

Emotional and psychological state post covid -19 in children and adolescents

Estado emocional y psicológico post covid -19 en niños y adolescentes

Autores:

Hidalgo-Villavicencio, Nayeli Pierina
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Estudiante investigador de la carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa-Ecuador
 hidalgo-nayeli3272@unesum.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0007-0425-1543>

Lucas-Castro, Amy Jamileth
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Estudiante investigador de la carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa-Ecuador

 lucas-amy6053@unesum.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0001-9644-1120>

Dra. Castro-Jalca, Jazmin, PhD
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ
Docente de la carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa-Ecuador

 jazmin.castro@unesum.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0001-7593-8552>

Fechas de recepción: 10-FEB-2024 aceptación: 13-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024

 <https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>
<http://mqrinvestigar.com/>

Resumen

La imposición del distanciamiento social, la interrupción de las actividades escolares y sociales habituales, junto con la incertidumbre acerca del porvenir, han generado efectos notables en su bienestar global, la presencia de COVID-19 representaba una urgencia en la salud pública, por la incidencia y mortalidad que induce en la población, junto con repercusiones económicas y psicosociales significativas. Los niños y adolescentes son particularmente vulnerables en este contexto. El confinamiento está vinculado al aumento de factores psicosociales, como la alteración de hábitos saludables, la violencia intrafamiliar y el abuso de nuevas tecnologías. El objetivo de este estudio fue determinar cuáles son los cambios por los trastornos psicológicos y emociones cuya metodología era documental, bibliográfico de tipo descriptivo, dentro los halagamos más relevantes una alta prevalencia tanto en Perú (80%) como en Paraguay (72%), gran parte de Latinoamérica experimento cambios en la parte emocional y psicológica como se lo puede clasificar por regiones, siendo la depresión, la hiperactividad. Afectó tanto hombres como mujeres en edades promedios de 7 a 14 años, en la parte psicológica tenemos ansiedad, estrés y trastorno de estrés postraumático debido a la perdida de familiares y amigos, Se concluye expresando que comprender el estado emocional y psicológico de los niños y adolescentes tras el COVID-19 es imprescindible para su bienestar integral. La pandemia ha dejado profundas secuelas en su salud mental, que se manifiestan de diversas maneras. La ansiedad, la depresión y el miedo son frecuentes en este grupo etario, debido a la incertidumbre que rodea a la salud, la educación y las interacciones sociales.

Palabras clave: Covi-19; Estrés; Ansiedad; Trastornos; Emociones; Psicología

Abstract

The imposition of social distancing, the interruption of usual school and social activities, together with uncertainty about the future, have generated notable effects on their overall well-being, the presence of COVID-19 represented a public health emergency, due to the incidence and mortality it induces in the population, together with significant economic and psychosocial repercussions. Children and adolescents are particularly vulnerable in this context. Confinement is linked to an increase in psychosocial factors, such as the alteration of healthy habits, intrafamily violence and the abuse of new technologies. The objective of this study was to determine which are the changes due to psychological disorders and emotions whose methodology was documentary, bibliographic of descriptive type, within the most relevant we praise a high prevalence both in Peru (80%) and in Paraguay (72%), a great part of Latin America experienced changes in the emotional and psychological part as it can be classified by regions, being depression, hyperactivity. It affected both men and women in average ages of 7 to 14 years, in the psychological part we have anxiety, stress and post-traumatic stress disorder due to the loss of family and friends, We conclude by expressing that understanding the emotional and psychological state of children and adolescents after COVID-19 is essential for their overall well-being. The pandemic has left profound effects on their mental health, which are manifested in various ways. Anxiety, depression and fear are common in this age group, due to the uncertainty surrounding health, education and social interactions.

Key words: Covi-19; Stress; Anxiety; Disorders; Disorders; Emotions; Psychology

Introducción

El propósito de este estudio consiste en analizar el estado emocional y psicológico post Covid-19 en la población infantil y adolescente, dado que este período ha implicado una experiencia disruptiva que ha impactado significativamente la salud emocional y psicológica de este grupo demográfico.

