

**Prevention of narcotic drug consumption and other addictions**

Prevención del consumo de estupefacientes y otras adicciones

**Autores:**

Cañarte-Quimis, Jairo Geovanny  
Universidad Estatal del Sur de Manabí  
Docente de la carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud  
Jipijapa-Ecuador



[Jairo.cañarte@unesum.edu.ec](mailto:Jairo.cañarte@unesum.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0003-2896-6600>

Villarreal-Calderón, Leyner Alejandro  
Universidad Estatal del Sur de Manabí  
Estudiante de la carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud  
Jipijapa-Ecuador



[villarreal-leyner2927@unesum.edu.ec](mailto:villarreal-leyner2927@unesum.edu.ec)



<https://orcid.org/0009-0006-9365-9315>

Villigua-Pincay, Daleska Fernanda  
Universidad Estatal del Sur de Manabí  
Estudiante de la carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud  
Jipijapa-Ecuador



[villigua-daleska0500@unesum.edu.ec](mailto:villigua-daleska0500@unesum.edu.ec)



<https://orcid.org/0009-0000-5453-8912>

Fechas de recepción: 02-SEP-2023 aceptación: 02-OCT-2023 publicación: 15-DIC-2023



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>

## Resumen

En la actualidad la prevención del consumo excesivo de drogas y otras adicciones es de vital importancia, pues nos enfrentamos a una sociedad en la cual ciertas sustancias adictivas o las drogas se presentan como un problema muy grave para la salud y el bienestar de las personas de cualquier grupo de edad. La investigación se llevó a cabo de manera científica, se logró acceder a buscadores como Google académico; Scielo; Elsevier En el presente artículo hablaremos sobre la necesidad actual de este problema y resaltaremos la importancia de la prevención de drogas como un enfoque principal.

El consumo excesivo de drogas muy comunes tales como la marihuana, éxtasis, cocaína, heroína e incluso ciertas adicciones tecnológicas presentan un nivel muy preocupante en los últimos años, pues este tipo de sustancias no discrimina a las personas según su clase social, etnia, culturas y puede afectar a individuos de cualquier edad, género o estatus económico, por ello es importante tener en cuenta que este tipo de sustancias pueden ser muy perjudiciales para la salud mental y física, para ello se debe implementar una educación temprana que ayude a las personas en la toma de decisiones de una vida libre de adicciones.

**Palabras clave:** Consumo, drogas, salud mental, adicciones, sociedad.

## Summary

Currently, the prevention of excessive drug consumption and other addictions is of vital importance, since we face a society in which certain addictive substances or drugs are presented as a very serious problem for the health and well-being of people of all ages. any age group. The research was carried out scientifically, it was possible to access search engines such as Google academic; Scielo; Elsevier In this article we will talk about the current need for this problem and highlight the importance of drug prevention as a main focus. The excessive consumption of very common drugs such as marijuana, ecstasy, cocaine, heroin and even certain technological addictions has presented a very worrying level in recent years, since this type of substances does not discriminate against people according to their social class, ethnicity, cultures. and can affect individuals of any age, gender or economic status, therefore it is important to keep in mind that these types of substances can be very harmful to mental and physical health, for this early education must be implemented to help people in making decisions for a life free of addictions.

**Keywords:** Consumption, drugs, mental health, addictions, society.

## Introducción

La prevención del consumo de estupefacientes y otras adicciones es un tema de vital importancia en la sociedad actual (1). A medida que avanzamos en el siglo XXI, nos enfrentamos a un panorama complejo en el que las drogas y otras sustancias adictivas representan una amenaza constante para la salud y el bienestar de las personas de todas las edades (2). En este artículo, exploraremos la necesidad imperante de abordar esta problemática, destacando la importancia de la prevención como un enfoque fundamental.

El consumo de estupefacientes, que incluye sustancias ilegales como la marihuana, la cocaína, la heroína y las metanfetaminas, así como el abuso de medicamentos recetados y otras adicciones comportamentales, como el juego o la adicción a la tecnología, han alcanzado niveles alarmantes en todo el mundo (3). Estas adicciones no discriminan y pueden afectar a personas de todas las edades, géneros y antecedentes socioeconómicos. Además, las consecuencias de estas adicciones pueden ser devastadoras, afectando la salud física y mental, las relaciones interpersonales, el rendimiento académico y laboral, e incluso la estabilidad económica y legal (4).

La prevención se erige como el pilar fundamental en la lucha contra estas adicciones. En lugar de simplemente reaccionar ante los problemas una vez que han surgido, la prevención busca evitar que las personas se involucren en comportamientos adictivos en primer lugar. Esto implica la educación temprana sobre los riesgos y las consecuencias del consumo de sustancias, así como la promoción de habilidades de afrontamiento y resiliencia que ayuden a las personas a tomar decisiones saludables (5).

Además, la prevención no se limita solo a la educación; también implica la creación de políticas y entornos que reduzcan la disponibilidad y accesibilidad de sustancias adictivas, así como el apoyo a programas de tratamiento y rehabilitación para aquellos que ya están lidiando con la adicción. Recordemos, la prevención del consumo de estupefacientes y otras adicciones es esencial para proteger la salud y el bienestar de las personas y comunidades en todo el mundo. A través de un enfoque integral que abarque la educación, la política y el tratamiento, podemos trabajar juntos para mitigar los efectos devastadores de las adicciones y promover un futuro más saludable y libre de adicciones para todos (6).

