



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic strategy in the teaching and learning process for children with Down Syndrome

Estrategia didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje para los niños con Síndrome de Down

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"
Fechas de recepción: 10-OCT-2023 aceptación: 25-NOV-2023 publicación: 15-DIC-2023

Authors:

Pin-Burgos, Esther Jacqueline

MSc. Villaprado-Loor, Jennifer Estefanía

Universidad Técnica de Manabí
Maestrante de Educación, Mención Gestión y Liderazgo
de la Facultad de Posgrado de la Universidad Técnica de
Manabí
Portoviejo – Ecuador

Universidad Técnica de Manabí
Docente Tutor del área
Quito – Ecuador



epin@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-0035-957X>



jennifer.villaprado@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-0575-034X>

Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2472-2492.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2472-2492>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



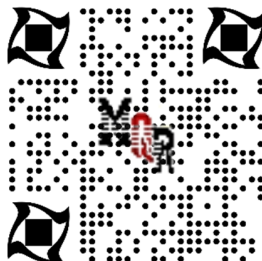
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

