

Educational Strategy for the Prevention of Adolescent Pregnancy.

Estrategia Educativa para la Prevención del Embarazo Adolescente.

Autora:

Cusme Espinoza, Mercedes Natividad
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Egresado en ciencias de la educación mención educación primaria
Portoviejo – Ecuador



mcusme0080@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6670-9432>

Dr. Ríos Saavedra, Isabel del Rosario, PhD
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente auxiliar medio tiempo
Portoviejo – Ecuador



isabel.rios@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-1108-740X>

Citación/como citar este artículo: Cusme, Mercedes. (2023). Estrategia Educativa para la Prevención del Embarazo Adolescente. MQRInvestigar, 7(1), 2038-2052.
<https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.2038-2052>

Fechas de recepción: 13-ENE-2023 aceptación: 13-FEB-2023 publicación: 15-MAR-2023



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>



Resumen

La desinformación acerca de los métodos anticonceptivos y de las consecuencias relaciones sexuales en los adolescentes se ve manifestada en la cantidad de embarazos y la falta de una estrategia eficaz para eliminar el analfabetismo en este tema; el estudio realizado fue de tipo descriptivo y transversal, la población utilizada para fines de este estudio fue de 2041 estudiantes y 93 docentes que laboran en la Institución, la muestra a estudiada fue de 28 estudiantes del 8° grado, paralelo “A, con el fin de desarrollar una estrategia que logre reducir el número de embarazos en los estudiantes” .Los resultados indicaron que aunque manifiestan saber algunas definiciones básicas del tema, existen todavía dudas acerca de las relaciones sexuales y el embarazo en adolescentes, se concluye que es imperativo realizar los seguimientos necesarios y futuras investigaciones con el fin de disminuir las tasas de embarazos adolescentes y la innovación en torno a las estrategias educativas que provean resultados positivos en la reducción de casos de embarazos en adolescentes.

Palabras claves: Embarazo adolescente, Prevención, Sexualidad, Educación Sexual.

Abstract

The lack of information about contraceptive methods and sexual relations in adolescents is manifested in the number of adolescent pregnancies and the lack of an effective strategy to eliminate illiteracy on this subject. The study carried out was descriptive and cross-sectional, the population used for the purposes of this study was 2041 students and 93 teachers who work in the Institution, the sample studied was 28 students of the 8th grade, parallel "A", in order to organize a strategy that manages to reduce the number of pregnancies in students" The results indicated that although they state that they know some basic definitions of the subject, there are still doubts about sexual relations and pregnancy in adolescents, it is concluded that it is imperative to carry out the necessary follow-up and future research in order to reduce the rates of adolescent pregnancies and innovation around the educational strategies that provide an positive results in the reduction of cases of teenage pregnancies.

Keywords: Teenage pregnancy, Prevention, Sexuality, sex education

Introducción

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, psicológicos y sociales, en el cual los adolescentes deben adaptarse a estos y al mismo tiempo seguir con sus actividades y mantener un estilo de vida de acuerdo con su entorno.

Por otro lado, al finalizar la niñez y entrar en la pubertad empieza la madurez sexual del adolescente, lo cual puede conllevar el inicio de la vida sexual y a su vez, embarazos no deseados y contraer enfermedades de transmisión sexual.

Es necesario para las generaciones futuras, dejar precedente de la importancia de la prevención del embarazo en adolescentes, las consecuencias que acarrear en las jóvenes que quedan en gestación a tan temprana edad son numerosas y dependiendo del estatus social y de las circunstancias de cada caso en particular, las oportunidades de las jóvenes madres pueden disminuir drásticamente al estar embarazadas y posteriormente criar al bebé.

Según Castillo, El embarazo en adolescentes es un problema de salud pública persistente en el mundo a pesar de los esfuerzos que se han venido haciendo durante más de 4 décadas. Actualmente, el 10 % de los partos corresponde a menores de 19 años y la mortalidad materna es de 2 a 5 veces más alta en las mujeres adolescentes que en las de 20 a 29 años (2). (Castillo Riascos, 2016).

Los gobiernos han venido trabajando a manera de evitar los embarazos en los adolescentes debido a las consecuencias que esto acarrea en los distintos ámbitos y con la finalidad de reducirlos.

La Organización Mundial de la Salud se encuentra en labor de crear bases de datos, de promoción en base a la prevención de embarazos en adolescentes, así como también, trabaja con países que pertenezcan o no al sistema de las Naciones Unidas a promover e intensificar sus programas nacionales.

En Estados Unidos, uno de los programas de estrategias que ha tenido resultados favorables es el School/Community Program for Sexual Risk Reduction among Teens, manifestando una reducción del 77% a los dos años de ser aplicada.

