

**Prevention methods for unwanted pregnancies in The Sancán
Community**

**Métodos de prevención para embarazos no deseados en La Comunidad
Sancán**

Autores:

Lic Baque-Pin, Jonathan Andres, Mg.
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Magister en educación en ciencias de la salud, Licenciado en Laboratorio
Carrera de Laboratorio Clínico
Facultad Ciencias de la Salud
Jipijapa-Manabí-Ecuador



jonathan.baque@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9457-845X>

Bravo-Bravo, Angie Arley
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Estudiante de la Facultad de ciencias de la salud Carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa-Manabí-Ecuador



bravo-angie6245@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-2637-180X>

Benalcazar-Palomino, Yaritza Juleisy
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Estudiante de la Facultad de ciencias de la salud Carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa-Manabí-Ecuador



benalcazar-yaritza1469@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-1402-4102>

Fechas de recepción: 12-FEB-2024 aceptación: 15-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>



Resumen

La prevención de embarazos no deseados en la comunidad Sancan, como en otras comunidades, se puede lograr mediante una combinación de educación, servicios de salud reproductiva y medidas preventivas. El embarazo durante la adolescencia puede tener un impacto significativo en la salud física, mental y social de los jóvenes, impactando negativamente en sus oportunidades educativas y el desarrollo de sus planes de vida. Objetivo: Fomentar un programa integral de métodos de prevención para adolescente en la comunidad de Sancan. Diseño de estudio: El presente estudio de diseño documental tipo descriptivo basado principalmente en una revisión sistemática. Búsqueda de información: Se logró acceder mediante buscadores científicos como PubMed; Elsevier; Scielo, Dialnet, Sprinlinks y Google académico. Las investigaciones que se tomaron a consideración para el estudio fueron desde el año 2019 hasta el 2024. Resultados: De acuerdo con los datos obtenidos de la población encuestada, las personas respondieron que, si conocen cuales son los mayores riesgos para las niñas, correspondiendo así al 68%. Los padres y madres deben no apoyar más a los hombres que a las mujeres cuando inicia la adolescencia o pubertad, correspondiendo así al 93%. Los adolescentes si pueden usar métodos anticonceptivos, correspondiendo así al 71%. Conclusión: Se brinda información precisa y actualizada sobre los diversos métodos anticonceptivos disponibles, incluidos los anticonceptivos, los anticonceptivos hormonales y los anticonceptivos intrauterinos (DIU). Anímelos a manejar conductas sexuales y saludables brindándoles información sobre cómo prevenir embarazos no deseados y reducir el riesgo de exposición a enfermedades de transmisión sexual.

Palabras clave: Adolescentes; Embarazo; Violencia; Salud Mental

Abstract

Preventing unwanted pregnancies in the Sancan community, as in other communities, can be achieved through a combination of education, reproductive health services and preventive measures. Adolescent pregnancy can have a significant impact on the physical, mental and social health of young people, negatively impacting their educational opportunities and the development of their life plans. Objective: To promote a comprehensive program of prevention methods for adolescents in the community of Sancan. Study design: The present study is a descriptive documentary design based mainly on a systematic review. Information search: Access was gained through scientific search engines such as PubMed; Elsevier; Scielo, Dialnet, Sprinlinks and Google Scholar. The researches taken into consideration for the study were from 2019 to 2024. Results: According to the data obtained from the surveyed population, people responded that, if they know what are the greatest risks for girls, corresponding to 68%. Fathers and mothers should not support men more than women when adolescence or puberty begins, corresponding to 93%. Adolescents can use contraceptive methods, corresponding to 71%. Conclusion: Accurate and up-to-date information is provided on the various contraceptive methods available, including contraceptives, hormonal contraceptives and intrauterine contraceptives (IUDs). Encourage them to manage sexual and healthy behaviors by providing information on how to prevent unwanted pregnancies and reduce the risk of exposure to sexually transmitted diseases.