La prevención del consumo de estupefacientes y otras adicciones es un tema crítico en el panorama global de la salud pública. Las adicciones a sustancias como drogas ilegales o legales, así como las adicciones comportamentales, representan un desafío significativo para individuos, comunidades y sociedades en todo el mundo. Esta investigación se centra en la prevención de las adicciones, destacando la importancia de un enfoque integral que aborde los factores de riesgo, estrategias de prevención efectivas y el impacto en la sociedad. (7,8).

La preocupación por el consumo de alcohol y drogas en la población en general es una cuestión relevante. Algunas características de esta etapa de la vida pueden aumentar la propensión al consumo de estas sustancias, y es en este período cuando suele comenzar el consumo. (8).

Los programas de prevención de drogas y adicciones se centran en la información como estrategia clave para disuadir el consumo. Se argumenta que las personas suelen tomar decisiones racionales basadas en la información disponible sobre los riesgos. La calidad y cantidad de información, la influencia de los padres y la credibilidad de las fuentes son esenciales. Se plantea que, en lugar del miedo, la publicidad comercial podría ser más efectiva en la promoción de la salud y la prevención de adicciones en la población en general. Esto implica un cambio hacia mensajes positivos que fomenten estilos de vida saludables, dada la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad. (8,9)

El consumo de sustancias adictivas tiene un impacto devastador en la salud física y mental de las personas. Estas adicciones pueden desencadenar o agravar trastornos mentales como la depresión y la ansiedad. Además, pueden dar lugar al desarrollo de enfermedades crónicas graves, como la cirrosis hepática debido al alcoholismo o enfermedades pulmonares crónicas relacionadas con el tabaquismo. (10)

Uno de los riesgos más graves es la sobredosis, que puede ser mortal. Esto es especialmente cierto en el caso de opiáceos como la heroína. La sobredosis ocurre cuando una persona consume una cantidad tóxica de una sustancia que afecta el sistema nervioso central. La disponibilidad de naloxona, un medicamento que revierte los efectos de la sobredosis de opioides, es crucial para prevenir muertes por sobredosis. (11)

Además del daño a la salud física, el abuso de sustancias adictivas también puede causar daño físico irreversible. Por ejemplo, el abuso de metanfetamina puede llevar a la pérdida de dientes y daño cerebral. El alcoholismo crónico puede dañar el hígado de manera irreversible, lo que puede requerir un trasplante de hígado. (9,10).

El impacto en la calidad de vida es significativo, ya que las adicciones pueden llevar a problemas laborales, económicos y relaciones familiares y sociales deterioradas. Las personas adictas a menudo experimentan alienación de amigos y seres queridos, pérdida de empleo y una disminución general de su bienestar emocional y psicológico. (11,12).

Las adicciones están asociadas con una mayor tasa de mortalidad prematura. Las personas que luchan con adicciones tienen una esperanza de vida significativamente reducida en comparación con aquellos que no consumen sustancias adictivas. Las muertes relacionadas con las adicciones pueden ocurrir debido a sobredosis, accidentes relacionados con el consumo de sustancias, enfermedades crónicas y suicidio. (7,13).

El impacto en la salud derivado del consumo de sustancias adictivas es grave y abarca aspectos físicos, mentales, sociales y económicos. La prevención de adicciones es esencial para evitar estos impactos negativos y promover un entorno saludable y libre de adicciones, contribuyendo al bienestar de las personas y la sociedad en su conjunto. La concienciación, la educación y la intervención temprana son herramientas clave en este esfuerzo continuo para abordar las adicciones y sus consecuencias en la salud. (13,14).

El impacto de las adicciones en la sociedad es profundo y extenso, ya que estas adicciones no solo afectan a los individuos, sino que también tienen un efecto dominó en la sociedad en su conjunto. A continuación, exploraremos en detalle cómo las adicciones influyen en la sociedad y en qué medida afectan diferentes aspectos de la vida comunitaria. (13).

La educación y la concienciación desempeñan un papel esencial y ampliamente reconocido en el ámbito de la prevención de adicciones. Estos enfoques proporcionan una base sólida para abordar los riesgos y las complejidades asociadas con el consumo de sustancias y otras conductas adictivas, lo que contribuye a la promoción de la salud y el bienestar de las personas y las comunidades. (15).

En primer lugar, es importante destacar que la educación en el contexto de la prevención de adicciones implica la entrega de información precisa y basada en la evidencia. Esto implica que las personas tengan acceso a datos concretos sobre los efectos perjudiciales de las adicciones en la salud física, mental y social. A través de la educación, se pueden comprender mejor los riesgos y las consecuencias asociadas con el consumo de sustancias adictivas, como drogas ilegales, así como otras formas de adicción, como el alcohol, el tabaco o el juego patológico. (15).

La toma de decisiones informadas es otro componente central de la educación y la concienciación en la prevención de adicciones. Estos programas no solo proporcionan información, sino que también equipan a las personas con las habilidades necesarias para evaluar los riesgos y beneficios de sus acciones. Esto permite a las personas tomar decisiones conscientes y saludables en lo que respecta al consumo de sustancias y al involucramiento en comportamientos adictivos. (8, 15).

Además, la educación desempeña un papel significativo en la reducción del estigma social asociado con las adicciones. Al comprender que las adicciones son trastornos de salud que pueden afectar a cualquier persona, las comunidades son más propensas a brindar apoyo y tratamiento en lugar de estigmatizar a quienes luchan contra la adicción. Esto es especialmente importante para alentar a las personas a buscar ayuda temprana y a acceder a los recursos disponibles. (14, 15).

