

Logical framework as a planning tool for social projects in the field of electricity service.

Marco lógico como herramienta de planificación para proyectos sociales en el ámbito del servicio eléctrico.

Autores:

Tapia-González, Jorge Adrián
Universidad Católica de Cuenca
Estudiante de Administración de Empresas con Mención en Dirección y Gestión de proyectos
Macas – Ecuador



jorge.tapia.16@est.ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-2806-7632>

Castillo-Ortega, Yonimiller, PhD.
Universidad Católica de Cuenca
Docente de la Maestría en Administración de Empresas con Mención en Dirección y Gestión de Proyectos
Cuenca – Ecuador



ycastillo@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6480-2270>

Ortega-Castro, Juan Carlos, Mg.
Universidad Católica de Cuenca
Docente de la Maestría en Administración de Empresas con Mención en Dirección y Gestión de Proyectos
Cuenca – Ecuador



jcortegac@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6496-4325>

Fechas de recepción: 12-SEP-2023 aceptación: 12-OCT-2023 publicación: 15-DIC-2023



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>



Resumen

El acceso a la energía eléctrica para cualquier ser humano es un factor el cual influye directamente en su calidad de vida. En la presente investigación se propone un proyecto social que mejore la calidad de vida de los habitantes del sector de Wee, ubicado en el Cantón Sevilla Don Bosco, Provincia de Morona Santiago ya que, en dicho sector, gran parte de la población carece de acceso a un servicio eléctrico de adecuado, lo cual tiene un impacto significativo en el desarrollo humano y social de las personas que residen allí. El objetivo de este estudio es identificar las razones que explican la falta de acceso al servicio eléctrico en el sector Wee y proponer una solución efectiva a esta problemática.

Palabras clave: Calidad de vida, servicio eléctrico, proyecto social, marco lógico.

Abstract

Access to electricity for any human being is a factor that directly influences their quality of life. In this research, a social project is proposed to improve the quality of life of the inhabitants of the Wee sector, located in the Canton Sevilla Don Bosco, Province of Morona Santiago since in this sector, a large part of the population lacks access to an adequate electrical service, which has a significant impact on the human and social development of the people who reside there. The objective of this study is to identify the reasons that explain the lack of access to electrical service in the Wee sector and propose an effective solution to this problem.

Keywords: Quality of life, electrical service, social project, logic frame.



Introducción

En la actualidad, la provincia de Morona Santiago es beneficiada con energía centralizada en un 69.5%, esto debido a la inexistencia de accesos para la construcción de redes de baja y media tensión, afectando así a la población, por cuanto está expuesta al uso de energías contaminantes como velas, pilas, generadores, diésel, etc. Además, al no poseer iluminación, la población se encuentra imposibilitada de realizar actividades nocturnas, afectando a la educación, salud y confort de cada una de las comunidades presentes en el sitio (Panjón, 2010).

Un proyecto en el aspecto social, se refiere a una iniciativa en la comunidad que puede ser llevada a cabo por individuos o grupos con el objetivo de producir transformaciones en una realidad determinada que impacta y afecta a un grupo social específico. Los cambios deseados implican una mejora positiva en la situación a intervenir, con el propósito de lograr una mejor calidad de vida y condiciones para los individuos involucrados en esa realidad en particular (Martinic, 1997).

Un apoyo para la ejecución de proyectos sociales es la Metodología de Marco lógico, la que implica dos fases que se llevan a cabo de manera secuencial durante la identificación y diseño del ciclo de vida del proyecto. En la primera fase, se identifica el problema y se analizan las alternativas de solución, a través del análisis de involucrados, el análisis de problemas, el análisis de objetivos y el análisis de estrategias. Estos análisis permiten crear una visión de la situación deseada y seleccionar las estrategias que se aplicarán para alcanzarla. En la segunda fase, se realiza la planificación del proyecto, convirtiendo la idea en un plan operativo práctico para su ejecución. Para ello, se elabora la matriz de marco lógico y se definen las actividades y recursos necesarios, visualizando todo en un determinado periodo de tiempo (Ortegón et al., 2015).

De acuerdo con Verdugo y Schalock (2013), la calidad de vida se refiere al estado en el que las necesidades personales de un individuo están satisfechas, y tiene la oportunidad de mejorar su vida en diferentes áreas. Es una medida que contiene tanto componentes subjetivos como objetivos, y que puede ser evaluada mediante una perspectiva multidimensional que incluye ocho dimensiones principales: bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos.

En correspondencia con los antecedentes citados, en la investigación se plantea como problema de estudio el siguiente: ¿Cuáles son las estrategias efectivas para mitigar la falta de suministro eléctrico y elevar la calidad de vida de los habitantes del sector de Wee (y sus alrededores), Sevilla Don Bosco, provincia de Morona Santiago?

Material y métodos

La investigación se llevó a cabo siguiendo los parámetros de un estudio descriptivo no experimental. Según Bernal (2010), en este tipo de estudios se presentan, relatan, resumen o identifican hechos, situaciones, características y rasgos de un objeto de estudio. Además, se diseñan productos, modelos, prototipos, guías, entre otros. Este tipo de investigación se enfoca en la recolección y análisis de datos para poder realizar una descripción objetiva y precisa del fenómeno estudiado.

