



Revista Multidisciplinaria Arbitrada de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO- V_8_1_ART_5517
Quito (Ecuador), 2024-03-15

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic strategy for the treatment of dyslexia in children with learning disabilities in the fourth grade

Estrategia didáctica para abordar el trastorno de la expresión escrita en niños con dificultad de aprendizaje de cuarto grado básico

PEER REVIEW - “Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa”
Fechas de recepción: 12-FEB-2024 aceptación: 15-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Autores:

Vélez-Zambrano, Viviana Monserrate
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Maestría en Educación con mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad
Portoviejo-Manabí-Ecuador

Mendoza -Moreira, Francisco Samuel
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Portoviejo-Manabí-Ecuador



vvelez8051@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-1907-4674>



francisco.mendoza@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-1234-1234-1234>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 5500-5517
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.5500-5517>
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