La imposición del distanciamiento social, la interrupción de las actividades escolares y sociales habituales, junto con la incertidumbre acerca del porvenir, han generado efectos notables en su bienestar global. En este sentido, se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las modificaciones emocionales y psicológicas observadas tras la pandemia? La presencia de COVID-19 representaba una urgencia en la salud pública, dada la considerable incidencia y mortalidad que induce en la población, junto con repercusiones económicas y psicosociales significativas. Los niños y adolescentes son particularmente vulnerables en este contexto. El confinamiento está vinculado al aumento de factores psicosociales, como la alteración de hábitos saludables, la violencia intrafamiliar y el abuso de nuevas tecnologías (1).

Anke B. Witteveen (2) en su estudio realizado el año 2023, afirma que, La pandemia de la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) ha provocado sufrimiento humano en todo el mundo. Además del impacto físico, la enfermedad COVID-19 puede tener un impacto directo en la salud mental, existe un aumento de síntomas comunes de salud mental, como depresión y síntomas de ansiedad

Según Mariana Rengel (3), dice que las alteraciones en las rutinas de los niños y adolescentes pueden influir en cambios en su comportamiento, ya que experimentan varias modificaciones tanto en su vida personal como en el aumento de episodios de berrinches y pleitos internos dentro del hogar. En el aspecto emocional, podrían enfrentar dificultades para comprender sus emociones, expresando estas incertidumbres a través de cambios en su conducta.

Las rutinas son fundamentales para el desarrollo temporal, confianza y autonomía de los niños al establecer hábitos. Sin embargo, estas se ven afectadas por los cambios en la rutina diaria de los niños, especialmente durante las cuarentenas diseñadas para prevenir el contagio masivo. Estas medidas, aunque necesarias para la salud pública, también generan consecuencias psicosociales al alterar las rutinas, el estilo de vida y las actividades cotidianas de los niños (3)

Syed Fahad Javaid (4) en el año 2023, afirmó que se estima que el 4,05% de la población mundial padece un trastorno de ansiedad, lo que se traduce en 301 millones de personas. El número de personas afectadas ha aumentado en más del 55% entre 1990 y 2019. Las métricas de los trastornos de ansiedad muestran un aumento continuo en la prevalencia, la incidencia y las tasas.

Según Gabriela Oliveira (5) en su estudio publicado en el 2023 afirma que en América latina en la pandemia existió una alta prevalencia en varios países tales como: Argentina (16,7%), Brasil (34,5%), México (11,1%) y Perú (17,5%) y confirmó que los trastornos mentales fueron causantes de muchos desastres a nivel escolar y familiar.

Carlos Erazo (6) afirma en su estudio que la prevalencia de síntomas más frecuentes como la ansiedad y depresión fue de 20,8% en el Ecuador, donde progresivamente hubo otros signos de trastornos emocionales que fueron en aumento durante el confinamiento.

Materias y métodos

Diseño

La investigación de revisión bibliográfica tuvo un diseño documental.

Tipo de estudio

Explicativo

Estrategias de búsqueda

Se realizó la revisión bibliográfica de artículos científicos en idioma español, inglés, francés en revistas indexadas en Google Académico, Scielo, PubMed, Elsevier, Redalyc, Dialnet, Plos one. Para la recopilación de información se utilizaron los términos como: Covid-19, estado emocional, estado psicológico con el propósito de seleccionar las publicaciones relacionadas con los pacientes de sexo masculino y femenino tanto en niños como adolescentes que presentan una variación en el estado emocional y psicológico post covid -19 y así poder determinar la relación causa efecto que produjo el confinamiento. La recolección de datos adaptada a esta investigación se basa en los años 2019 al 2024 que son afines a esta temática.

En los metabuscadores se implementó su rastreo a base de palabras claves como: Psicología, Covid-19, estado emocional. Por otro parte se usaron términos MeSH tales como: Covid-19, Psicología, Emociones post covid.

Selección de estudio

Se realizó una revisión de los artículos haciendo énfasis en títulos, resúmenes de los cuales se eligieron los textos, se discutieron las discrepancias, seleccionando estudios

transversales, experimentales, sitios web oficiales de forma coherente, por medio de la revisión bibliográfica en lo relacionado con los niños y adolescentes que presentaron cambios psicológicos y emocionales después del confinamiento.

