



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

An innovative teaching strategy to promote academic performance in the subject of English in the basic elementary sublevel

Una estrategia didáctica innovadora para favorecer el rendimiento académico en la asignatura de inglés en el subnivel básico elemental

PEER REVIEW - “Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa”

Fechas de recepción: 12-FEB-2024 aceptación: 15-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Moreira-López, Mariela Katherine
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABI

Estudiante de Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Educación
Mención Innovación y Liderazgo Educativo de la Facultad de Posgrado
Portoviejo – Ecuador



mmoreira3106@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-5383-0329>

Rivadeneira-Barreiro, María Piedad
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

Doctora en Educación con mención Internacional
Portoviejo – Ecuador



maria.rivadeneira@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-5725-6248>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 6009-6027

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.6009-6027>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



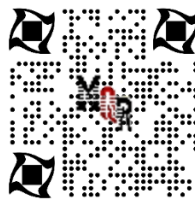
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