En este caso, se utilizó un enfoque mixto, analizando tanto variables cualitativas como cuantitativas. La recopilación de información se realizó en una sola ocasión, por lo cual su finalidad fue transversal. El método sistemático y analítico se utilizaron en la elaboración del proyecto social para abordar el problema de manera estructurada. Con estos métodos se identificó claramente el problema, se recopilaron datos relevantes mediante una investigación exhaustiva, además se analizaron los datos interpretando los resultados de manera crítica, tomando decisiones informadas y diseñando estrategias efectivas, las cuales permitieron diseñar intervenciones. Este enfoque basado en la evidencia aportó en el diseño del proyecto social en el marco de una visión integral y holística abordando el problema social de la comunidad sujeta a investigación de manera efectiva y sostenible, mejoró la eficacia de las intervenciones sociales y permitió una evaluación precisa de los resultados y el impacto del proyecto.

El foco de atención de la investigación se centró en la comunidad Wee, ubicada en el Cantón Sevilla Don Bosco, provincia de Morona Santiago. Según la investigación de Carpio (2018), esta comunidad está compuesta por un total de 65 habitantes Shuar. Para analizar la calidad de vida de los habitantes en relación con la disponibilidad del servicio eléctrico, se llevaron a cabo encuestas mediante cuestionarios que constaban de 19 preguntas cerradas. Estas encuestas se realizaron de forma presencial para recopilar la información necesaria.

Resultados

Tomando en cuenta las preguntas en donde se obtuvieron los principales datos sociodemográficos de los habitantes del sector de Wee, se evidenció que el 33% de la población tiene una edad entre los 41 a 60 años, también el 33% de la población es casada, además se puede notar que el 43% de los habitantes culminó la primaria. Los datos antes mencionados se pueden observar en la tabla 1.

Tabla 1
 Datos sociodemográficos.

Contraste Binomial					
Variable	Nivel	Recuentos	Total	Proporción	
P1: Edad.	De 12 a 18 años.	10	65	0.154	
	De 19 a 25 años	6	65	0.092	
	De 26 a 40 años.	18	65	0.277	
	De 41 a 60 años.	22	65	0.338	
	Más de 60 años.	9	65	0.138	
P2: Estado Civil.	Casado/a.	22	65	0.338	
	Soltero/a.	11	65	0.169	
	Divorciado/a.	5	65	0.077	
	Viudo/a.	6	65	0.092	
	Unión Libre.	21	65	0.323	
P3: Nivel de Educación	Primaria no culminada.	4	65	0.062	
	Primaria culminada.	28	65	0.431	
	Secundaria no culminada.	23	65	0.354	
	Secundaria culminada.	10	65	0.154	

Los datos de la tabla 2 muestran que el 56% de las personas viven en hogares con entre 4 y 6 miembros, se observa que el 67% de los habitantes dependen principalmente de la agricultura, mientras que el 61% obtiene sus ingresos de trabajos independientes

Tabla 2
 Miembros de hogar.

Contraste Binomial					
Variable	Nivel	Recuentos	Total	Proporción	
P5: Miembros hogar.	De 1 a 3 personas.	8	65	0.123	
	De 4 a 6 personas.	38	65	0.585	
	De 6 a 10 personas.	17	65	0.262	
	Más 10 personas.	2	65	0.031	
P6: Act. económica.	Agricultura.	44	65	0.677	
	Ganadería.	11	65	0.169	
	Comercio.	2	65	0.031	
	Empleado.	8	65	0.123	
P7: Fuente de ingresos.	Empleo Formal.	14	65	0.215	
	Negocio Propio.	2	65	0.031	
	Trabajo independiente.	40	65	0.615	
	Jubilación/ pensión.	1	65	0.015	
	Ayuda / subsidio.	8	65	0.123	

La tabla 3 proporciona información importante sobre los hábitos alimenticios en la población de Wee. Se observa que el 55,4% de la población almacena sus alimentos en recipientes,

mientras que el 30,8% los guarda en estanterías y el 13,8% los encurte. Es destacable que ningún habitante utiliza la refrigeradora debido a la falta de acceso a esta tecnología. Además, el 100% de los habitantes utiliza leña para calentar sus alimentos, lo que sugiere que no disponen de cocinas eléctricas o a gas.

Tabla 3
 Modo de calentamiento y cocción de alimentos.

<i>Contraste Binomial</i>				
Variable	Nivel	Recuentos Total		Proporción
P10: Almacenamiento de Alimentos	Recipientes.	36	65	0.554
	Estanterías	20	65	0.308
	Solo los encurte.	9	65	0.138
	Refrigeradora	0	65	0
P11: Modo de calentar alimentos.	Leña.	65	65	1.000

La Tabla 4 revela que el 80% de la población utiliza paneles solares para iluminar sus viviendas, lo que indica una dependencia de fuentes de energía renovable. Además, se destaca que ningún habitante posee electrodomésticos, televisión ni servicio de internet, lo que sugiere una falta de acceso a tecnologías modernas en la población.

Tabla 4
 Iluminación, electrodomésticos, TVE Internet.