Keywords: Adolescents; Pregnancy; Violence; Mental Health

Introducción

Los embarazos no deseados entre los jóvenes se consideran un problema social. Esto “representa una barrera para el desarrollo psicosocial de las adolescentes, está asociado con una peor salud, impacta negativamente en las oportunidades educativas y laborales, y crea un ciclo intergeneracional de pobreza y mala salud” (Vélez-Fraga & Jara-Rascón, 2022). Esto está asociado con desigualdades sociales que conducen a disparidades en los indicadores de salud, probablemente debido a su concentración en regiones marginadas caracterizadas por la pobreza y bajos niveles de educación. En estas sociedades aún existe un paradigma sociocultural que vincula la vida sexual con la reproducción y promueve la maternidad y la función primaria de la mujer como proyecto de vida. Esto puede deberse a que África subsahariana, América Latina y el Caribe ocupan el primer lugar en frecuencia de embarazos adolescentes (Aracena-Genao et al., 2022).

Muchos hombres de hoy intentan dejar de ser sexistas, pero no quieren ser "femeninos". Muchos de ellos se dan cuenta de que ya no pueden seguir siendo sexistas y homofóbicos, pero no quieren dejar de ser masculinos. Su interés y mayor preocupación es abrazar su masculinidad de una manera nueva. Su objetivo es ser seres racionales, fuertes y activos, con todas las características tradicionalmente atribuidas a las mujeres: altamente sentimentales, vulnerables, vulnerables e impotentes, no se trata de abandonar nuestra definición tradicional de nosotras mismas (Angulo et al., 2021). Si las mujeres de hoy se esfuerzan por ser tan activas y fuertes como los hombres, no hay razón para que los hombres quieran ser tan débiles como se les ha enseñado a ser. Necesitamos romper con esta subordinación al modelo de mujer vulnerable y sumisa y de hombre agresivo. Mucho menos deberíamos aspirar a una situación de igualdad basada en los patrones masculinos prevalecientes del pasado, establecidos sobre la hegemonía del modelo masculino dominante (Yaselga et al., 2024).

Por lo tanto, el enfoque del estudio se centró en el análisis de los principales determinantes de la salud relacionada con la sexualidad que afectan a los adolescentes son diversos y pueden afectar el bienestar físico, emocional y social (Bustamante-Espinoza et al., 2023; Mireya Yolanda Arias Palomeque, 2022). Por otro lado, el estatus económico puede influir en el acceso a recursos y servicios relacionados con la salud sexual. Los jóvenes de entornos socioeconómicos desfavorecidos pueden enfrentar barreras importantes para acceder a información y atención adecuadas (Milton González Santos et al., 2022).

La promoción de la salud y la atención integral de los jóvenes incluye una variedad de medidas para promover el bienestar físico, mental y social (Álvarez Reyes et al., 2023). Implementar programas educativos que brinden información precisa y completa sobre la salud sexual y reproductiva, incluido el uso de anticonceptivos, la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y la toma de decisiones informadas (Núñez et al., 2022). En su estudio llevado a cabo menciona que fomentar la adopción de hábitos de vida saludables como una dieta equilibrada, actividad física regular, manejo del estrés y evitación de sustancias nocivas (Amboya Morocho, 2022).

Con respecto a la educación sexual integral (ESI) es un enfoque educativo que tiene como objetivo proporcionar a las personas la información, las herramientas y las habilidades que necesitan para vivir una vida sexualmente plena, responsable y saludable (López et al., 2024). ESI reconoce la diversidad cultural y étnica, así como la diversidad en identidad de género y orientación sexual. Sin embargo, la ITS incluye aspectos de comunicación, negociación, resolución de conflictos y toma de decisiones que son fundamentales para construir relaciones sanas y respetuosas. El propósito de ITS es eliminar los estereotipos de género, los prejuicios y la discriminación respecto a la sexualidad y promover el derecho de las personas a vivir su sexualidad plena sin violencia (Ruiz Luzardo & Ruiz Luzardo, 2022).

Antecedentes

La actividad sexual comienza a una edad cada vez más temprana. En América Latina y el Caribe, aproximadamente el 50% de los adolescentes menores de 17 años son sexualmente activos y el 53% de los adolescentes menores de 17 años son sexualmente activos. Estos porcentajes indican que las adolescentes tienen mayor riesgo de quedar embarazadas, ya que el 71% de las mujeres comenzaron a tener relaciones sexuales antes de los 20 años. En América Latina y el Caribe, la falta de información sobre educación sexual y reproductiva es una de las principales causas del embarazo adolescente, junto con la falta de información sobre educación sexual integral y la falta de servicios sexuales y reproductivos (SARAYASI ROMERO, 2020).

