

## CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

**Title:**

**Didactic strategy to promote selective attention in the learning process of children of preparatory**

**Estrategia didáctica para favorecer la atención selectiva en el proceso de aprendizaje de los niños de preparatoria**

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 12-SEP-2023 aceptación: 13-OCT-2023 publicación: 15-DIC-2023

### Authors:

Lcda. Aragundi-Demera, Digna Jazmín  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
Estudiante de la Maestría académica con trayectoria profesional en Educación Inicial de la Facultad de Posgrado de la Universidad Técnica de Manabí Portoviejo – Ecuador



[daragundi9332@utm.edu.ec](mailto:daragundi9332@utm.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0002-7692-9532>

Dra. Meza-Intriago, Hipatia Alexandra, PhD.  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
Doctora en Educación, Magister en Educación Parvularia, Licenciada en Ciencias de la Educación, docente de la Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Educación Inicial de la Universidad Técnica de Manabí Portoviejo – Ecuador



[hipatia.meza@utm.edu.ec](mailto:hipatia.meza@utm.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0002-5979-0751>

### Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 949-964.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.2023.949-964>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO  
QUINTANILLA  
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.

