



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Teaching strategies in the home-school transition

Estrategias Didácticas en la transición hogar-escuela

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 12-OCT-2023 aceptación: 29-NOV-2023 publicación: 15-DIC-2023


Authors:

Poaquiza-Azogue, Ámbar Verónica
Universidad Bolivariana del Ecuador
Licenciada
Durán – Ecuador

 avpoaquizaa@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0001-4526-9017>

Zúñiga-Delgado, Mireya Stefanía
Universidad Bolivariana del Ecuador
Docente Tutor del área
Durán – Ecuador

 mszunigad@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0002-4458-5771>

Regalado-Goyes, Yerika Giselle
Universidad Bolivariana del Ecuador
Licenciada
Durán - Ecuador

 ygregaladog@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0001-7082-9127>

Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2515-2532.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2515-2532>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

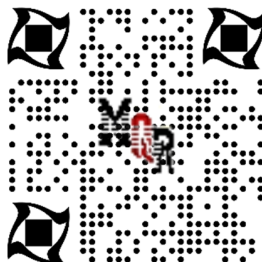


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director