Según el estudio, los embarazos adolescentes representan el 14,6% de los casos en Perú, con las tasas más altas en Loreto con un 10,6%, Ayacucho con un 22,3% y Lima con un 25%. Según información de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) de 2014, el 25% de las adolescentes mujeres entre 15 y 19 años tenían una vida sexual activa y tenían múltiples parejas sexuales.

En Ecuador, dos de cada tres jóvenes sin educación son madres o están embarazadas por primera vez. En Colombia, una de cada cinco adolescentes está embarazada, y esto está vinculado a la educación, la falta de educación sexual de los padres en las escuelas y servicios de salud, y el acceso desigual a los servicios de salud sexual y reproductiva (LARISSA MADELEINE SOTO ALARCÓN, 2022). En 2015, la tasa promedio de embarazo adolescente fue de 46 nacimientos por cada 1.000 adolescentes de 15 a 19 años, en comparación con 66,5 en América Latina y 76,5 en Ecuador (Manosalvas et al., 2022). De este modo, el país superó la media mundial en más de 30 puntos. Además, entre 2005 y 2015, las tasas de fecundidad materna específica de niños de 10 a 14 años aumentaron a un ritmo acelerado (Rangel Flores Av Niño Artillero et al., 2020). El Informe de las Naciones Unidas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2019) considera cuestiones clave para alcanzar el objetivo 3.7 de salud y bienestar de los ODS. Su objetivo es reducir la tasa de fertilidad específica de las adolescentes de 15 a 19 años del 76,5% al 63,5% para 2021 y reducir la tasa de fertilidad de las adolescentes de 10 a 14 años en 1.000 nacimientos para 2021 (Alava Mariscal et al., 2020).

Propósito

El presente artículo busca fortalecer la estrategia educativa y promover la construcción de una masculinidad positiva en el municipio de Sancan es reducir la incidencia del embarazo adolescente a través de medidas integrales de promoción de la salud. Su objetivo central es incidir en cambios en los patrones culturales que contribuyen a la alta prevalencia del embarazo adolescente, garantizando al mismo tiempo que los jóvenes, especialmente los varones, estén informados y sean responsables sobre su salud sexual y reproductiva.

Contextualización del problema

La parroquia de Sancan tiene una incidencia alarmante de embarazos en adolescentes, lo que pone de relieve la urgente necesidad de medidas preventivas. Para abordar eficazmente este problema, es esencial implementar estrategias educativas específicas. El embarazo durante la adolescencia puede tener un impacto significativo en la salud física, mental y social de los jóvenes, impactando negativamente en sus oportunidades educativas y el desarrollo de sus planes de vida. Abordar esta situación es fundamental para garantizar un futuro más saludable para los jóvenes. Para promover una masculinidad positiva es necesario desafiar estereotipos culturales profundamente arraigados que contribuyen a la falta de responsabilidad de los hombres por su salud sexual y reproductiva. Cambiar estas percepciones culturales es fundamental para cambiar las dinámicas que perpetúan el problema. Las estrategias de fortalecimiento de la educación tienen como objetivo empoderar a los jóvenes y brindarles información precisa y herramientas para tomar decisiones informadas. Este empoderamiento es fundamental para que los jóvenes asuman un papel activo en el cuidado de su salud y la prevención de embarazos no deseados.

Objetivos

Objetivo general:

Fomentar un programa integral de métodos de prevención para adolescente en la comunidad de Sancan.

Objetivos específicos:

1. Identificar los determinantes de salud que se relacionan con la sexualidad que afectan a los adolescentes.
2. Desarrollar acciones de promoción para la salud y atención integral del adolescente
3. Capacitar a los adolescentes mediante charlas sobre métodos anticonceptivos.

