



CER-MQR-UIO-V7\_1\_ART\_2720  
Quito DM, 2023-03-13

### CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

**Title:**

**English teachers' needs and strategies for deaf and hard-of-hearing students at the  
"Francisco Febres Cordero" public high school.**

**Necesidades y Estrategias de los profesores de inglés con los estudiantes sordos y con  
discapacidad auditiva en el Colegio Público "Francisco Febres Cordero".**

BLIND PEER REVIEW



Fechas de recepción: 26-FEB-2023 aceptación: 13-MAR-2023 publicación: 15-MAR-2023

**Authors:**

Peralta Izquierdo, Willian Marcelo UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CUENCA  
Docente de la Universidad Católica de Cuenca  
Cuenca – Ecuador

Guamán Luna, Martha Magdalena  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA  
Docente de la Universidad Católica de Cuenca  
Cuenca – Ecuador

  [wperalta@ucacue.edu.ec](mailto:wperalta@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0000-6603-0905>

  [mguamanl@ucacue.edu.ec](mailto:mguamanl@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-7385-2154>

**Published:**

Vol. 7 Núm. 1 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2720-2734

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.2720-2734>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,  
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:  
**MARCO ANTONIO  
QUINTANILLA  
ROMERO**

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.



  
Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O