



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQR-UIO-V_7_4_ART_387
Quito (Ecuador), 2023-09-29

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Socioeconomic Status of Career Advancement Students During the Transition to Virtual Learning.

Condiciones Socioeconómicas de Estudiantes en Transición a la Educación Virtual de Nivelación.

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 29-AGO-2023 aceptación: 29-SEP-2023 publicación: 15-DIC-2023

Authors:

Intriago-Intriago, Lady Diana
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente
Portoviejo – Ecuador



lady.intriago@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-0606-0517>

Vásquez-Cantillo, Vilma Esther
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente
Portoviejo – Ecuador



vilma.vasquez@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3961-7505>

Cedeño-Alcívar, Julio César
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente
Portoviejo – Ecuador



jccedeno@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9442-5314>

Published:

Vol. 7 Núm. 4 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 367-387.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.4.367-387>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

Dr. Marco Quintanilla R.