En el Ecuador, según el censo de 2010, 37.167 mujeres entre 12 a 19 años de edad contaban por lo menos con un hijo nacido vivo, 7.544 con dos hijos, 894 con tres hijos y 103 madres adolescentes con más de 4 hijos y el 77,9% no asiste a un establecimiento de enseñanza regular, esto indica que el embarazo y el tener que cuidar del bebé les dificulta seguir sus estudios.

Material y métodos

Material

Para fines de esta investigación se usó la encuesta, para la recolección de los datos la cual fue aplicada a 28 estudiantes de la Unidad educativa Fiscal “4 de noviembre”.

Métodos

El diseño de investigación usado es el diseño de campo, ya que la recolección de datos se hizo directamente a los estudiantes; el método para la selección de la muestra para la aplicación del instrumento de recolección de datos fue el muestreo no probabilístico propositivo; la técnica usada fue la encuesta y el instrumento utilizado para la recolección de datos fue el cuestionario, de esta manera se obtuvo la información directamente del objeto de estudio.

Los recursos secundarios utilizados como antecedentes y para dar referencia del problema tratado en esta investigación fueron artículos científicos, lo cual ratifica la importancia de la investigación.

Resultados

Para propósitos de esta investigación se usó como método de recolección de datos la encuesta el cual constó de 7 ítems, aplicado a 28 estudiantes con el consentimiento de sus padres y cuyas respuestas serán anónimas.

Descripción de la muestra

La unidad de análisis de la investigación constó de 28 estudiantes de entre 10 años a 15 años, que cursan 8° grado de la Unidad Educativa Fiscal “4 de noviembre” ubicada en la Parroquia Manta de la Ciudad de Manta, Provincia de Manabí, seleccionado fue el muestreo no probabilístico, por motivo de la elección de los estudiantes con un rango de edad en específico, de acuerdo con las necesidades de este estudio.

Análisis de los Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos y el análisis producto de las encuestas aplicadas.

Distribución Porcentual Sobre: ¿Por qué es causado el embarazo en adolescentes?

Tabla 1
¿Por qué es causado el embarazo en adolescentes?

Causa	Frecuencia	%
Falta de información de los métodos anticonceptivos.	9	25,00
Poca información de las relaciones sexuales.	16	44,44
Falta de valores	1	2,78
Falta de atención de los padres	10	27,78
Total	36	100,00

En este sentido, en los resultados observados, el 25,00 de los estudiantes indicó que los embarazos adolescentes ocurrían por falta de información de los métodos anticonceptivos, el 44,44 por falta de información de las relaciones sexuales, el 2,78 por falta de valores y el 27,78 indicó que ocurrían por falta de atención de los padres.

Distribución Porcentual Sobre: ¿Sabes que son las enfermedades de transmisión sexual?

Tabla 2
¿Sabes qué son las enfermedades de transmisión sexual?

Opción de respuesta	Frecuencia	%
Sí	27	96,43
No	0	0
No sé	1	3,57
total	28	100,00

En la tabla se observa que el 96,43 de los encuestados indicaron saber que son las enfermedades de transmisión sexual, mientras que el 3,57 manifestó no saber.

Distribución Porcentual Sobre: ¿Cómo se puede evitar efectivamente un embarazo?

Tabla 3
¿Cómo se puede evitar efectivamente un embarazo?

Opción de respuesta	Frecuencia	%
Teniendo relaciones sexuales sin protección	1	3,57
Usando algún método anticonceptivo (Condón, píldoras, inyecciones, entre otros)	27	96,43
Usando métodos naturales, como el método del ritmo.	0	0
Deteniendo el coito antes de que ocurra la eyaculación.	0	0
Total	28	100,00

Del porcentaje observado concretamente, con la finalidad de conocer la opinión de los encuestados (as), lo cual mostró que el 3,57 seleccionó que tener relaciones sexuales sin protección es una forma efectiva de evitar un embarazo, mientras que el 96,43 seleccionó que usando algún método anticonceptivo era la manera efectiva de evitar un embarazo.

Tabla N°4 Distribución Porcentual sobre: ¿Cuáles son las consecuencias que acarrea el embarazo en adolescentes?

Tabla 4

¿Cuáles son las consecuencias que acarrea el embarazo en adolescentes?

