



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

**Transformational leadership and burnout syndrome in education: a study at ESPOL.
Liderazgo transformacional y síndrome de burnout en el ámbito educativo: un estudio en la ESPOL.**

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"
Fechas de recepción: 10-SEP-2023 aceptación: 24-OCT-2023 publicación: 15-DIC-2023

Authors:

Saltos-Bernal, Ginger Viviana, MSc.
Universidad Católica de Cuenca
Estudiante de la Maestría en Administración de Empresas con Mención en Dirección y Gestión de Proyectos
Cuenca – Ecuador

Ortega-Castro, Juan Carlos, Mg.
Universidad Católica de Cuenca
Docente de la Maestría en Administración de Empresas con Mención en Dirección y Gestión de Proyectos
Cuenca – Ecuador



gsaltosb@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0003-1140-1814>

Barbery-Montoya, Danny Christian, Mg.
Universidad Católica de Cuenca
Docente de la Maestría en Administración de Empresas con Mención en Dirección y Gestión de Proyectos
Cuenca – Ecuador



dbarberym@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6005-4997>



jcortegac@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6496-4325>

Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1165-1187.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.1165-1187>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

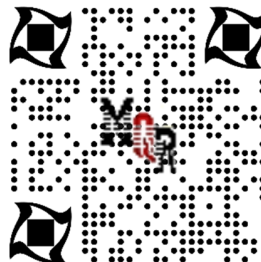


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