Material y métodos

Diseño de estudio:

Se utilizó una metodología de descriptiva, cuantitativa, con un enfoque causal ya que se pretendió establecer conexiones entre las variables del estudio, mediante el análisis de datos cuantitativos. Para la parte bibliográfica se usó un estudio de diseño documental

tipo descriptivo basado principalmente en una revisión sistemática de la información a través de la técnica de lectura crítica de fuentes tales artículos originales y libros.

Identificación de los actores.

Durante la ejecución del proyecto participaron los siguientes actores estratégicos:

- Universidad Estatal del Sur de Manabí
- ONG Plan internacional
- Comunidades de la zona sur de Manabí
- Unidad educativa “Judith Iza De Anton”

Planificación de acciones a seguir

Durante los tres primeros meses se realizará acercamiento con las comunidades para aplicar encuesta y guía de observación, luego hasta el décimo mes se habrán realizado procesos de capacitación para promoción de la salud con la metodología educativa “Zona libre de embarazo” y “campeones por el cambio y de manera simultánea hasta el undécimo mes, se habrán realizados talleres de capacitación para emprendimientos. Finalizando este proyecto con una casa abierta en cada comunidad, en que participaran adolescentes, padres y estudiantes y docentes UNESUM involucrados en estos proyectos y comunidad en general.

Recursos Humanos

En la Ejecución del Proyecto participaran estudiantes y docentes tutores de las carreras de Enfermería y Laboratorio Clínico que corresponden a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Organización y Control del Trabajo

Este programa estará bajo la supervisión de los asesores académicos de la UNESUM; es su responsabilidad garantizar una implementación adecuada. El seguimiento continuo se realiza mediante un seguimiento continuo para garantizar que los estudiantes sean supervisados. El personal técnico del área conjunta del proyecto es responsable de monitorear el logro de los objetivos de acuerdo a las actividades consideradas en el cronograma especificado en el documento.

Medición de impacto

La medición del impacto de este programa se realizará de las siguientes maneras:

- Una encuesta a padres y adolescentes para evaluar conocimientos, actitudes y prácticas sobre temas sexuales,
- Número de clubes juveniles y escuelas superiores autorizados y gestionados
- Número de jóvenes que se forman en diferentes empresas

Sostenibilidad

La sostenibilidad de este proyecto es gracias a la intervención de UNESUM, el apoyo a la formación profesional de los estudiantes y el apoyo de nuestra Universidad, porque ellos siempre están dispuestos a utilizar sus conocimientos en proyectos profesionales y oportunidades educativas para participar en la participación comunitaria. Para satisfacer sus necesidades, este programa también recibirá apoyo técnico y apoyo del Plan Internacional; La OMS, con profesionales capacitados (un pilar clave de este trabajo),

puede implementar medidas promocionales y preventivas para mejorar la vida de los beneficiarios.

Resultados

TABLA 1.- Determinantes de salud que se relacionan con la sexualidad que afectan a los adolescentes.

Tabla 1.

Sabe cuáles son los mayores riesgos para las niñas?

| | N° | % |
|--------------|-----------|------------|
| Si | 49 | 68,1 |
| No | 23 | 31,9 |
| Total | 72 | 100 |

Fuente: Encuestas por los estudiantes de la UNESUM en la parroquia Sancan



Análisis.

De acuerdo a los datos obtenidos de la población encuestada, las personas respondieron que, si conocen cuales son los mayores riesgos para las niñas, correspondiendo así al 68% de la población encuestada, de igual manera 32% personas indicaron que no conocen cuales son los mayores riesgos para las niñas.

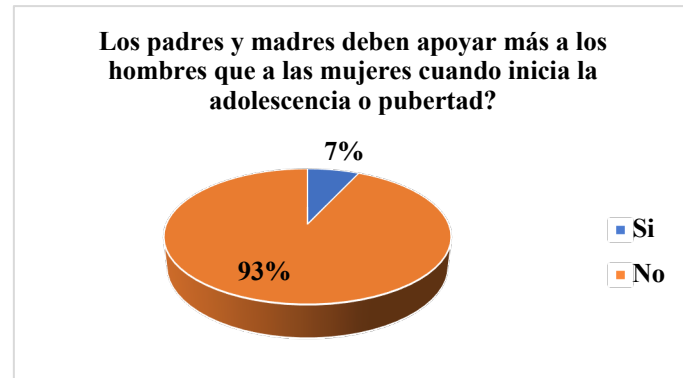
TABLA 2.- Acciones de promoción para la salud y atención integral del adolescente

Tabla 2.