Consecuencias	Frecuencia	%
Interrupción de las actividades escolares.	15	53,57
Rechazo Social	3	10,71
Pérdida de libertad	4	14,29
Dificultad de ingreso a la vida laboral	3	10,71
Ninguna	3	110,71
Total	28	100,00

De acuerdo con los encuestados, el 53,57 indica que el embarazo en adolescentes tiene como consecuencia la deserción escolar en las jóvenes embarazadas, el 10,71 indica como consecuencia el rechazo social, el 14,29 la pérdida de libertad, el 10,71 manifiesta que el embarazo a temprana edad acarrea como consecuencia dificultad de la embaraza de ingresar a la vida laboral, mientras que el 10,71 indica que no hay ninguna consecuencia del embarazo en adolescentes.

Discusión

Al realizar esta investigación se espera recolectar información fidedigna principalmente del conocimiento que poseen los adolescentes acerca de las relaciones sexuales y como podrían evitar embarazos indeseados, al igual que enfermedades de transmisión sexual, al estar en etapa escolar es factible realizar estrategias e implementarlas con los bloques educativos y hacerlas parte de la malla curricular de los estudiantes, ya que, hay altos índices de adolescente en estado de gestación, lo cual no es propicio estando en la etapa escolar.

En Estados Unidos, uno de los programas de estrategias que ha tenido resultados favorables es el School/Community Program for Sexual Risk Reduction among Teens, manifestando una reducción del 77% a los dos años de ser aplicada.

El embarazo en adolescentes tiene una serie de consecuencias las cuales dividiremos de la siguiente manera:

- Para la madre: el embarazo a temprana edad acarrea en la adolescente principalmente el rechazo social (Familia, escuela, amigos e incluso el padre del bebé y sus familiares), deserción escolar, pérdida de la adolescencia (la libertad de crecer como adolescente sin responsabilidades de crianza), pérdida del proyecto de vida, posibilidad de muerte en el parto.
- Para la gestación: De acuerdo con Figueroa, Negrín y Garcell, “El riesgo de parto pretérmino (riesgo de presentar un parto que se establece entre las 22 semanas de gestación y 36.6 semanas) y la inmaduración pulmonar fetal son complicaciones fetales frecuentes (Figueroa Oliva, Negrín García, & Garcell Fernández, 2021), al estar la madre todavía en proceso de crecimiento y maduración de sus órganos
- Para el entorno familiar: Disputas familiares, quebrantamiento de la familia, vergüenza social.
- Para el Estado: el embarazo en adolescentes representa un gasto anual para el Estado Ecuatoriano de \$270 millones que equivale al 0,26% del PIB Nominal, estos gastos se refieren en \$187 en relación a las oportunidades productivas perdidas por las adolescentes como inactividad laboral y el desempleo al quedarse en casa criando al bebé, y por el otro lado, \$87 millones en gastos producidos por gastos de atención el parto y post-parto, así como la maternidad.

De acuerdo con lo antes expuesto, es necesario realizar las acciones que sean necesarias para aminorar los casos de adolescentes embarazadas, principalmente en las zonas de rurales y de escasos recursos, así mismo, en escuelas y colegios; es por ello, que se realiza una estrategia educativa para la prevención del embarazo adolescente.

Estrategia Educativa para la prevención del embarazo adolescente

Título

Programa de enseñanza para erradicar el analfabetismo en los y las adolescentes acerca de las relaciones sexuales y sus consecuencias.

Problema

Falta de información de las relaciones sexuales, consecuencias, métodos anticonceptivos, en los adolescentes de la Unidad Educativa Fiscal “4 de noviembre”.

Objetivo general

Desarrollar una estrategia educativa para la prevención del embarazo en adolescentes en la Unidad Educativa Fiscal “4 de noviembre” 2022.

Objetivos específicos

- Sistematizar los referentes teóricos que sustentan la prevención del embarazo en adolescentes.
- Seleccionar los módulos de los talleres a impartir a los estudiantes que sean relevantes y beneficiosos, de acuerdo a las necesidades de la estrategia.
- Determinar los componentes que conforman una estrategia educativa para la prevención del embarazo en adolescentes.
- Constatar la efectividad de la estrategia educativa para la prevención del embarazo en adolescentes.

Estrategia educativa

- 1. Se impartirán los talleres teóricos como primera etapa de la estrategia educativa, constará de 5 módulos de terminología básica: Biología humana, Embarazo en adolescentes y consecuencias, enfermedades de transmisión sexual e infecciones de transmisión sexual, Métodos anticonceptivos, ¿Cómo tener una sexualidad responsable y segura?
- 2. La segunda etapa de la estrategia consiste, en realizar con los estudiantes o participantes del programa, debates a fin de verificar que tanto del conocimiento que se impartió en la primera etapa fue captado por los participantes. Se dividiran en varios grupos los cuales prepararan preguntas para realizar a los otros grupos, con el profesor o persona encarga de organizar las rondas de preguntas, así como también las respuestas y de llevar a cabo la actividad.

