



CER-MQR-UIO-V7\_1\_ART\_2758  
Quito DM, 2023-03-14

### CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

**Title:**

**Strategies to foster the use of English in the EFL classroom: the role of information gap activities.**

**Estrategias para promover el uso del inglés en el salón de clases: el rol de las actividades con vacío de información.**

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 26-FEB-2023 aceptación: 14-MAR-2023 publicación: 15-MAR-2023

**Authors:**

Zambrano Loayza, Jonathan Andrés  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
Maestrante  
Cuenca - Ecuador



[jonathan.zambrano.54@est.ucacue.edu.ec](mailto:jonathan.zambrano.54@est.ucacue.edu.ec)



<https://orcid.org/0009-0009-7196-4345>

Dr. Fajardo Dack, Tammy Mercedes PhD  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
Profesor  
Cuenca – Ecuador



[tammy.fajardo@ucacue.edu.ec](mailto:tammy.fajardo@ucacue.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0002-9330-4622>

**Published:**

Vol. 7 Núm. 1 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2758-2777

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.2758-2777>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,  
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO  
QUINTANILLA  
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.

