



Revista Multidisciplinaria Arbitrada de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V_8_3_ART_799
Quito (Ecuador), 2024-08-13

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic strategy with an inclusive approach for the attention of students with learning difficulties at the basic and secondary level

Estrategia didáctica con enfoque inclusivo para la atención de estudiantes con dificultades del aprendizaje en el nivel básica media

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 09-JUN-2024 aceptación: 09-JUL-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Álava-Arteaga, Anderson Ariel
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Maestría Académica con Trayectoria Profesional en
Educación con Mención en Inclusión Educativa y
Atención a la Diversidad
Manabi-Ecuador



andersonarteaga01@hotmail.com



<https://orcid.org/0009-0008-6460-6294>

Hernández-Fonticiella, Yenira
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Maestría Académica con Trayectoria Profesional en
Educación con Mención en Inclusión Educativa y
Atención a la Diversidad
Manabi-Ecuador



hyenira@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0002-1965-5221>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 768-799.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.768-799>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

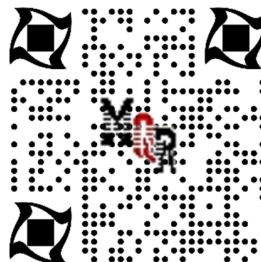


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