CRITERIO DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

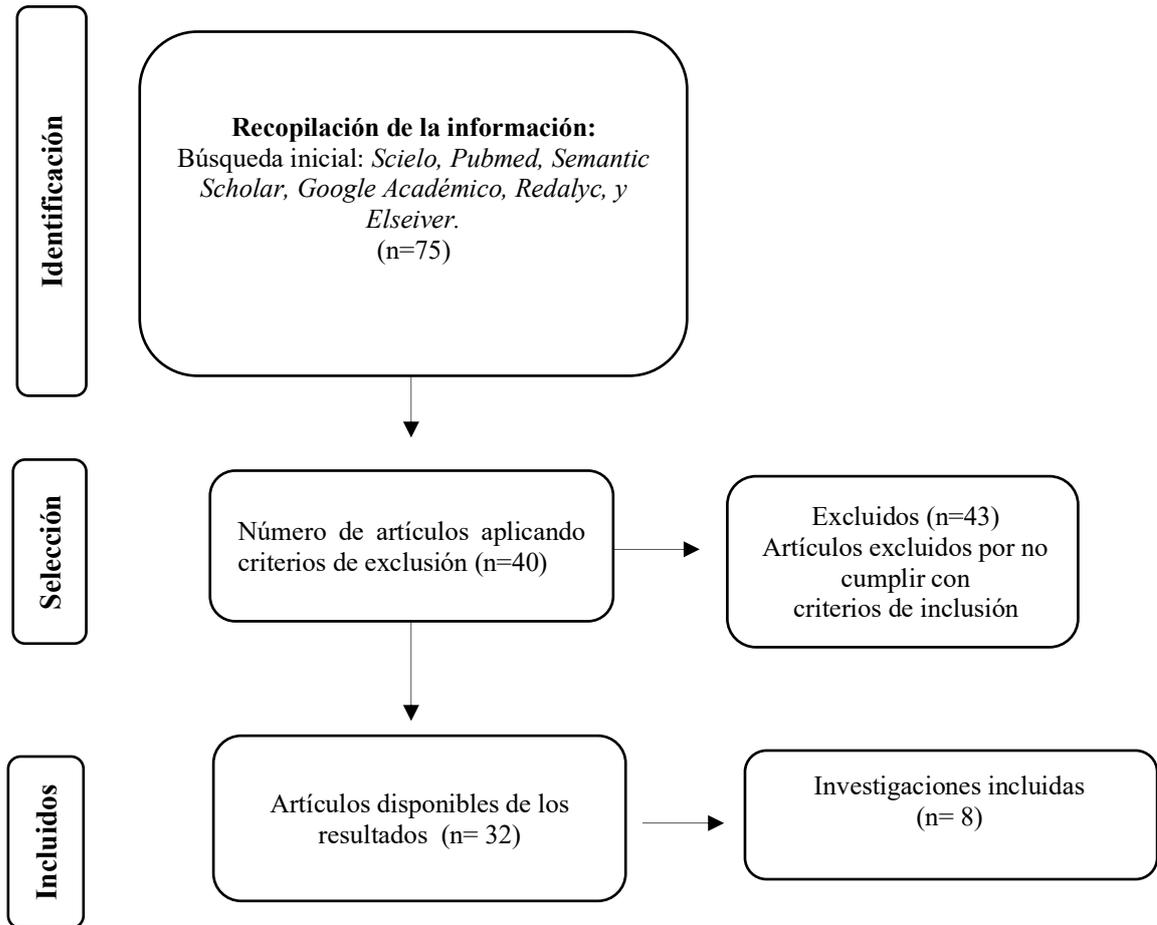
Criterios de inclusión: en la selección de la información la cual incluyó los artículos de los últimos años a partir del 2019, que tengan relación con el título del tema, cuyo diseño cumpliera con los criterios definidos. Se incluye:

- Artículos originales
- Metaanálisis
- Revisiones sistemáticas
- Tesis doctorales
- Sitios web oficiales.

Criterio de Exclusión: se procedió a descartar aquellos artículos que:

- Contengan fechas anteriores a la fecha establecida
- Información de fuentes no confiable
- Comentarios expertos
- Cartas al lector
- Simposio
- Blogs
- Sitios web no confiables.

