

### CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

**Hybrid education: impact on student learning and adaptation**

**Educación híbrida: impacto en el aprendizaje y adaptación de los estudiantes**

**PEER REVIEW** - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 14-JUN-2024 aceptación: 22-JUL-2024 publicación: 15-SEP-2024

#### Authors:

Fernández-Cando, Diego Alejandro  
INSTITUTO TECNOLÓGICO INTERNACIONAL  
LOS ANDES  
Loja – Ecuador



[fcalex1711@gmail.com](mailto:fcalex1711@gmail.com)



<https://orcid.org/0009-0007-2425-0169>

Mogollón-Gutiérrez, Gladys  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO  
ABAD DEL CUSCO  
Cusco – Perú



[cpc.gmogollon@gmail.com](mailto:cpc.gmogollon@gmail.com)



<https://orcid.org/0009-0002-2543-1643>

Chango-Muñoz, Byron Rolando  
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR  
Quito – Ecuador



[brchm.1983@gmail.com](mailto:brchm.1983@gmail.com)



<https://orcid.org/0009-0001-6494-564X>

Espinoza-Alvarado, Gilmer Lorenzo  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE  
Lima – Perú



[glespinozaai@gmail.com](mailto:glespinozaai@gmail.com)



<https://orcid.org/0000-0002-6523-5244>

#### Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1517-1542.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.1517-1542>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

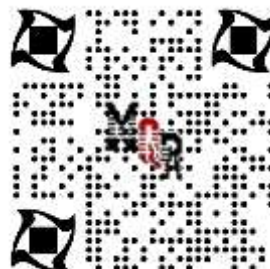
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO  
QUINTANILLA  
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.  
Director