<i>Contraste Binomial</i>				
Variable	Nivel	Recuentos Total		Proporción
P8: Medio de Iluminación	Velas.	11	65	0.169
	Panel solar.	52	65	0.800
	No dispone iluminación.	2	65	0.031
P9: Posesión de electrodomésticos	No.	65	65	1.000
P12: Disposición de Tv	No y no me gustaría.	4	65	0.062
	No, pero si me gustaría tenerlo.	61	65	0.938
P13: Disposición de Internet	No y no me gustaría.	5	65	0.077
	No, pero si me gustaría tenerlo.	60	65	0.923

Los resultados de la encuesta indicaron que, según la opinión de los habitantes, la falta o insuficiencia de suministro eléctrico en sus hogares afecta significativamente diversas actividades. El 100% de los encuestados coincidió en que la iluminación de la vivienda se ve afectada por esta situación. Asimismo, el 69% de los habitantes consideró que el uso de electrodomésticos se ve perjudicado, mientras que el 35% menciona que la carga de

artefactos electrónicos se ve afectada. Por último, el 32% de los encuestados opina que la falta de suministro eléctrico afecta de manera negativa el estudio o trabajo en casa.

Según la opinión de los habitantes consultados, un proyecto que mejore el suministro eléctrico en el sector traería los siguientes beneficios: el 100% piensa que mejoraría la calidad de vida, el 64,6% cree que mejoraría el acceso a servicios básicos, iluminación y electrodomésticos, el 41,5% piensa que mejoraría la seguridad y bienestar, el 36,9% opina que mejoraría la integración con tecnologías y el 30,8% menciona que mejoraría el acceso a la información y el aprendizaje en línea.

La tabla 5 muestra que el 76,9% de los habitantes creía que un proyecto de electrificación planificado mejoraría su calidad de vida diaria. Además, el 89% de los habitantes estaría dispuesto a participar en el proyecto y un 66% estaría dispuesto a contribuir económicamente o de alguna otra manera para el desarrollo del proyecto social.

Tabla 5
 Apoyo a proyecto social para la electrificación.

Variable	Nivel	Recuentos	Total	Proporción
P17: ¿Un proyecto de electrificación en la comunidad, mejorará su desempeño en el diario vivir?	Si.	50	65	0.769
	No.	1	65	0.015
	No se.	14	65	0.215
P18: ¿Participaría en un proyecto para mejorar el suministro de servicio eléctrico en el sector Wee?	Si.	58	65	0.892
	No.	7	65	0.108
P19: ¿Contribuiría económicamente o de alguna otra manera para el desarrollo del proyecto antes mencionado?	Si.	43	65	0.662
	No.	22	65	0.338

El problema identificado en la comunidad del sector Wee, ubicado en el Cantón Sevilla Don Bosco, Provincia de Morona Santiago; fue la deficiencia en el acceso al servicio eléctrico. Esta situación representa una barrera significativa para el desarrollo y bienestar de los habitantes, ya que limita sus oportunidades de progreso económico, educativo y social. La falta de acceso confiable a la electricidad afecta la calidad de vida de las personas, dificultando el acceso a servicios básicos, el funcionamiento de pequeños negocios y la provisión de atención médica adecuada. Además, la carencia de energía eléctrica impacta en la seguridad y el bienestar, durante emergencias y desastres naturales.

Por tanto, es imperativo abordar este problema mediante un proyecto social que busque llevar la electrificación a todos los rincones de la comunidad del sector Wee. La implementación de infraestructuras eléctricas adecuadas, la capacitación en el uso responsable de la energía y la promoción de sistemas de energía sostenible serán pilares fundamentales para mejorar

la calidad de vida de los habitantes y contribuir al desarrollo integral de la comunidad. Uniendo esfuerzos y recursos, se podrá lograr un cambio positivo y duradero que empodere a los residentes de Wee y les brinde la oportunidad de un futuro más próspero y equitativo.

A continuación, en la figura 1, se presenta el árbol de problemas esquematizado, el cual se lo fue formando a partir de las respuestas que brindaron los habitantes del sector de Wee en donde claramente podemos identificar el problema central, las causas que están generando dicho problema y además en la parte superior se observan los efectos que provoca la falta de acceso al servicio eléctrico en la comunidad de Wee y sus alrededores.

En la figura 2 se visualiza el árbol de acciones, en donde podemos notar que para esquematizar el mismo, partimos del árbol de problemas, en donde el problema se convertirá en un objetivo, las causas se convertirán en medios y los efectos los expresaremos como fines; es decir, se expresa de manera positiva lo que en el árbol de problemas tomó forma negativa.

En la figura 3, se presenta el árbol de acciones, en donde se proponen las acciones necesarias para cumplir los medios y el objetivo principal.

Figura 1
 Planteo del árbol de problemas en base a encuestas realizadas.