Los padres y madres deben apoyar más a los hombres que a las mujeres cuando inicia la adolescencia o pubertad?

| | N° | % |
|--------------|-----------|--------------|
| Si | 5 | 6,9 |
| No | 67 | 93,1 |
| Total | 72 | 100,0 |

Fuente: Encuestas por los estudiantes de la UNESUM en la parroquia Sancan



Análisis.

De acuerdo a los datos obtenidos de la población encuestada, las personas respondieron que los padres y madres deben no apoyar más a los hombres que a las mujeres cuando inicia la adolescencia o pubertad, correspondiendo así al 93% de la población encuestada, de igual manera 5% personas indicaron que los padres y madres deben apoyar más a los hombres que a las mujeres cuando inicia la adolescencia o pubertad.

TABLA 3.- Talleres de capacitación en salud y actividades manuales para los adolescentes.

Tabla 3.

Las y los adolescentes si pueden usar métodos anticonceptivos.

| | Nº | % |
|--------------|-----------|--------------|
| Si | 51 | 70,8 |
| No | 21 | 29,2 |
| Total | 72 | 100,0 |

Fuente: Encuestas por los estudiantes de la UNESUM en la parroquia Sancan



Análisis.

De acuerdo a los datos obtenidos de la población encuestada, las personas respondieron que, las y los adolescentes si pueden usar métodos anticonceptivos, correspondiendo así al 71% de la población encuestada, de igual manera el 29% de las personas indicaron que las y los adolescentes no pueden usar métodos anticonceptivos.

Discusión

Los embarazos no deseados entre los jóvenes se consideran un problema social. Esto representa una barrera para el desarrollo psicosocial de las adolescentes, está asociado con una peor salud, impacta negativamente en las oportunidades educativas y laborales, y crea un ciclo intergeneracional de pobreza y mala salud. En Ecuador, en estudio realizado por Larissa Soto y col. Se demuestra que dos de cada tres jóvenes sin educación son madres o están embarazadas por primera vez.

Por lo tanto, el enfoque del estudio se centró en el análisis de los principales determinantes de la salud relacionada con la sexualidad que afectan a los adolescentes son diversos y pueden afectar el bienestar físico, emocional y social expuesto por Mireya Yolanda Arias Palomeque y col, & Bustamante-Espinoza y col. Por otro lado, el autor Milton González Santos contradice que el estatus económico puede influir en el acceso a recursos y servicios relacionados con la salud sexual. Los jóvenes de entornos socioeconómicos desfavorecidos pueden enfrentar barreras importantes para acceder a información y atención adecuadas.

En la presente investigación realizada, la promoción de la salud y la atención integral de los jóvenes incluye una variedad de medidas para promover el bienestar físico, mental y social De acuerdo con Álvarez Reyes y col. Implementar programas educativos que brinden información precisa y completa sobre la salud sexual y reproductiva, incluido el uso de anticonceptivos, la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y la toma de decisiones informadas A diferencia de la investigación realizada por Núñez y

col. En su estudio llevado a cabo menciona que fomentar la adopción de hábitos de vida saludables como una dieta equilibrada, actividad física regular, manejo del estrés y evitación de sustancias nocivas, expuesto en el artículo de Amboya Morocho.