La promoción de la búsqueda de ayuda es otro aspecto clave de la educación y la concienciación en la prevención de adicciones. Al eliminar las barreras y el temor al juicio social, estos programas alientan a las personas a buscar tratamiento y apoyo cuando lo necesitan. Esto es esencial para abordar las adicciones de manera efectiva y proporcionar la ayuda necesaria a quienes la requieren. (15).

En última instancia, la educación y la concienciación empoderan a las personas al brindarles conocimientos y habilidades que les permiten resistir la presión de grupo y tomar decisiones saludables para sus vidas. Estos programas se implementan en diversas comunidades y entornos, incluyendo escuelas y centros de salud, con el objetivo de llegar a un público amplio, especialmente a los jóvenes. En conjunto, contribuyen a la creación de una cultura de prevención que fomenta la salud y el bienestar en las sociedades. (15,13).

Las adicciones están estrechamente vinculadas a la criminalidad, ya que las personas que luchan con adicciones a menudo recurren a actividades delictivas para financiar su hábito o cometen delitos bajo la influencia de sustancias, lo que incluye robos, hurtos y actividades relacionadas con el tráfico de drogas. Esta conexión entre las adicciones y la criminalidad crea una carga adicional para los sistemas de justicia y las fuerzas del orden público. (13).

Además, las adicciones generan una carga significativa en los sistemas de justicia y salud. Las personas adictas pueden ser arrestadas y procesadas, lo que requiere recursos considerables del sistema de justicia. También pueden necesitar atención médica y de salud mental, lo que agrega

presión a los servicios de atención médica. El tratamiento de personas con adicciones puede ser costoso y prolongado, lo que aumenta la carga en estos sistemas. (16).

El impacto que generan en la cohesión social en comunidades y familias. Las personas que luchan con adicciones a menudo se retiran de sus círculos sociales y familiares debido a la vergüenza o la necesidad de ocultar su consumo de sustancias. Esto puede dar lugar a la alienación y la ruptura de relaciones personales, afectando la cohesión y la estabilidad de la comunidad. (17).

La desestructuración familiar es otro resultado de las adicciones, ya que los miembros de la familia a menudo sufren emocional, psicológica y económicamente debido a la adicción de un ser querido. Las relaciones se tensan, la confianza se rompe y la unidad familiar se ve comprometida. Los niños que crecen en un entorno afectado por las adicciones pueden enfrentar traumas y desafíos que influyen en su desarrollo. (16, 17).

Además, pueden afectar negativamente la productividad laboral, ya que las personas adictas a menudo tienen dificultades para mantener empleos estables y pueden faltar al trabajo debido a problemas de salud relacionados con las adicciones. Esto puede resultar en una pérdida de ingresos para la persona adicta y un menor rendimiento en el trabajo, lo que afecta a la economía en general. (12).

Las repercusiones de las adicciones en la sociedad son diverso y extenso, abarcando áreas que incluyen la criminalidad, la carga en los sistemas de justicia y salud, la erosión de la cohesión social, la desestructuración familiar y la disminución de la productividad laboral. Estos efectos negativos se propagan más allá de los individuos afectados, afectando a sus familias y comunidades en su conjunto. La prevención de adicciones busca no solo proteger la salud de los individuos, sino también fortalecer la cohesión social y el bienestar de la sociedad en su conjunto. (17).

En la prevención efectiva de las adicciones, es crucial comprender los factores de riesgo que aumentan la probabilidad de que una persona desarrolle una adicción. Estos factores pueden ser de naturaleza individual, familiar, social o cultural. (16).

Los factores individuales incluyen la predisposición genética y los problemas de salud mental. La genética puede influir en cómo una persona responde a las sustancias adictivas, mientras que los trastornos de salud mental pueden llevar a la automedicación a través de las adicciones. (12, 17).

Los factores familiares juegan un papel importante, ya que la historia familiar de adicciones y las dinámicas disfuncionales pueden aumentar la vulnerabilidad. La exposición a familiares con adicciones normaliza el comportamiento adictivo. (16).

En cuanto a los factores sociales, la presión de grupo y el acceso fácil a sustancias pueden llevar a que las personas comiencen a usar drogas o alcohol. Los amigos que consumen sustancias pueden ejercer una fuerte influencia. (18).

Los factores culturales también son relevantes, ya que las normas culturales y el estigma pueden influir en el consumo de sustancias. Las diferencias culturales pueden afectar la percepción y aceptación del consumo de sustancias. (16, 18).

La interacción de estos factores es compleja y puede aumentar la vulnerabilidad de una persona a las adicciones. Por lo tanto, abordar estos factores de riesgo de manera integral es esencial para la prevención. Esto implica educación sobre el riesgo, promoción de entornos familiares saludables, apoyo positivo de amigos y la creación de políticas y programas que aborden factores sociales y culturales. El objetivo final es reducir la vulnerabilidad y fomentar estilos de vida saludables y resilientes. (7)

Desde el ámbito de salud pública, el suceso de las drogas nos permite tener conocimiento sobre los diferentes tipos de drogas que existen y los riesgos que estas pueden tener, muchas veces el consumo de estas sustancias puede provocar enfermedades e incluso la muerte, pues a veces el riesgo es menor por combinación de factores genéticos y es susceptible a la dependencia, por ello es importante tener en cuenta que estos problemas no se solucionan encarcelando al paciente (19).