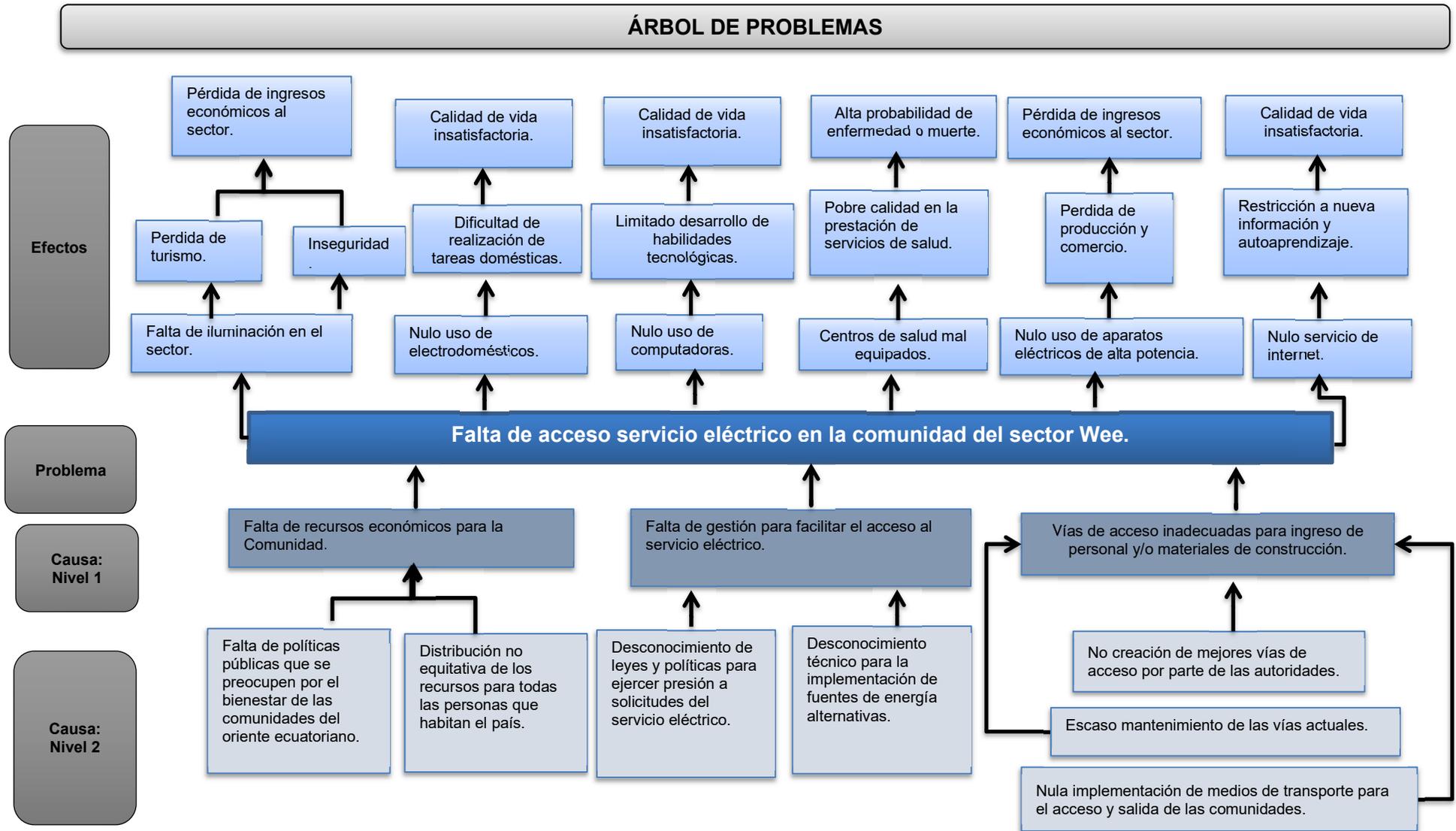


Figura 2
 Planteo de árbol de objetivos.

