoria
Profesional en Educación, Mención en Didáctica para la
Educación Básica del Instituto de Posgrado de la
Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador

Ph.D. Flores-Vélez, Angela Rosario
Universidad Técnica de Manabí
Docente de la Maestría Académica con Trayectoria
Profesional en Educación, Mención en Didáctica para la
Educación Básica del Instituto de Posgrado de la
Universidad Técnica de
Manabí



gmacias4947@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-1531-5227>



angela.flores@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-5495-7815>

Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2553-2587.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2553-2587>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

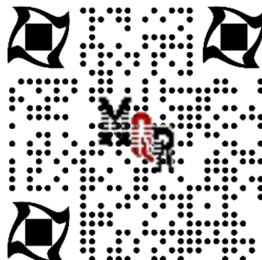
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