Sistematización de estudios a través de base de datos



Resultados

Tabla 1.- Prevalencia y tipos de trastornos emocionales y psicológicos que presentan niños y adolescentes en la pandemia

Autores	Año de publicación	Metodología de la investigación	Región	País	Edad	Genero	Trastornos emocionales y psicológicos	Número de personas que intervienen en el estudio	Prevalencia
Maida ferreira de Arredondo (7).	2023	no experimental, transversal y descriptivo	América del sur	Paraguay	menores a 10 años	masculino, femenino	cuadros depresivos, ansiedad, estrés, insomnio	314	72%
William gustavo jaramillo (8).	2022	estudio narrativo	América del sur	Ecuador	8 a 15 años	masculino, femenino	insomnio, ansiedad	141	45%
Mónica roxana tamayo garcía (9).	2021	descriptivo, exploratorio, explicativo, aplicativo, analítico, prospectivo y transversal	América del sur	Perú	19 a 21 años	masculino, femenino	trastornos emocionales, insomnio, depresión, ansiedad, estrés	100	55%
Maria a. huete-cordova (10)	2022	descriptivo de caso	América del sur	Perú	17 años	masculino	trastorno de ansiedad	1	8%



Antonio paúl aguilar maita (11).	2022	estudio de corte descriptivo – cuantitativo	América del sur	Ecuador	16 a 24 años	femenino	ansiedad, depresión	93	20%
Mariana itzel lópez garza y col (12).	2021	estudio observacional, transversal	Centro américa	México	<17 años	masculino, femenino	ansiedad	874	30%
María juncal ruiz y col (13).	2023	estudio de cohorte	Europa	España	< 19 años	masculino, femenino	ansiedad, trastorno depresivo, trastorno de conducta	100	15%
Sifan wang et all (14),	2022	meta análisis	Asia	China	<13 años	masculino, femenino	emociones negativas, ansiedad, depresión y síndrome de estrés postraumático	150	12,9%
Braj bhushan, et all (15).	2022	experimental	Medio riente	India	8 a 18 años	masculino, femenino	depresión, ansiedad, estrés	412	11.5%
Isabel baenas et all (16).	2021	experimental	Europa	España	menores a 27 años	masculino, femenino	desregulación de las emociones, ansiedad-depresión	829	45%
Catalina le roy olivos (17).	2023	experimental	América del sur	Chile	2 a 18 años	masculino, femenino	depresión	152	61,60%
Elena alcover bloch (18).	2023	estudio longitudinal prospectivo de una cohorte	Europa	España	5 a 14 años	masculino, femenino	ansiedad, depresión	297	9,80%
Domingo prieto (19).	2021	encuestas	América del sur	Chile	mayores a 14 años	masculino, femenino	ansiedad, depresión	1.488	67%

Elizaveta solomonova (20).	2021	experimental	América del norte	Canadá	12 a 92 años	masculino, femenino	depresión, ansiedad, parálisis del sueño	968	27,68%
Fiorella rusca-jordán (21).	2020	encuestas	América del sur	Perú	mayores a 5 años	masculino, femenino	depresión, ansiedad, estrés, insomnio, inquietud motora, agresividad, enuresis	546	69,20%
Nieves erades alexandra morales (22).	2020	estudio transversal	Europa	España	3 a 12 años	masculino, femenino	depresión, ansiedad, estrés , ansiedad	113	21,40%
Marta gómez gómez y col (23).	2020	transversal y transcultural	Europa	España	12 a 29 años	masculino, femenino	ansiedad, depresiva y postraumática	399	43%
C. domínguez martín et all (24).	2021	experimental	Europa	España	menores a 13 años	masculino, femenino	estrés postraumático, depresión, ansiedad	49	estrés postraumático 32-2%, depresión 14-9%, ansiedad 4-8%
A. martínez perez y col (25).	2020	experimental	Europa	España	0 a 18 años	masculino, femenino	ansiedad, depresión y estrés de gravedad moderada a severa	377	15%
Mariana maristany y col (26).	2021	bola de nieve	América del sur	Argentina	12 a 18 años	masculino, femenino	depresión, ansiedad , insomnio	1068	48%