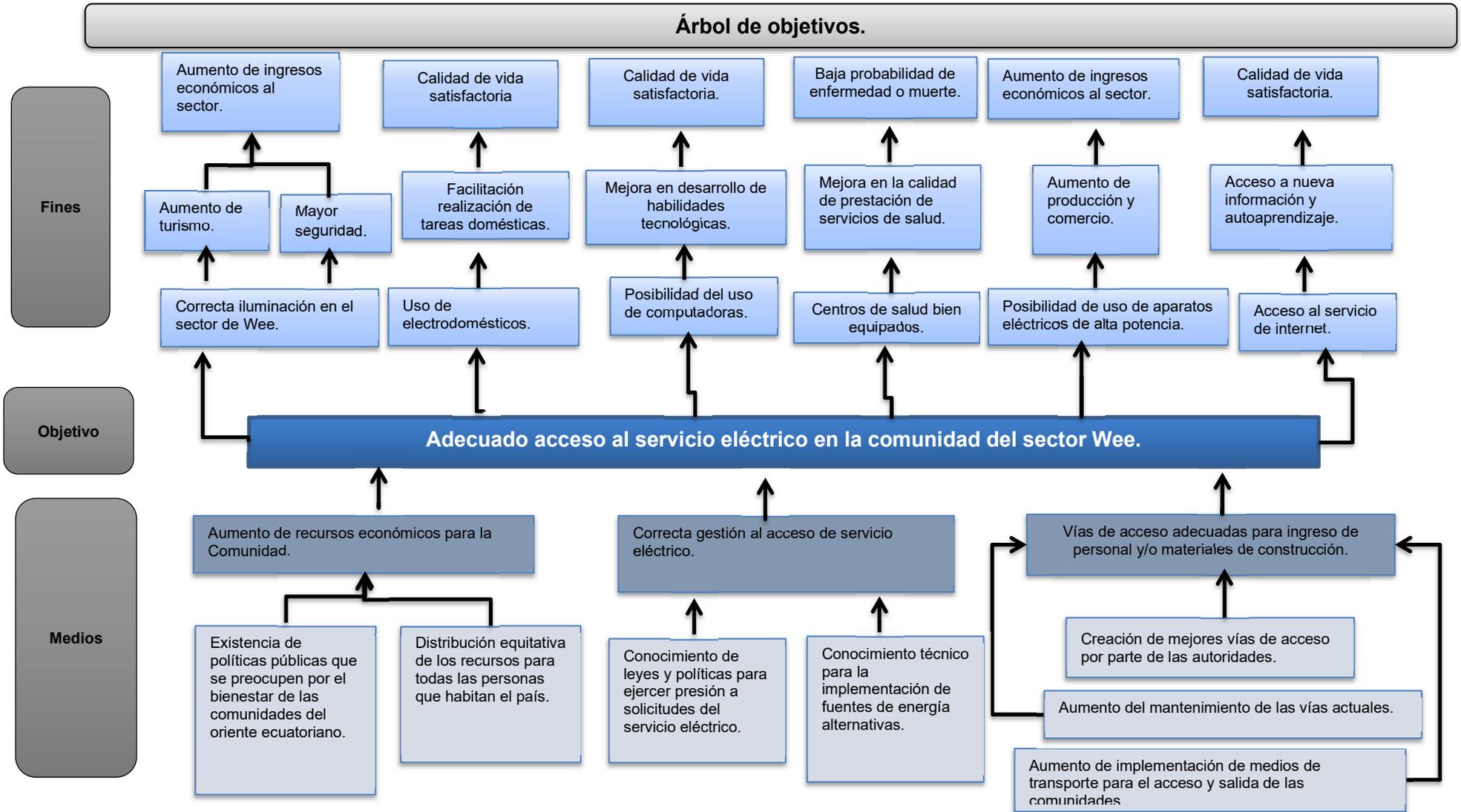
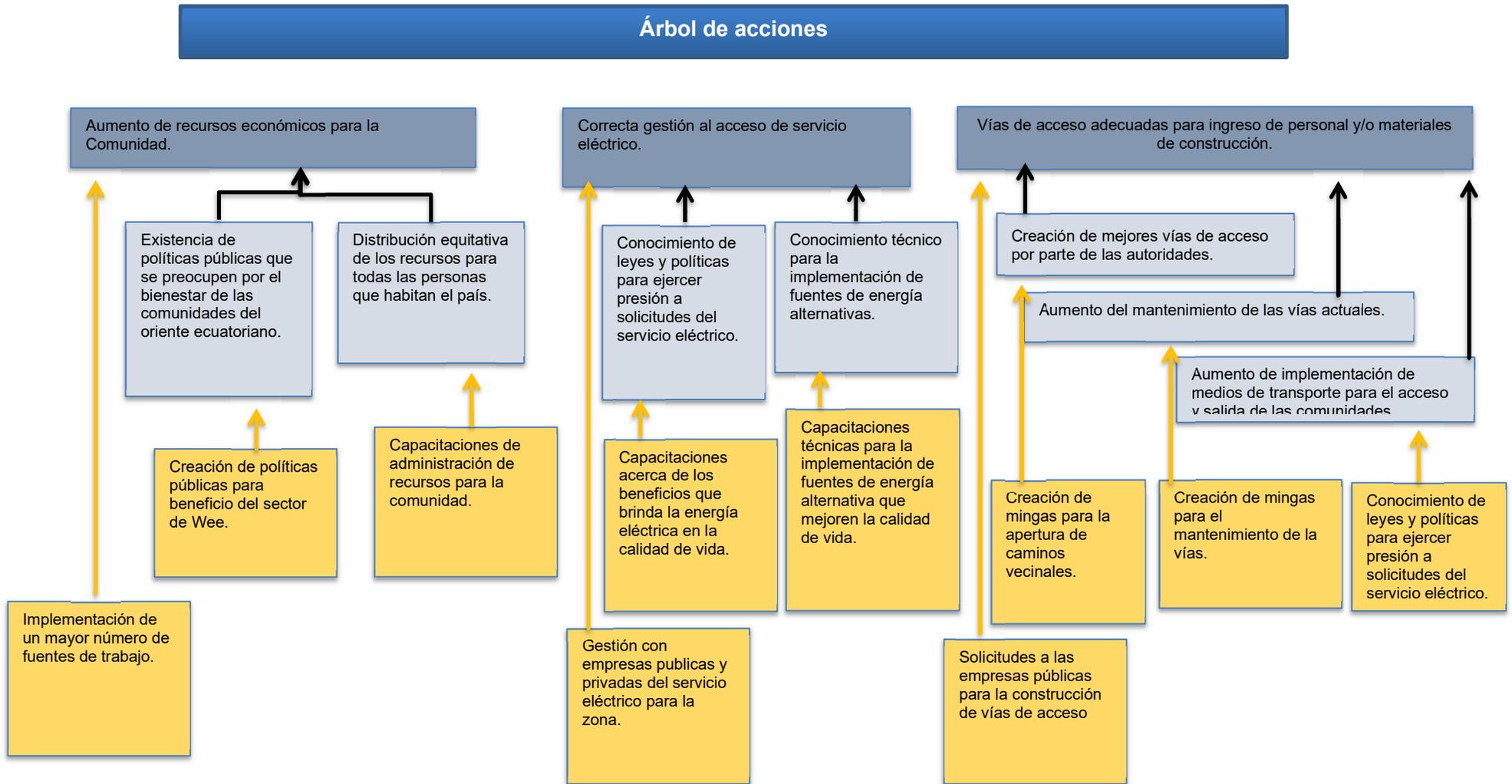


Figura 3
Planteo de árbol de acciones



Acciones Complementarias y excluyentes

Una vez propuestas las acciones, se procedió a agruparlas para analizar la viabilidad de cada una.