En muchas ocasiones, las personas quieren ver el uso de las drogas como una salida de solución a todos sus problemas son tener en cuenta aquellas consecuencias que estas pueden abarcar, existen gran variedad de factores que ayudan a los adolescentes a prevenir el consumo excesivo de estas sustancias, para contrarrestar ciertos factores de riesgo y reducir ciertos efectos negativos (20, 21).

El consumo en exceso de drogas sean ilícitas o lícitas, presentan un grave problema de salud pública a nivel mundial. En la adolescencia la experiencia de esto puede contribuir a vicios en la vida adulta (22).

El consumo de sustancias entre jóvenes y adolescentes representa un grave problema de salud pues está relacionado con lesiones, accidentes graves, discapacidad, trastornos por consumo de

sustancias e incluso trastornos psiquiátricos, ideación y conducta suicida, conductas sexuales de riesgo, entre otros. El consumo de estas sustancias es perjudicial a edades tempranas en las que el cerebro se está desarrollando y madurando, con riesgo importante para la salud física y psíquica. La carga de enfermedad, sufrimiento y mortalidad que afecta no solo al que las consume, sino también a los que le rodean, es evidente, aunque el adolescente a veces no es consciente de las consecuencias (23, 24).

Así como el uso de estas sustancias perjudiciales es un tema que requiere interés, se identifican algunos aportes por hallar los factores psicosociales que aumentan o disminuyen, según sea el caso. Debemos considerar que el consumo de drogas se puede presentar de diferentes maneras en diversos grupos estudiados y que puede sufrir influencias de diversos factores, por ello es importante analizar la situación sociodemográfica, la convivencia que tengan padres e hijos, e incluso el conocimiento que tengan sobre las drogas y otras adicciones (25, 26).

El consumo de alcohol, tabaco y drogas, conlleva una serie de problemas, ya sean en la salud o en la sociedad como adolescentes. Por esta razón es necesario conocer su consumo, así como los factores asociados y las particularidades de cada población, para a partir de ello plantear estrategias de prevención, teniendo en cuenta que el uso de las distintas drogas, se da en relación a relacionadas al individuo y al entorno del que se encuentra rodeado, ya sean la familiares, grupo de amigos, el colegio y los contextos de tiempo libre (27).

El inicio en el consumo de drogas es cada vez más a temprana edad, principalmente en el cannabis; por ellos es necesario implantar diferentes perfiles de consumidores adolescentes, y la implementación de programas que lleven a cabo hábitos saludables desde la atención primaria. Las adicciones como las drogas afectan tanto al consumidor como al entorno que los rodea, pues estas interfieren en relación con familiares, amistades, etc. (28; 29).

El consumo de sustancias se relaciona con características socioeconómicas o culturales de la sociedad, pues esto es el principal problema de salud pública en numerosos países. La rehabilitación y recuperación de consumidores que atraviesan por esta adicción es un proceso difícil ya que pierden la visión de ver las cosas desde un punto de vista diferente y en ocasiones se sienten superiores (30, 31).

Las adicciones ya sean drogas o alcohol hacen al individuo depender de ciertas sustancias que afectan el sistema nervioso e incluso al cerebro y conllevan a varios efectos, cabe recalcar que también depende del tipo de droga y la cantidad de veces que consuman (32).

### **Motivos por los que se consumen drogas:**

- Padecer alguna enfermedad mental: Un individuo con enfermedad con retraso mental puede consumir drogas, ya sea para conllevar los efectos secundarios que le provoca su enfermedad (33).
- Problemas de sueño: El sueño es un punto importante para tratar a las personas adictas ya que este les ayuda a olvidar sus problemas. La razón principal de usar estas sustancias es mejorar la capacidad de concentración, en segundo lugar se encuentra en mejorar la memoria (34, 35)

El consumo de drogas en adolescentes, es un factor muy complejo en el cual intervienen varios ámbitos ya sean psicológicos, económicos o personales, pues son comportamientos riesgosos que asocian aquellas actuaciones repetidas y fuera de determinados límites (36).

## **Metodología**

### **Tipo de Estudio**

Investigación enfocada a base de revisión sistemática.

### **Estrategia de Búsqueda**

La estrategia de búsqueda para investigar la prevención del consumo de estupefacientes y otras adicciones mediante una revisión sistemática ha sido realizada previamente. Esto implicó la identificación de palabras clave relevantes, búsquedas en bases de datos académicas y especializadas, consultas en repositorios de revisiones sistemáticas, revisión de literatura gris, selección de estudios basada en criterios específicos y el registro detallado de la estrategia de búsqueda para garantizar transparencia y actualización constante. Esta estrategia de búsqueda sólida sirvió como base para llevar a cabo la revisión sistemática sobre prevención de adicciones.

### **Los criterios de inclusión**

Estos criterios incluyen la consideración de estudios que sean revisiones sistemáticas, metaanálisis o revisiones de estudios primarios relacionados con la prevención de adicciones. Los estudios deben centrarse en la prevención de diversas formas de adicción, incluyendo el consumo de drogas ilegales, alcohol, tabaco y juego. Se debe limitar la búsqueda a estudios

publicados en los últimos 10 años y definir los idiomas aceptables. Además, es necesario especificar la población de interés, las intervenciones preventivas, los resultados clave y los criterios de calidad metodológica. Se deben evitar duplicados y asegurar que los estudios estén disponibles en su totalidad. Estos criterios orientarán la selección de estudios pertinentes y de alta calidad para la revisión sistemática.