Militza alvarez y col (27).	2022	descriptivo-transversal.	América del sur	Perú	6 a 17 años	masculino, femenino	trastorno de conducta o trastorno disocial, trastorno adaptativo, trastorno negativista, trastorno por déficit de atención, trastorno de ansiedad, trastorno afectivo	2639	20.3%
Isidora jaque Ulloa (28).	2021	descriptivo	América del sur	Chile	7 a 14 años	masculino, femenino	ansiedad	50	15%
Lopez, mariana Beatriz (29).	2023	experimental	américa del sur	Argentina	menores a 14 años	masculino femenino	ansiedad	498	22.3%
Candy palomino-oré (30).	2020	revisión narrativa	América del sur	Perú	5 a 12 años	masculino, femenino	estrés, ansiedad, depresión, estrespostraumatico	75	40%
Sebastián izquierdo, macarena granese y alfredo maira (31).	2023	retrospectivo	América del sur	Chile	7 a 14 años	masculino, femenino	ansiedad, depresión	100	43%
Diana betancourt-ocampo y col (32).	2021	descriptivo	centro américa	México	6 a 12 años	masculino, femenino	hiperactividad y de síntomas emocionales	120	20%



Se puede apreciar una alta prevalencia tanto en Perú (80%) como en Paraguay (72%), gran parte de Latinoamérica experimento cambios en la parte emocional y psicológica como se lo puede clasificar por regiones, siendo de impacto el estrés, insomnio, depresión, ansiedad, la hiperactividad y el estrés postraumático y por pérdidas de familiares y amigos por el covid 19. Afectó tanto hombres como mujeres en edades promedio de 7 a 14 años debido a su cambio drástico en el estilo de vida, de realizar sus actividades diarias normales a estar en casa sin poder realizar ninguna actividad fuera del hogar.



Discusión

Con la finalidad de poder desglosar el objetivo de estudio se ha llevado a cabo una exhaustiva investigación con la debida citación, misma que se reparte 6 para el contenido teórico y 32 para los resultados con el propósito de poder fortalecer lo planteado con lo mencionado por otros autores.

Laura Kauhanen (33) en su estudio menciona que existe una creciente preocupación por los efectos negativos que la pandemia de COVID-19 está teniendo en la salud mental de niños y jóvenes, en particular de aquellos que ya son vulnerables. Varios factores han contribuido a los problemas de salud mental en estos grupos de edad, incluido el estrés emocional, fisiológico y conductual. Estos se han debido a factores como el aislamiento social, debido al cierre de escuelas, el estrés de los padres por el virus y el empleo, el aumento del abuso infantil no detectado, el aumento del acoso cibernético, debido a más actividades en línea, y el trauma de perder a miembros de la familia

Las edades registradas como denominador común fueron de 7 a 14 años en edad promedio mismas que se vieron afectadas por el cambio de estilo de vida, sin poder contar con mucho contacto físico o el poder disfrutar de una salida, aquí se evidencia la primera cadena antes del cambio de los estados de humor y el comienzo de los trastornos emocionales.

Según Pan Xie (34) en su estudio realizado el 2024, dice que, el trastorno de estrés postraumático es una reacción neuropsiquiátrica anormal ante factores estresantes graves, como desastres naturales, lesiones violentas, accidentes graves y conflictos en tiempos de guerra. Las características principales del trastorno de estrés postraumático son anomalías en la memoria del miedo, y los síntomas principales incluyen flashbacks intrusivos de eventos traumáticos, evitación persistente de los eventos traumáticos, cambios cognitivos y emocionales negativos y un mayor estado de alerta

Con este concepto se puede afirmar lo antes ya mencionado por Sifan wang, Marta gómez Gómez, Marcela larraguibel, Milleth marianelida villanueva Salazar, Candy palomino-oré (14,23,35,36,30), dentro del confinamiento los niños y adolescentes pudieron experimentar el estrés postraumático.

Conclusión

Comprender el estado emocional y psicológico de los niños y adolescentes tras el COVID-19 es imprescindible para su bienestar integral. La pandemia ha dejado profundas secuelas en su salud mental, que se manifiestan de diversas maneras. La ansiedad, la depresión y el miedo son frecuentes en este grupo etario, debido a la incertidumbre que rodea a la salud, la educación y las interacciones sociales. Además, los prolongados periodos de aislamiento y la alteración de las rutinas han contribuido a generar sentimientos de soledad y desconexión.