Alternativa 1.

- Creación de políticas públicas para beneficio del sector de Wee.
- Implementación de un mayor número de fuentes de trabajo.

Alternativa 2

- Capacitaciones de administración de recursos para la comunidad.
- Capacitaciones acerca de los beneficios que brinda la energía eléctrica en la calidad de vida.
- Capacitaciones técnicas para la implementación de fuentes de energía alternativa que mejoren la calidad de vida.
- Creación de mingas para el mantenimiento de las vías de tránsito.
- Creación de mingas para la apertura de caminos vecinales.
- Gestión con empresas públicas y privadas del servicio eléctrico para la zona.
- Solicitudes a las empresas públicas para la construcción de vías de acceso

En la tabla 6, se analiza las viabilidades de las 2 alternativas para escoger la idónea.

Tabla 6
Análisis de viabilidades de las 2 Alternativas.

Análisis de Viabilidades					
	V. Técnica	Financiera	V.Institucional	V. Social.	Total
Alternativa 1	1	1	2	2	6
Alternativa 2	3	3	2	3	11

Nota. La alternativa 2 es la más viable a desarrollar.

Metodología para la elaboración del proyecto

El proyecto planteado utilizó el ciclo de vida detallado a continuación:

Etapa de pre-inversión: Se realiza el análisis para la preparación y evaluación del proyecto. Aquí se define el problema a resolver, se establecen alternativas de solución, y se analiza el entorno en el que se desenvuelve la población objetivo. Esta etapa se divide en 4 sub-etapas: Idea, Perfil, Prefactibilidad y Factibilidad.

Etapa de inversión: Se ejecutan todas las acciones necesarias para la ejecución del proyecto: presupuesto, diseños de arquitectura, recursos requeridos, entre otros. Su objetivo es no desviarse de lo establecido o corregir en caso de que existan desviaciones. Esta etapa se divide en 2 sub-etapas: Diseño y Ejecución.

Etapa de operación: Funcionamiento del proyecto, posterior a la implementación de la misma.

Etapa de evaluación expost: Evaluación de indicadores del proyecto para validar si en efecto resolvió el problema planteado al inicio.

En la tabla 7, se presenta la elaboración de la matriz de marco lógico para el desarrollo del proyecto social.

Tabla 7
 Matriz de marco lógico

	Resumen Narrativo	Indicadores	M. Verificación	Supuestos
Fines	Correcta iluminación en el sector de Wee.	Porcentaje de iluminancia en el sector.	Base de datos del departamento de alumbrado público.	Mejor Calidad de vida, mayor seguridad, aumento de turismo, mayores ingresos económicos al sector.
	Uso de electrodomésticos en el sector de Wee.	Número de adquirentes de electrodomésticos.	Base de datos de almacenes de electrodomésticos de cercanos.	Mejor calidad de vida, fácil ejecución de tareas domésticas.
	Posibilidad del uso de computadoras en el sector.	Número de adquirentes de computadores	Base de datos de almacenes de computadores	Mejor calidad de vida, mayor habilidad tecnológica de los habitantes.
	Centros de salud bien equipados.	Calidad de atención a pacientes.	Base de datos del MSP.	Mejor calidad de vida, mejores servicios de salud, disminución de enfermedades y muerte.
	Uso de aparatos eléctricos de alta potencia.	Número de clientes de la empresa eléctrica.	Base de datos de la empresa eléctrica del sector.	Aumento de producción y comercio, mayores ingresos económicos para el sector.
	Acceso al servicio de internet.	Número de adquirentes del servicio de internet	Base de datos de proveedores de internet.	Mejor calidad de vida, acceso a información, auto aprendizaje en la comunidad.
Propósito	Adecuado acceso al servicio eléctrico en la comunidad de Wee.	Porcentaje de personas con acceso a un servicio eléctrico de calidad.	Base de datos de Empresa eléctrica. Base de Datos INEC.	Mejor calidad de vida para los habitantes, mayores ingresos, acceso a salud y educación.
Componentes	1. Capacitaciones de administración de recursos.	Porcentaje de habitantes capacitados en la capacitación de administración de recursos.	Registro de capacitaciones Listado de asistentes a la capacitación.	Habitantes con la capacidad de administrar con responsabilidad sus recursos.