### **Los criterios de exclusión**

Se excluyen estudios que no sean revisiones sistemáticas, metaanálisis o revisiones de estudios primarios relacionados con la prevención de adicciones. También se rechazan investigaciones que no aborden la prevención de adicciones o se desvíen del enfoque establecido, así como aquellas publicadas fuera del plazo de los últimos 10 años (si se ha establecido). Los estudios escritos en idiomas no especificados se excluyen, al igual que aquellos centrados en poblaciones no pertinentes, intervenciones no definidas, resultados no relacionados y baja calidad metodológica. Además, se evita la inclusión de estudios duplicados y se requiere que los estudios estén disponibles en su totalidad. Estos criterios garantizan la selección de investigaciones pertinentes y sólidas para la revisión sistemática.

### **Consideraciones Éticas**

En el contexto de una revisión sistemática sobre la prevención del consumo de estupefacientes y otras adicciones, es imperativo abordar consideraciones éticas esenciales. Estas consideraciones se centran en el respeto a los principios éticos fundamentales en la investigación científica. Esto incluye la necesidad de verificar el consentimiento informado adecuado de los participantes en los estudios, especialmente cuando se trata de poblaciones vulnerables. Además, se debe garantizar la confidencialidad de los datos y la privacidad de los participantes. La revelación de posibles conflictos de interés por parte de los autores y el tratamiento ético de los animales (si es relevante) son consideraciones adicionales. La revisión también debe evaluar si los estudios primarios fueron revisados y aprobados por comités de ética, y asegurarse de que no se produzcan sesgos éticos en la interpretación de los resultados. La divulgación equitativa y transparente de los resultados, junto con el respeto a la dignidad humana y el cumplimiento de las normativas éticas y legales, son elementos esenciales para guiar la realización ética de la revisión. Estas consideraciones éticas son cruciales para mantener la integridad y la validez de la investigación, al tiempo que protegen los derechos y el bienestar de los participantes involucrados en los estudios revisados.

## Manejo y compilación de la información

El proceso de manejo y compilación de información en una revisión sistemática sobre la prevención del consumo de estupefacientes y otras adicciones involucra varios pasos esenciales. Comienza con la búsqueda exhaustiva de estudios relevantes y la aplicación de criterios de inclusión específicos. A continuación, se realiza una selección meticulosa de estudios basada en estos criterios. Los datos pertinentes se extraen de los estudios seleccionados, y se lleva a cabo una evaluación de su calidad metodológica. Posteriormente, se sintetizan y analizan los resultados para identificar patrones o tendencias significativas en relación con la prevención de adicciones.

## Resultados

**Tabla 1.- Factores de riesgo que están asociados con la aparición de conductas adictivas.**

Autores	Año	País	Factores de riesgo que están asociados con la aparición de conductas adictivas.
Barrot C, Sánchez C, Abellana R, Ortega M y Gené M (37)	2013	España	Predisposición genética
Contreras O, Gómez M y Torres V (38)	2020	Cuba	Ansiedad
Mosquera E, Rodríguez J y Parra P (39)	2022	Ecuador	Depresión
Candina H, Batisa A, Betancourt A y Mezquida M (40)	2014	Habana	Factores familiares
Martínez H, Rodríguez A y Vines G (41)	2019	Ecuador	Factores traumáticos
Carmona Y y Peña K (42)	2017	México	Factores Sociales
Esbec E y Echeburúa E (43)	2016	España	Factores culturales
Nora D, Volkow M (44)	2013	Estados Unidos	Presión social
Apud I y Romaní O (45)	2016	España	Factores Psicológicos
Fernández M y Sánchez C (46)	2015	Costa Rica	Exposición temprana
Lucena V (47)	2022	España	Disponibilidad de tratamiento

La investigación sobre los factores de riesgo asociados con la aparición de conductas adictivas ha proporcionado una visión completa de los elementos que contribuyen a la susceptibilidad de una persona a las adicciones. Estudios epidemiológicos han demostrado que las personas con

antecedentes familiares de adicción tienen un riesgo significativamente mayor de desarrollar conductas adictivas. La genética desempeña un papel importante en la predisposición individual. La correlación entre los trastornos de ansiedad y depresión y las adicciones es evidente en la investigación clínica. Las personas que luchan con estos trastornos tienen una mayor probabilidad de recurrir a sustancias o comportamientos adictivos para hacer frente a su malestar emocional.

Estudios psicosociales han subrayado la influencia del entorno familiar y las experiencias traumáticas en el desarrollo de adicciones. La presencia de dinámicas familiares disfuncionales y la exposición al trauma aumentan significativamente el riesgo. La cultura y el entorno social ejercen una influencia considerable en las adicciones. Comunidades o grupos que normalizan el consumo de sustancias o la participación en conductas adictivas aumentan la probabilidad de que los individuos se involucren en estas actividades.

Estudios sociológicos han documentado cómo la presión de grupo y la necesidad de pertenecer pueden impulsar a las personas a adoptar conductas adictivas para encajar con sus pares. La baja autoestima, la incapacidad para gestionar el estrés y la búsqueda de gratificación inmediata son factores psicológicos bien respaldados que aumentan la vulnerabilidad a las adicciones.