La transición de vuelta a la normalidad también plantea retos, ya que los niños y adolescentes se enfrentan a cambios en sus entornos y rutinas, algunos pueden experimentar dificultades para readaptarse al aprendizaje en persona o reanudar las actividades sociales, lo que aumenta los niveles de estrés. Además, la pérdida de familiares o ser testigo directo de la gravedad de la enfermedad puede dejar secuelas emocionales duraderas, que requieren sistemas de apoyo sensibles.

Abordar las necesidades emocionales y psicológicas de los niños y adolescentes requiere un enfoque polifacético y esto es un reto para las escuelas, las familias y los profesionales de la salud mental, todas las partes deben colaborar para proporcionar un entorno de apoyo en el que se reconozcan y validen las emociones.

Referencias bibliográficas

1. Sánchez Boris M. Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. MEDISAN. 2021 Enero- Febrero; 25(1).
2. Witteveen AB, all e. COVID-19 and common mental health symptoms in the early phase of the pandemic: An umbrella review of the evidence. Plos Medicine. 2023 Abril.
3. Rengel Sempértegui , Calle Coronel I. Impacto psicológico de la pandemia del COVID 19 en niños. Revista de Investigacion Psicologica. 2020 Septiembre.
4. Fahad Javaid S, all e. Epidemiology of anxiety disorders: global burden and sociodemographic associations. Middle East Current Psychiatry. 2023 Mayo; 30(44).
5. Oliveira G, all e. Prevalence and factors associated with self-reported anxiety in adults during the COVID-19 pandemic in Argentina, Brazil, Peru, Mexico, and Spain: A cross-sectional Ibero-American study. Plos one. 2023 Marzo.
6. Erazo C, all e. Psychosocial dysfunction of children and adolescents during the COVID-19 lockdown in Ecuador: a cross-sectional study. BMJ Journals. 2023; 13(6).
7. Ferreira de Arredondo M, da Silva Rodrigues A. revalencia de la depresión postpandemia en adolescentes y jóvenes en colegios de Salto del Guaira,2022. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, Asunción, Paraguay. 2022 Agosto; 3(2): p. 2789-3855.

8. Jaramillo Montesdeoca G, Estrella Cahueñas BM, Viteri Tinoco A. Ansiedad en niños y adolescente durante el confinamiento en pandemia por Covid-19. THE ECUADOR JOURNAL OF MEDICINE. 2022; 5(1).
9. Tamayo García R, Miraval ZE, Mansilla Natividad. TRASTORNOS DE LAS EMOCIONES A CONSECUENCIA DEL COVID-19 Y EL CONFINAMIENTO EN UNIVERSITARIOS DE LAS DIFERENTES ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN. PERÚ. Rev Comun Salud. 2020; 10(2): p. 343-354.
10. Huete Cordova A. Enuresis nocturna en un adolescente con trastorno de ansiedad durante la pandemia de COVID-19. Revista de Neuro-Psiquiatría. 2022 Diciembre; 85(4).
11. Aguilar Maita P, Arciniega Carrión C. Secuelas psicológicas post Covid-19. RECIAMUC. 2022 Mayo; 6(2): p. 365-374.
12. López Garza MI, all e. Ansiedad en niños y adolescentes debido a la cuarentena por COVID-19. Una encuesta en línea. Acta médica Grupo Ángeles. 2021 Agosto; 19(4): p. 1870-7203.
13. Juncal Ruiz M, all e. Estudio observacional comparativo de un año de duración del impacto de la pandemia por COVID-19 en el desarrollo de síntomas de ansiedad y de depresión entre 100 niños y adolescentes en tratamiento en una Unidad de Salud Mental y 93 voluntarios sanos. Revista de Psiquiatria Infanto-juvenil. 2023 Noviembre; 40(4).
14. Wang S, all e. Depression and anxiety among children and adolescents pre and post COVID-19: A comparative meta-analysis. Front Psychiatry. 2022 Agosto; 13.
15. Bhushan B, Basu S, Ganai J. Post-traumatic Stress and Growth Among the Children and Adolescents in the Aftermath of COVID-19. Front Psychol. 2022 Enero; 12.
16. Baenas I, all e. Impact of COVID-19 Lockdown in Eating Disorders: A Multicentre Collaborative International Study. Nutrients. 2021 Diciembre; 14(1): p. 100.
17. Le Roy Olivos C, all e. Impact of the COVID-19 pandemic on the eating behaviors of children and adolescents with autism spectrum disorder. Arch Argent Pediatr. 2023 Diciembre; 121(6): p. e202202982.
18. Alcover Bloch E, all e. Trends in child and adolescent mental health in Catalonia in the context of the COVID-19 pandemic during the 2020-2021 school year. An Pediatr (Engl Ed). 2023 Julio; 99(1): p. 3-13.
19. Domingo P, all e. The effects of quarantine on anxiety and emotional symptoms. Results of an online survey. Rev Med Chil. 2021 Diciembre; 149(12): p. 1723-1736.
20. Solomonova E, all e. Stuck in a lockdown: Dreams, bad dreams, nightmares, and their relationship to stress, depression and anxiety during the COVID-19 pandemic. Plos One. 2021 Noviembre.
21. Rusca Jordán F, Cortez Vergara , Tirado Hurtado C, Strobbe Barbat M. Una aproximación a la salud mental de los niños, adolescentes y cuidadores en el contexto de la COVID-19 en el Perú. Acta Médica Peruana. 2020 Octubre-Diciembre; 37(4).
22. Erades N, Morales. Impacto psicológico del confinamiento por la COVID-19 en niños españoles: un estudio transversal. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. 2020; 7(3): p. 27-34.
23. Gómez Gómez , Gómez Mir , Valenzue. Adolescencia y edad adulta emergente frente al COVID-19 en España y República Dominicana. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. 2020; 7(3): p. 35-41.
24. Domínguez Martín C, Martín Arranz E, Fernández Rodríguez B, Carrascal Joral E, Diez Revuelta A. Impacto emocional durante el confinamiento por COVID-19 en menores de hospital de día y en sus padres/cuidadores. Revista de Psiquiatria Infanto-Juvenil. 2021 Enero-Marzo; 38(1).