	2. Capacitaciones acerca de los beneficios que brinda la energía eléctrica en la calidad de vida.	Porcentaje de habitantes capacitados en los beneficios que brinda la energía eléctrica en la calidad de vida.	Registro de capacitaciones Listado de asistentes a la capacitación.	Habitantes conscientes de que el servicio eléctrico es capaz de brindar una mejor calidad de vida.
	3. Capacitaciones técnicas para la implementación de fuentes de energía alternativa que mejoren la calidad de vida.	Porcentaje de habitantes capacitados en técnicas para la implementación de fuentes de energía alternativa que mejoren la calidad de vida.	Registro de capacitaciones Listado de asistentes a la capacitación.	Habitantes con nociones básicas de la implementación y uso técnico del servicio de energía eléctrica.
	4. Creación de mingas para el mantenimiento de vías existentes.	Numero de asistentes a las mingas.	Registro asistentes a las mingas.	Vías limpias, vías en buen estado para la fácil circulación.
	5. Creación de Mingas para la apertura de caminos vecinales.	Número de asistentes a las mingas.	Registro asistentes a las mingas.	Nuevos ingresos a la comunidad, facilidad de ingreso de técnicos y material eléctrico.
	6. Gestión con empresas publicas y privadas para que brinden un servicio eléctrico idóneo al sector.	Número de empresas (públicas o privadas) interesadas.	Memorandos y solicitudes emitidas a las empresas.	Implementación de sistemas idóneos de servicio eléctrico (alternativos o convencionales)
	7. Solicitudes a las empresas públicas para la construcción de vías de acceso al sector.	Número de empresas públicas interesadas.	Memorandos y solicitudes emitidas a las empresas.	Construcción de vías de alto tráfico. Ingreso de técnicos, ingreso de material eléctrico, mejor calidad de vida
Actividades	1.1. Buscar capital para ejecutar el proyecto. 1.2. Designar jefe a cargo. 1.3. Elaborar el Modelo de Gestión 1.4. Contratar el personal correspondiente. 1.5. Definir el Portafolio de Servicios	\$5000	Registro del capital adquirido gracias a empresas, facturas cobradas, actas de entrega recepción, informes internos.	Habitantes del sector de Wee asisten a las capacitaciones de administración de recursos.

	1.6.Publicitar la capacitación a los habitantes			
	1.7.Captar estudiantes.			
	1.8.Dictar capacitación de talleres de seguridad.			
	1.9.Dar seguimiento a los clientes y resultados.			
Actividades	2.1 Buscar capital para ejecutar el proyecto.			
	2.2 Designar jefe a cargo.			
	2.3 Elaborar el Modelo de Gestión			
	2.4 Contratar el personal correspondiente.		Registro del capital adquirido gracias a empresas, facturas cobradas, actas de entrega recepción, informes internos.	Habitantes de Wee, asisten a capacitaciones acerca de los beneficios que brinda la energía eléctrica en la calidad de vida.
	2.5 Definir el Portafolio de Servicios	\$5000		
	2.6 Publicitar la capacitación a los habitantes			
	2.7 Captar estudiantes.			
	2.8 Dictar capacitación de talleres de seguridad.			
	2.9 Dar seguimiento a los clientes y resultados.			
Actividades	3.1.Buscar capital para ejecutar el proyecto.			
	3.2.Designar jefe a cargo.			
	3.3.Elaborar el Modelo de Gestión			
	3.4.Contratar el personal correspondiente.	\$5000	Registro del capital adquirido gracias a empresas, facturas cobradas, actas de entrega recepción, informes internos.	Habitantes de Wee, asisten a las capacitaciones técnicas para la implementación de fuentes de energía alternativa que mejoren la calidad de vida.
	3.5.Definir el Portafolio de Servicios			
	3.6.Publicitar la capacitación a los habitantes			
	3.7.Captar estudiantes.			

Actividades	3.8. Dictar capacitación de talleres de seguridad.			
	3.9. Dar seguimiento a los clientes y resultados.			
	4.1 Designar jefe a cargo.			
	4.2 Elaborar el Modelo de Gestión			
	4.3 Definir el Portafolio de Servicios			
	4.4 Contratar el personal (sub jefes de grupo).			
	4.5 Conseguir uniformes y herramientas.			
	4.6 Publicitar la miga con los habitantes	\$7000	Registro del capital adquirido, facturas cobradas, facturas recibidas, actas de entrega recepción, informes internos.	Habitantes de Wee, realizan el mantenimiento de las vías de acceso existentes en la zona. Las vías adquieren fácil accesibilidad y se vuelven menos riesgosas. Trabajadores electricos ingresan con mas facilidad para brindar servicio eléctrico.
	4.7 Captar voluntarios.			
	4.8 Delimitar con los voluntarios las vías a intervenir.			
4.9 Realizar la minga con los voluntarios.				
4.10 Dar seguimiento a los clientes y resultados.				
5.1 Designar jefe a cargo.				
5.2 Elaborar el Modelo de Gestión				
5.3 Definir el Alcances.				
5.4 Contratar el personal (sub jefes de grupo).				
5.5 Conseguir uniformes, herramientas y maquinaria.	\$9000	Facturas recibidas, facturas cobradas, actas de entrega recepción, informes internos.	Habitantes de Wee, participan en la migan creando nuevos caminos vecinales. Se adquieren nuevas vías con fácil accesibilidad y se vuelven menos riesgosas. Empresa eléctrica ingresa material para brindar servicio eléctrico.	
5.6 Publicitar la miga con los habitantes				
5.7 Captar voluntarios.				

5.8 Distribuir voluntarios, máquinas y herramientas en lugares a trabajar.			
5.9 Realizar la minga con los voluntarios.			
5.10 Dar seguimiento a los clientes y resultados. Dar seguimiento a los clientes y resultados.			
6.1 Designar un responsable a cargo.			
6.2 Elaborar el Modelo de Gestión			
6.3 Definir el alcance a solicitar.			
6.4 Contratar profesional/es eléctricos.			Facturas recibidas, facturas cobradas, actas de entrega recepción, informes internos, aprobación de diseños eléctricos, aprobación de proyecto de energías alternativas.
6.5 Conseguir uniformes y herramientas.			Habitantes de Wee gestionan para la contratación de profesionales eléctricos. Profesionales eléctricos implementan propuestas. Habitantes de Wee reciben el servicio de energía eléctrica.
6.6 Presentar propuestas en empresa eléctrica.	\$25.000		
6.7 Proponer uso de energías alternativas.			
6.8 Gestionar con empresas públicas y privadas.			
6.9 Realizar la minga con los voluntarios.			
6.10 Dar seguimiento a los resultados			

