



CER-V7-1-ART-1989
Quito DM, 2023-02-10

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Flipped Classroom model in learning the operations of fractions in the eighth grade.

Modelo Flipped Classroom en el aprendizaje de las operaciones con fracciones en octavo año básico.

BLIND PEER REVIEW

Recepción: 18-ENE-2023 Aceptación: 10-FEB-2023 Publicación: 15-MAR-2023

Authors:

Álava García Mirian Verónica
UNIDAD EDUCATIVA EDWIN MENDOZA BRAVO
PORTOVIEJO - ECUADOR

 mirian.alava@educacion.gob.ec
 <https://orcid.org/0000-0001-8086-9774>

Mendoza Paladines Olinda Nataly
UNIDAD EDUCATIVA DOCE DE MARZO
PORTOVIEJO – ECUADOR

 olinda.mendoza@educacion.gob.ec
 <https://orcid.org/0000-0002-1937-9650>

Loor Navia Eddy Alejandro
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
PORTOVIEJO – ECUADOR

 alejandro.loor@utm.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0001-6670-835X>

Published:

Vol. 7 Núm. 1 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1989-2001

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.1989-2001>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.



 Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Editorial 

<http://revistamqr.com>

mqrinvestigar@revistamqr.com

Nuñez de Vela E2-56. CP 170135 Phone +593-961050990

Quito - Ecuador