25. Martínez Pérez A, Fernández Fernández V, Alcántara López M, López Soler C, Castro Sáez M. Resultados preliminares del impacto de la COVID-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar. *Terapia psicológica*. 2020 Diciembre; 38(3).
26. Maristany M, Preve , Cros , Revilla. Efeitos do confinamento em adolescentes na pandemia da covid-19 na cidade de Buenos Aires, Argentina. *Psico*. 2021 Octubre; 52(3).
27. Alvarez M, all e. Impacto en la salud mental de los niños y adolescentes de Lima Metropolitana en el contexto de la COVID-19. *Revista Psicológica Herediana*. 2022 Septiembre; 15(1): p. 21-34.
28. Ulloa J. Pandemia y confinamiento: repercusiones en el bienestar psicológico y emocional de jóvenes y niños. *Revista Confluencia*. 2021 Diciembre; 4(2): p. 146-147.
29. Lopez B, Drivet L. Mental health of Argentine children and adolescents and the COVID-19 pandemic: risk factors and lessons learned. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad*. 2023; 23(1).
30. Palomino Oré , Huarcaya Victoria. Trastornos por estrés debido a la cuarentena durante la pandemia por la COVID-19. *Horizonte Médico*. 2020 Octubre-Diciembre; 20(4).
31. Izquierdo S, Granese M, Maira A. Efectos de la pandemia en el bienestar socioemocional de los niños y adolescentes en Chile y el mundo. 647th ed. Santiago de Chile: Centros de estudios publicos; 2023.
32. Betancourt Ocampo , Riva Altamirano R, Chedraui Budib P. Estrés parental y problemas emocionales y conductuales en niños durante la pandemia por COVID-19. *Consejo Nacional para el Ensenanza e Investigacion en Psicologia*. 2021 Mayo-Agosto; 3(2).
33. Kauhanen L, all e. A systematic review of the mental health changes of children and young people before and during the COVID-19 pandemic. *European Child & Adolescent Psychiatry*. 2022 Agosto; 32.
34. Xie P, all e. Polysaccharides from *Polygonatum cyrtoneura* Hua prevent post-traumatic stress disorder behaviors in mice: Mechanisms from the perspective of synaptic injury, oxidative stress, and neuroinflammation. *Journal of Ethnopharmacology*. 2024 Enero; 319(1).

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.