7.1 Designar un responsable a cargo.			
7.2 Elaborar el Modelo de Gestión			
7.3 Definir el alcance a solicitar.			
7.4 Contratar profesional/es eléctricos.			
7.5 Conseguir uniformes y herramientas.			
7.6 Presentar propuesta a la empresa pública responsable (GAD, municipio, etc).	\$20.000	Facturas recibidas, facturas cobradas, actas de entrega recepción, informes internos, aprobación de diseños eléctricos, aprobación de proyecto de energías alternativas.	Habitantes de Wee gestionan para la contratación de profesionales en ingeniería civil. Profesionales civiles implementan propuestas. Habitantes de Wee reciben vías de fácil acceso. Trabajadores eléctricos, así como materiales eléctricos son trasladados con facilidad para que la comunidad tenga acceso a un servicio eléctrico idóneo.
7.7 Gestionar con empresas públicas y privadas.			
7.8 Realizar la minga con los voluntarios.			
7.9 Dar seguimiento a los resultados.			

Discusión

Tomando en cuenta tres estudios que abordan la temática de la implementación de servicio eléctrico en sectores alejados, se observa que cada uno presenta diferentes problemáticas ya que las características de cada sector son diferentes, se destaca que el acceso al servicio eléctrico beneficia de gran manera la calidad de vida de los usuarios (Urrunaga, 2013).

Hay que tomar en cuenta que en todos los estudios se resalta la ubicación alejada de las comunidades y destaca la importancia de implementar el uso de energías renovables para la electrificación de las zonas. Aunque cada estudio se enfoca en una ubicación geográfica y perspectiva particulares, comparten el objetivo común de resolver los desafíos que enfrentan las comunidades mediante proyectos sociales. No obstante, existen diferencias en sus enfoques y metodologías. Cada estudio aporta valiosa información sobre la relevancia de los proyectos sociales enfocados en brindar acceso al servicio eléctrico en las comunidades para mejorar la calidad vida en las comunidades rurales (Chaile, M y Javi, V, 2013) (Arias, A, 2017).

Conclusiones

La metodología ha permitido un análisis sistemático y riguroso, identificando claramente las barreras principales que obstaculizan la implementación del servicio requerido. Las propuestas formuladas en este estudio han mostrado ser soluciones integrales y viables. La capacitación comunitaria sobre los beneficios y el uso del servicio eléctrico, así como la participación activa en la habilitación y creación de vías de acceso, han surgido como estrategias clave para superar los desafíos existentes. Además, la colaboración de profesionales especializados en las áreas eléctrica y civil ha sido destacada como una valiosa contribución para garantizar la correcta ejecución de los proyectos.

Es importante destacar que la implementación exitosa del servicio eléctrico en la comunidad de Wee no solo satisfará una necesidad fundamental de la población, sino que también generará un impacto transformador en su calidad de vida. El acceso a la electricidad permitirá el desarrollo de actividades económicas y sociales más productivas, brindando oportunidades de mejora en el ámbito educativo, sanitario y empresarial.

En resumen, la combinación de la Matriz de Marco Lógico y las propuestas planteadas en este estudio representan una valiosa contribución a la solución del problema de acceso al servicio eléctrico en la comunidad de Wee. La implementación exitosa de estas estrategias promete desencadenar un cambio significativo y positivo en la vida de los habitantes, impulsando el desarrollo socioeconómico de la comunidad hacia un futuro más próspero y sostenible.

Referencias bibliográficas

- Arias, A. (2017). OLADE: enfoque para proyectos de electrificación rural. *enerLAC*, 1-21.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Bogotá D.C.: PEARSON EDUCACIÓN.
- Carpio, E. (18 de Mayo de 2018). Asentamientos Indígenas de la Nacionalidad Shuar en el Cantón Morona: Lineamientos Conceptuales y Metodológicos para la Formulación de Planes de Ordenación Territorial. Asentamientos Indígenas de la Nacionalidad Shuar en el Cantón Morona: Lineamientos Conceptuales y Metodológicos para la Formulación de Planes de Ordenación Territorial. Cuenca, Azuay, Ecuador: UNIVERSIDAD DE CUENCA Facultad de Arquitectura y Urbanismo Centro de Posgrados.
- Chaile, M., & Javi, V. (2013). Una encuesta para recolección de datos de reconocimiento social y cultural en poblaciones rurales donde se estudia la implementación de sistemas de energía solar. *Energías Renovables y Medio Ambiente*, 77-78.
- Martinic, S. (1997). Diseño y evaluación de proyectos sociales; herramientas para el aprendizaje. México: Comexani.
- Panjón, L. (2010). Implementación de Sistemas Fotovoltaicos en Zonas Rurales del Cantón Morona Santiago. *Energía*, 91-93.
- Ortegón, E., Pacheco, J., & Prieto, A. (Abril de 2015). Metodología del marco lógico para planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Obtenido de CEPAL: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
- Verdugo, M., & Schalock, R. (2013). Discapacidad e Inclusión Manual para la Docencia. Salamanca: Amarú.
- Urrunaga, R. (2013). Beneficios sociales de la electrificación rural: metodologías y. Lima: Universidad del Pacífico.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.