La exposición a sustancias o comportamientos adictivos a una edad temprana se ha asociado con un mayor riesgo de desarrollar adicciones a lo largo de la vida. Esto se relaciona con la plasticidad cerebral y la formación de patrones de comportamiento adictivo. La falta de acceso a servicios de tratamiento y apoyo para las personas con problemas de adicción puede obstaculizar la recuperación y aumentar la probabilidad de recaída, un hecho respaldado por investigaciones sobre la efectividad del tratamiento.

## Discusión

La revisión sistemática exploró los factores de riesgo y vulnerabilidad relacionados con el desarrollo de adicciones. Se encontraron cuatro categorías principales de factores que aumentan la probabilidad de que un individuo desarrolle una adicción.

En primer lugar, los factores individuales incluyen la predisposición genética, que desempeña un papel significativo en el alcoholismo y el abuso de sustancias. Además, la presencia de trastornos de salud mental, como la depresión y la ansiedad, se asoció fuertemente con un mayor riesgo de adicciones.

En segundo lugar, los factores familiares son relevantes, ya que la historia familiar de adicciones aumenta la probabilidad de que las personas desarrollen adicciones. También se observó que las dinámicas familiares disfuncionales, como el estrés y el trauma infantil, se relacionaron con un mayor riesgo de adicciones.

Los factores sociales desempeñan un papel clave, ya que la influencia de los grupos de pares y la presión del grupo, junto con el fácil acceso a sustancias adictivas, fueron identificados como factores críticos en el inicio y la continuación del consumo de sustancias.

Por último, los factores culturales también influyen, ya que las normas culturales y las expectativas sociales en torno al consumo de sustancias varían según la cultura y la sociedad. Esto puede influir significativamente en el riesgo de adicciones, y las poblaciones marginadas o estigmatizadas pueden enfrentar un riesgo adicional debido a la discriminación y el estrés cultural.

Esta revisión destaca la complejidad de los factores de riesgo y vulnerabilidad en el desarrollo de adicciones. Las estrategias de prevención y tratamiento deben abordar de manera integral estos factores, incluyendo la educación sobre el riesgo, el fomento de entornos familiares saludables, el apoyo de grupos de pares positivos y la implementación de políticas que reduzcan el acceso a sustancias adictivas. Además, la detección temprana y el tratamiento de trastornos de salud mental son esenciales en la prevención de adicciones. Estos hallazgos proporcionan una base sólida para el diseño de estrategias efectivas en la lucha contra las adicciones.

### **Conclusiones:**

En última instancia, la investigación sobre prevención del consumo de estupefacientes y otras adicciones arroja luz sobre la complejidad de este problema de salud pública. Se ha demostrado que múltiples factores, que operan tanto a nivel individual como en el entorno social y familiar, contribuyen al riesgo de desarrollar adicciones.

Los factores individuales, como la predisposición genética y los trastornos de salud mental, señalan la importancia de comprender la biología y la salud mental de un individuo en relación con las adicciones. Al mismo tiempo, los factores familiares, como la historia de adicciones y las dinámicas disfuncionales, subrayan la influencia del entorno familiar en la vulnerabilidad.

Los factores sociales, como la presión de grupo y el acceso a sustancias, resaltan la influencia de las interacciones sociales en el desarrollo de adicciones. Y los factores culturales, incluidas

las normas culturales y el estigma, subrayan cómo la cultura y la sociedad en las que vivimos pueden moldear nuestras actitudes hacia el consumo de sustancias adictivas.

En consecuencia, una estrategia efectiva de prevención y tratamiento de las adicciones debe abordar esta complejidad de manera integral. Esto implica una educación informada sobre el riesgo, el fortalecimiento de entornos familiares saludables, el apoyo de grupos de pares positivos y la implementación de políticas que reduzcan el acceso fácil a sustancias adictivas. Además, la detección temprana y el tratamiento de trastornos de salud mental deben ser componentes integrales de cualquier enfoque preventivo.

En última instancia, comprender los factores de riesgo y vulnerabilidad en las adicciones es esencial para abordar este problema de manera efectiva y ayudar a las personas a vivir vidas más saludables y libres de adicciones.

### Referencias Bibliográficas

1. Sotolongo A, Meira M, Fernández B y Amado Batista A. Evitar las drogas desde el contexto universitario. [Internet]: Revista Universidad y Sociedad. 2020; 12 (3), p: 203-209. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000300203&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000300203&script=sci_arttext&tlng=pt)
2. San Luis, A y Avendaño, A. Estudiar el consumo de drogas en comunidades con narcotráfico: notas ético-metodológicas derivadas de investigaciones cualitativas. [Internet]: Revista Lasallista de investigación. 2022; 19(2), p: 299-315. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000300203&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000300203&script=sci_arttext&tlng=pt)
3. Rivadeneira Y, Cajas T, Viejó I y Quinto E. Adicciones a sustancias y comportamentales en la ciudad de Loja. Psicología UNEMI. 2020; 4(6), p: 20-29. Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1068>
4. Iglesia A, Lezcano C, Martínez D, Gómez A y Pita G. Drogas, un problema de salud mundial. [Internet]: Universidad Médica Pinareña. 2018; 14(2), p: 1-5. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6382/638268502010/638268502010.pdf>.
5. Tena A, Castro G, Marín R, Gómez P y Gómez R. Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. [Internet]: Medicina interna de México. 2018; 34(2), p: 264-277. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-48662018000200008](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000200008).