Conclusión

- La salud sexual y reproductiva de los adolescentes está influenciada por muchos factores que pueden tener un impacto significativo en su salud física, emocional y social. La falta de acceso a una educación sexual integral puede provocar que los adolescentes estén desinformados sobre prácticas seguras, anticonceptivos y decisiones informadas. Para abordar los determinantes de la salud de los adolescentes relacionados con la sexualidad se requiere una educación sexual adecuada, acceso a servicios de salud, cambios en las normas culturales y sociales, mejoras de las condiciones socioeconómicas y prevención de la violencia de género.
- La promoción de la salud y la atención integral de los jóvenes es un elemento esencial para asegurar su bienestar físico, mental y social. La implementación de intervenciones específicas dirigidas a estos objetivos puede mejorar significativamente el estado de salud general de los adolescentes. El apoyo a la salud y la atención integral de los jóvenes deben ser integrales, centrarse en los jóvenes y considerar los aspectos físicos, emocionales y sociales de su salud. Invertir en estas iniciativas no sólo contribuye a la salud de los jóvenes de hoy, sino también al desarrollo de adultos sanos y conscientes en el futuro.
- La implementación de talleres de capacitación en salud y actividades manuales para adolescentes puede tener un impacto significativo en el desarrollo general de los adolescentes. La combinación de adquirir conocimientos sobre salud y participar en actividades prácticas crea un entorno educativo dinámico que fomenta el aprendizaje activo y experiencial.

Referencias Bibliográficas

- Alava Mariscal, E. M., Puente, V. G., Otero Tobar, L., Adalberto, J., & Calderón, M. (2020). Causas relacionadas con el embarazo precoz en adolescentes del canton Babahoyo provincia de Los Rios, Ecuador. *Ciencia y Educación*, 1(8), 6–16. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.8266310>
- Álvarez Reyes, A. L., Aveiga Macay, V., Álvarez Reyes, A. L., & Aveiga Macay, V. (2023). Abordaje de la educación sexual integral en los Departamentos de Consejería Estudiantil del Distrito de Educación Chone-Flavio Alfaro. *Revista Andina de Educación*, 6(2), 000624. <https://doi.org/10.32719/26312816.2022.6.2.4>
- Amboya Morocho, B. G. (2022). Uso de métodos de planificación en adolescentes 11 a 19 años y su relación con la prevención de embarazos. *Más Vita*, 4(3), 222–236. <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/428/1154>

- Angulo, C., Fernando, G., Antonio, M., & Olivos, A. (2021). Masculinidad y violencia de género en universitarios de la región de Lima. Repositorio Institucional - UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/90015>
- Aracena-Genao, B., Leyva-Flores, R., & Gutiérrez-Reyes, J. P. (2022). Costo económico de atención de embarazos atribuibles a la falla de la política de prevención del embarazo adolescente en México. *Cadernos de Saúde Pública*, 38(6), e00109721. <https://doi.org/10.1590/0102-311XES109721>
- Bravo Bonoso, D. G., Saltos Zaval, D. J., Sánchez Farinango, K. N., Reyes Chancay, W. W., Quijije Borbor, J. P., Ponce Regalado, S. N., & Rodríguez Segura, J. E. (2024). Prevención de Embarazo Adolescentes y su Influencia Cultural en Adolescentes de la Comuna Sancan. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 5511–5525. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.9908
- Bustamante-Espinoza, L. M., Camilo, ;, Pinos-Jaén, E., & Pinos-Jaén, C. E. (2023). Sexualidad Adolescente consentida en Ecuador irrelevancia del consentimiento en menores de 14 años. *CIENCIAMATRIA*, 8(3), 2233–2246. <https://doi.org/10.35381/CM.V8I3.960>
- Dariel Adrian Figueroa Oliva, Vivian Aliocha Negrin Garcia, & Erika Thalia Garcell Fernández. (2021). Riesgos y complicaciones asociados al embarazo en la adolescencia. *Rev Ciencias Médicas*, 25(5).
- LARISSA MADELEINE SOTO ALARCÓN. (2022). Capital Social en la Ayuda Oficial al Desarrollo: Claves para prevenir el Embarazo Adolescente en Ecuador. UNIVERSIDAD CASA GRANDE.
- Leonardo Ruales Estupiñan. (2023). Lineamientos para la atención integral y acceso efectivo a Interrupción Voluntaria del Embarazo por violación. Lineamientos operativos. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. <https://clacaidigital.info/handle/123456789/1711>
- López, M. C. P., Morales, E. B. P., Fonseca-Bautista, S., Morales, R. P., & Revelo, S. P. (2024). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes de Latinoamérica. <https://doi.org/10.33996/repsi.v6i15.94>
- Manosalvas, M., Guerra, K., Huitrado, C., Manosalvas, M., Guerra, K., & Huitrado, C. (2022). Cambios en la prevención del embarazo adolescente en Ecuador. *Revista mexicana de sociología*, 84(3), 685–716. <https://doi.org/10.22201/IIS.01882503P.2022.3.60322>
- Marina, P., Rosado, F., Ricardo, L., Ortega, S., Eugenia, M., Machado, R., Julio, C., & Coello, H. (2020). INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA Y SU INFLUENCIA EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO DESEADO EN LA ADOLESCENCIA. *Revista Pertinencia Académica*. ISSN 2588-1019, 4(3), 48–57. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4553520>
- Milton González Santos, L. M., Nancy Domínguez Rodríguez, L., LA FACULTAD DE DIRECTORA DE LA CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD CARRERA DE ENFERMERIA Lic Yanelis Suárez Angerí, D. DE, Barros Rivera Sara Esther, L., & ÁREA TUTORA Ab Víctor Coronel Ortiz, D. DE. (2022). Calidad de los servicios de