3. La tercera parte de la estrategia educativa radica en charlas de impacto, personas reales que hayan sufrido de las diferentes consecuencias del embarazo a temprana edad, personas en las cuales se reflejarán al escuchar sus historias, y lo que tuvieron que vivir y que hubiesen podido evitar si hubiesen tenido la información necesaria para poder tomar diferentes decisiones, junto con el profesor, con el cual también se apoyarán para impartir las charlas y el cual determinará las pautas y la intensidad con la que podrán hablar con los estudiantes, dependiendo del grado de madurez que tengan.

Al finalizar cada participación de los invitados, el profesor encargado deberá dar un cierre, y así mismo, hará una discusión guiada para verificar alguna pregunta o duda que haya quedado después de cada participación de los expositores.

Materiales

*Pizarrón y/o proyector multimedia

*Laptop

*Materiales en formatos digital, y material de apoyo para los participantes.



Con la aplicación de esta estrategia educativa se espera crear simpatía y dejar en ellos algo en que pensar, no solamente se trata de recibir las bases teóricas, sino que observen y escuchen historias reales en las que ellos mismos podrían llegar a estar en caso de no tener una sexualidad responsable y protegida.

Conclusiones

La adolescencia es la etapa del ser humano en donde los cambios y decisiones que se tomen van a ser punto de partida para la vida adulta. El embarazo en adolescentes representa una dificultad en la vida de los jóvenes y que pone en riesgo el desarrollo exitoso de su vida adulta y así como también su propia vida.

Es por ello la necesidad de una estrategia educativa que procure en los estudiantes un cambio de mentalidad en cuanto a las relaciones sexuales, que tomen las herramientas que se les imparten para realmente utilizarlas, y más que una clase más lo haga pensar en el futuro que tienen delante, así como los riesgos en materia de salud que enfrentan con la desinformación.

De acuerdo con los resultados obtenidos, es necesario hacer énfasis en la falta de información que hay en los adolescentes entre 12 y 19 años, y que es en esta etapa cuando más deberían estar alertas en cuanto lo que un embarazo en esa etapa puede provocarles, a corto, mediano y largo plazo.

Para concluir, es importante realizar seguimientos y verificar que los estudiantes están aplicando los conocimientos que se les brindaron, y seguir aplicando e investigando nuevas estrategias que sean beneficiosas en cuanto a la prevención del embarazo adolescentes, ya que se pretende bajar las tasas de adolescentes gestantes, lo cual es posible con el apoyo de las familias, las comunidades y los entes gubernamentales trabajando en conjunto.

Referencias bibliográficas

- Castillo Riascos, L. L. (19 de Julio de 2016). *Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes*. Redalyc: <https://www.redalyc.org/journal/817/81750089015/>
- Colomer Revuelta, J., Cortés Rico, O., Esparza Olcina, M., Galbe Sánchez-Ventura, J., & García Aguado, J. (2014). *Recomendaciones sobre el consejo para la prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes*. Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=366634305010>
- Figureroa Oliva, D. A., Negrín García, V. A., & Garcell Fernández, E. T. (14 de abril de 2021). *Riesgos y complicaciones asociados al embarazo en la adolescencia*. Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942021000500025
- Gonzalez Saez, Y., Hernández Saez, I., Conde Martín, M., Hernández Riera, R., & Brizuela Pérez, S. M. (2010). *El embarazo y sus riesgos en la adolescencia*. Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211116130013>
- Murray, V. (27 de abril de 2016). *School/Community Program for Sexual Risk Reduction among Teens*. Sociometrics: <https://www.socio.com/products/pasha-school-community-program-for-sexual-risk-reduction-among-teens>
- Organización Mundial de la Salud. (15 de Septiembre de 2022). *Embarazo en la adolescencia*. Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Riofrio, J., & Juan, L. (9 de abril de 2013). *Ecuador registra 122.301 madres adolescentes según Censo 2010*. INEC: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/ecuador-registra-122-301-madres-adolescentes-segun-censo-2010/>
- UNICEF. (13 de OCTUBRE de 2020). *El embarazo adolescente impacta en la economía de las mujeres y tiene un alto costo socioeconómico para el Estado*. de UNICEF: <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/el-embarazo-adolescente-impacta-en-la-econom%C3%ADa-de-las-mujeres-y-tiene-un-alto#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20investigaci%C3%B3n%2C%20los%20costos,%2C26%25%20del%20PIB%20nominal.>
- UNICEF. (s.f.). *Desarrollo y participación de la adolescencia*. UNICEF: <https://www.unicef.org/es/desarrollo-y-participacion-de-la-adolescencia>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior, proyecto, etc.