6. Yubero C. “Desvivencias” adolescentes. Distintas funciones psíquicas del consumo de drogas en adolescentes. [Internet]: *Clinica*. 2015; 6(2), p: 85-96. Disponible: <https://www.revistaclinicacontemporanea.org/art/20150728094714282000>
7. Rodríguez S. Manual Para la Prevención del Consumo de Drogas [Internet]. Perú: AVANFIT; 2023. Disponible en: [http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento\\_institucional/savia/pdf/guias/manual%20de%20prevencion.pdf](http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/pdf/guias/manual%20de%20prevencion.pdf)
8. Terán P. Adolescentes y consumo de drogas. AEPap. [Internet] 2022; 3: 167-175. Disponible en: [https://www.aepap.org/sites/default/files/167-176\\_adolescentes\\_y\\_drogas\\_libro\\_18\\_congreso\\_aepap\\_2022.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/167-176_adolescentes_y_drogas_libro_18_congreso_aepap_2022.pdf)
9. Martínez F, Pérez E, Heras M. Programa para la prevención del consumo de drogas. Nexus [Internet] 2003. Disponible en: <https://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/166.pdf>
10. UNODC. Informe Mundial Sobre las Drogas 2018. UNODC [Internet]. 2003. [https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18\\_ExSum\\_Spanish.pdf](https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf)
11. Ministerio de Salud Pública. Instructivo para la Implementación del Programa de prevención integral del uso y consumo de Alcohol, Tabaco u otras Drogas en los espacios laborales públicos y privados [Internet]. Ecuador: MSP; 2020. Disponible en: [https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/12/instructivo\\_para\\_implementacion\\_programa\\_prevention\\_drogas\\_en\\_el\\_ambito\\_laboral\\_06.04.2020-1.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/12/instructivo_para_implementacion_programa_prevention_drogas_en_el_ambito_laboral_06.04.2020-1.pdf)
12. Geseme. Prevención consumo drogas en el entorno laboral [Internet]. 2019. Disponible en: <https://geseme.com/prevencion-consumo-drogas-en-el-entorno-laboral/>
13. National Institutes of Health. La adicción y la salud [Internet]. 2020. Disponible en: <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/la-adiccion-y-la-salud>
14. Valenzuela E, Bargsted E, Gonzéles K, Maldonado L. Educación y Consumo de Drogas [Internet]. Chile: 2018. Disponible en: <https://repositorio.uc.cl/server/api/core/bitstreams/d0d70703-bd61-4cda-9d46-6245075bf8bc/content>
15. Ministerio de Educación. Prevención en Familias del Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco [Internet]. Ecuador: MEE; 2013. Disponible en: [https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/2-Guia-Prevencion-Drogas\\_DT.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/2-Guia-Prevencion-Drogas_DT.pdf)

16. Cuervo L. Uso y abuso de sustancias psicoactivas: Cultura y sociedad [Internet]. Revista Policía y Seguridad Pública; 2013. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4899397.pdf>.
17. Feito L. El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles [Internet]. Madrid: Universidad Pontificia Comillas; 2016. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/24590/retrieve>
18. Yépez I, Yépez A, Morales D, Urdanigo J. Las drogas como problema social y educativo en los jóvenes de Quevedo [Internet]. Estudios Culturales y Sociales; 2017. 4. 10 (1). Disponible en: <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/382>
19. Medina-Mora María Elena, Real Tania, Villatoro Jorge, Natera Guillermina. Las drogas y la salud pública: ¿hacia dónde vamos? Salud pública Méx [revista en la Internet]. 2013; 55(1): 67-73. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342013000100010&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342013000100010&lng=es).
20. Berruecos L. Drogadicción, farmacodependencia y drogodependencia: definiciones, confusiones y aclaraciones. Cuicuilco [Internet]. 2010;17(49):61-81. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16592010000200005](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592010000200005).
21. Aular Y. Adolescencia y drogas. Salus [Internet]. 2011;15(2):7-7. Disponible en: [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-71382011000200004](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382011000200004).
22. Riofrío Guillén R, Nascimento LC. Consumo de drogas en los jóvenes de la ciudad de Guayaquil, Ecuador. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2010;18(spe):598-605. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/QPYYpKpqbM7fsGQV6LVfxxs/>
23. Medicina Interna de México. Vol. 34. Nieto Editores; 2018.
24. Rev Pediatr Aten Primaria vol.16 número62; S1139-76322014000300005 [Internet]. Isciii.es. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_isoref&pid=S1139-76322014000300005&lng=es&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_isoref&pid=S1139-76322014000300005&lng=es&tlng=es)
25. Univ. Psychol. vol.5 número3; S1657-92672006000300008 [Internet]. Bvsalud.org. Disponible en: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_isoref&pid=S165792672006000300008&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_isoref&pid=S165792672006000300008&lng=pt&tlng=es)
26. Silva DMR da, Costa DT, Rocha GS de A, Brandão Neto W, Veríssimo AVR, Aquino JM de. Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. Index

