



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic strategy for strengthening academic performance in the subject of mathematics.

Estrategia didáctica para el fortalecimiento del rendimiento académico en la asignatura de matemática.

PEER REVIEW - “Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa”

Fechas de recepción: 12-FEB-2024 aceptación: 15-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Ing. Zambrano-Cantos, Diana Estefanía
Universidad Técnica Manabí
Estudiante de la Maestría Académica con
Trayectoria Profesional en Educación, mención
innovación y liderazgo educativo de la Facultad de
Posgrado de la Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador



dzambrano@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-0134-9127>

Dr. Enríquez-Caro, Lázaro Clodoaldo
UNIVERSIDAD TÉCNICA MANABÍ
Docente de la Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador



lazaro.enriquez@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-9533-0939>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 5169-5195.
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.5169-5195>
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

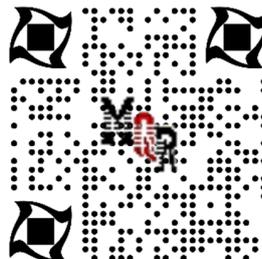


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