salud en consulta externa y su influencia en el grado de satisfacción del usuario, Hospital Básico Ancón, 2022. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7987>

- Mireya Yolanda Arias Palomeque. (2022). Evolución de la normativa relacionada a la educación integral de la sexualidad en Ecuador e instrumentos vigentes para su abordaje. *REVISTA MAMAKUNA*, 19.
- Núñez, C., Cevallos-Neira, J. ;, Arpi-Becerra, A. ;, López-Alvarado, N. ;, Jerves-Hermida, S. ;, Castillo Núñez, E. J., Arpi-Becerra, N., López-Alvarado, S., & Jerves-Hermida, E. (2022). Educación sexual en el sistema educativo para prevenir el embarazo adolescente: estado del arte. *Revista Educación Las Américas*, 12(1). <https://doi.org/10.35811/REA.V12I1.182>
- Quimi Cobos, L., Pincay Cañarte, M. E., Santana Gonzalez, F. Y., & Caisa Toaquiza, K. D. (2024). Estrategia educativa para la prevención de embarazo adolescente. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(1), 87–98. <https://doi.org/10.62305/biosana.v4i1.86>
- Rangel Flores Av Niño Artillero, Y., Luis Potosí, S., González Nava, P., Rangel Flores, Y., & Hernández Ibarra, E. (2020). Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente, un estudio desde la perspectiva de madres adolescentes. *Saúde e Sociedade*, 29(3), e181032. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902020181032>
- Rodriguez Macias, S. A. (2021). Factores sociosanitarios y conocimiento de Métodos anticonceptivos en adolescente atendidos del Centro de Salud La Carmela, Ecuador, 2020. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74098>
- Ruiz Luzardo, J. P., & Ruiz Luzardo, J. P. (2022). La política de prevención del embarazo en niñas y adolescentes y los derechos del niño. *Iuris Dictio*, 29, 111–127. <https://doi.org/10.18272/IU.V29I29.2529>
- Sánchez-Meneses, M. C., Dávila-Mendoza, R., & Ponce-Rosas, E. R. (2021). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Atención Familiar*, 22(2), 35–38. [https://doi.org/10.1016/S1405-8871\(16\)30044-X](https://doi.org/10.1016/S1405-8871(16)30044-X)
- SARAYASI ROMERO, N. M. (2020). IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS PARA LA DISMINUCIÓN DEL EMBARAZO EN LAS ADOLESCENTES. *UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER*.
- Vélez-Fraga, O., & Jara-Rascón, J. (2022). Investigación sobre el diseño y la evaluación de las campañas de prevención en salud sexual dirigidas a jóvenes en España desde 1987 a 2016. *Revista Internacional de Andrología*, 20(2), 102–109. <https://doi.org/10.1016/J.ANDROL.2020.10.005>
- Vera Lituma, O. N. (2020). Estrategia de atención integral en adolescentes en el establecimiento de Salud Buijo Histórico, Ecuador 2020. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49965>
- Yaselga, G. A. C., Tumbaco, C. A. P., Hernández, K. M. P., & David, B. M. R. (2024). La educación como herramienta para la prevención del embarazo adolescente y la construcción de masculinidades positivas. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(1), 59–72. <https://doi.org/10.62305/BIOSANA.V4I1.81>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.