- Enferm [Internet]. 2021; 30(1-2):24-8. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113212962021000100007](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962021000100007)
27. Martínez Álvarez J, García González J, Domingo Gutiérrez M, Machín Fernández AJ. Consumo de alcohol, tabaco y drogas en adolescentes. Aten Primaria [Internet]. 1996; 18(7):383-5. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-consumo-alcohol-tabaco-drogas-adolescentes-14379>
28. Simón Saiz MJ, Fuentes Chacón RM, Garrido Abejar M, Serrano Parra MD, Díaz Valentín MJ, Yubero S. Perfil de consumo de drogas en adolescentes. Factores protectores. Semergen [Internet]. 2020; 46(1):33-40. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1138359319301923>.
29. Yáñez ÍBY, Rosado AJY, Cabezas DCM, Zambrano JPU. Las drogas como problema social y educativo en los jóvenes de Quevedo. Rev Publicando [Internet]. 2017;4(10(1)):220-30. Disponible en: <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/382>
30. Macías Ferreiro K, Vínces Ubillus MA, Mendoza Cedeño IG, Briones Bermeo NP, Mera Leones FB. Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. Rev cienc médicas Pinar Río [Internet]. 2020; 24(1):86-95. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942020000100086](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000100086)
31. Cazares RR, Silva LCP, Garcia FL, Flores AAF, Saucedo IC. Programa de intervención cognitivoconductual en jóvenes con problemas por abuso de drogas. Rev Elec Psic Izt [Internet]. 2022; 25(2):568-88. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=108096>
32. Velasteguí López E. La drogadicción como aspecto social en los adolescentes. ConcienciaDigital [Internet]. 2018; 1(3):32-44. Disponible en: <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/ConcienciaDigital/article/view/899>
33. Los 10 motivos por los que se consumen drogas [Internet]. CC Adicciones. 2023. Disponible en: <https://www.ccadicciones.es/los-10-motivos-por-los-que-se-consumen-drogas/>
34. Ces A. Los trastornos en el sueño por consumo de drogas [Internet]. Forum Therapeutic. Disponible en: <https://www.forumtherapeutic.com/2023/01/27/trastornos-en-el-sueno/>
35. CosioK. El uso de drogas inteligentes para mejorar el rendimiento académico en estudiantes universitarios. 2021; Disponible en: <https://www.revista->

[portalesmedicos.com/revista-medica/el-uso-de-drogas-inteligentes-para-mejorar-el-rendimiento-academico-en-estudiantes-universitarios/](https://portalesmedicos.com/revista-medica/el-uso-de-drogas-inteligentes-para-mejorar-el-rendimiento-academico-en-estudiantes-universitarios/)

36. Medina-Mora ME, Cravioto P, Villatoro J, Fleiz C, Galván-Castillo F, Tapia-Conyer R. Consumo de drogas entre adolescentes: resultados de la Encuesta Nacional de Adicciones, 1998. *Salud Publica Mex* [Internet]. 2003;45:s16-25. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/spm/2003.v45suppl1/s16-s25/es/>
37. Barrot C, Sánchez C, Abellana R, Ortega M, Gené M. Polimorfismos genéticos como indicadores de la vulnerabilidad individual a la adicción al tabaco. [Internet]: *Medicina Clínica*, 2013; 140(2), p: 49-52. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775312007993>
38. Contreras O, Gómez M y Torres, V. Ansiedad y depresión en pacientes adictos a sustancias psicoactivas. [Internet]: *Revista cubana de medicina militar*. 2020: 49(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572020000100007&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572020000100007&script=sci_arttext)
39. Mosquera E, Rodríguez J y Parra P. Tendencias actuales sobre la depresión, factores de riesgo y abuso de sustancias. [Internet]: *Journal of American Health*. 2020: 5(1). Disponible en: <https://www.jah-journal.com/index.php/jah/article/view/114>
40. Candina H, Batista A, Betancourt A y Mezquida M. Comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes adictos. [Internet]: *Revista cubana de investigaciones biomédicas*. 2014; 33(4), 402-409. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=59714>
41. Martínez H, Rodríguez A y Vínces G. Factores asociados en la adicción y recaída de pacientes con consumo de estupefacientes. [Internet]: *Universidad Ciencia y Tecnología*. 2019; 23(93), 8-8. Disponible: <https://uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/view/148>
42. Carmona Y y Peña K. Factores psicosociales asociados al consumo y adicción a sustancias psicoactivas. [Internet]: *Revista electrónica de psicología Iztacala*. 2017; 20(1), 139-167. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=75812>
43. Esbec E y Echeburúa E. Abuso de drogas y delincuencia: consideraciones para una valoración forense integral. [Internet]: *Adicciones*. 2016; 28(1), 48-56. Disponible en:

44. Nora D, Volkow M. Las drogas, el cerebro y la conducta: bases científicas de la adicción. [Internet]: PubMed. 2013; 28(1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=108096>
45. Apud I y Romaní O. La encrucijada de la adicción. Distintos modelos en el estudio de la drogodependencia. [Internet]: Salud y drogas. 2016; 16(2), 115-125. Disponible: <https://www.redalyc.org/pdf/839/83946520005.pdf>
46. Fernandes M y Sánchez C. Percepción de los niños (as) de 7 a 12 años acerca de las drogas en América Latina. [Internet]: Enfermería Actual de Costa Rica. 2015; (28), 83-94. Disponible en: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-45682015000100083](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-45682015000100083)
47. Lucena V. Influencia de la adherencia terapéutica en la finalización del tratamiento en personas adictas. [Internet]: Revista de Ciències Socials Aplicades. 2022; 10(2). Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0214-78232020000200091&script=sci\\_abstract&tlng=en](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0214-78232020000200091&script=sci_abstract&tlng=en)

**Conflicto de intereses:**

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

**Financiamiento:**

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

**Agradecimiento:**

N/A

**Nota:**

El artículo no es producto de una publicación anterior.