

Educational strategy for the prevention of teenage pregnancy and the construction of positive masculinities

Estrategia educativa para la prevención de embarazo adolescente y la construcción de masculinidades positivas

Autores:

Azúa-Menéndez, Marieta del Jesús
Universidad Estatal del Sur de Manabí
Magister en Educación Informática, Facultad Ciencias de la Salud
Carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa, Manabí, Ecuador



marieta.azua@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-5601-6621>

Cedeño-Macias, Ramon José
Universidad Estatal del Sur de Manabí
Estudiante de Laboratorio Clínico
Jipijapa, Manabí, Ecuador



cedeno-ramon0498@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-8486-1890>

Macias Sánchez, Dave Hernán
Universidad Estatal del Sur de Manabí
Estudiante de Laboratorio clínico
Jipijapa, Manabí, Ecuador



macias-dave2413@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-2032-7767>

Bravo Delgado, Ariel Steeven
Universidad Estatal del Sur de Manabí
Estudiante de Laboratorio clínico
Jipijapa, Manabí, Ecuador



bravo-ariel5967@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-0720-882X>

Fechas de recepción: 20-ENE-2024 aceptación: 20-FEB-2024 publicación: 15-MAR-2024



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>



Resumen

La estrategia educativa implementada en la Unión del cantón Jipijapa busca prevenir el embarazo adolescente y fomentar la construcción de masculinidades positivas. A través de un diagnóstico que combina enfoques cuantitativos y cualitativos, se identificaron factores de riesgo, creencias y comportamientos prevalentes entre la población adolescente. Esta estrategia comprende la realización de talleres, charlas y actividades participativas dirigidas tanto a jóvenes como a padres y educadores. Se promueve la reflexión sobre los roles de género y se proporcionan herramientas para la toma de decisiones informadas y responsables en temas relacionados con la sexualidad. Los resultados positivos de la estrategia se reflejan en la disminución de los índices de embarazo adolescente y en una percepción más equitativa y respetuosa de las relaciones de género en la comunidad.

Palabras clave: adolescentes; educación; embarazo; masculinidades; prevención



Abstract

The educational strategy implemented in the Union of the Jipijapa canton seeks to prevent teenage pregnancy and promote the construction of positive masculinities. Through a diagnosis that combines quantitative and qualitative approaches, risk factors, beliefs, and prevalent behaviors among the adolescent population were identified. This strategy includes workshops, talks and participatory activities aimed at young people, parents and educators. It promotes reflection on gender roles and provides tools for informed and responsible decision-making on issues related to sexuality. The positive results of the strategy are reflected in the decrease in adolescent pregnancy rates and in a more equitable and respectful perception of gender relations in the community.

Keywords: adolescents; education; pregnancy; masculinities; prevention



Introducción

La adolescencia es una etapa de cambios físicos, psicológicos y sociales, en el cual los adolescentes deben adaptarse a estos y al mismo tiempo seguir con sus actividades y mantener un estilo de vida adecuado con su entorno. Por otro lado, al finalizar la niñez y entrar a la pubertad empieza la madurez sexual del adolescente, lo cual puede conllevar el inicio de la vida sexual y a su vez, embarazos no deseados.

La prevención del embarazo adolescentes y la promoción de masculinidades positivas son dos aspectos cruciales en la sociedad contemporánea. Ambos temas están interconectados y tienen un impacto significativo en la vida de los jóvenes y en la sociedad en su conjunto. El embarazo adolescente es un desafío global que afecta a millones de jóvenes en todo el mundo. Además de las consecuencias físicas y emocionales que puede tener para las adolescentes, el embarazo temprano también limita las oportunidades educativas y profesionales, perpetuando un ciclo de desigualdad. Por lo tanto, prevenir el embarazo en la adolescencia es fundamental para garantizar un futuro más prometedor para los jóvenes y promover la igualdad de género.

Sin embargo, la prevención del embarazo adolescente no puede abordarse de manera efectiva sin considerar el papel de las masculinidades. Las normas de género tradicionales a menudo presionan a los hombres jóvenes para que adopten actitudes y comportamientos riesgosos en relación con la sexualidad y las relaciones. Fomentar las "masculinidades positivas" implica desafiar estos estereotipos dañinos y alentar a los jóvenes a adoptar roles más equitativos y saludables en sus relaciones y decisiones sexuales.

La organización Mundial de la Salud se encuentra en labor de crear bases de datos, de promoción en base a la prevención de embarazos en adolescentes, así como también, trabaja con países que pertenezcan o no al sistema de las Naciones Unidas a promover e intensificar sus programas nacionales.

Ecuador se ubica como el segundo país de América Latina con uno de los índices más altos de embarazos en adolescentes. Según las estadísticas proporcionadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) en el año 2022, más de 41,000 jóvenes, con edades comprendidas entre los 10 y 19 años, se convierten en madres cada año en el país. Esto representa un 15,7% de todos los nacimientos registrados en Ecuador, y un 0,7% de esos nacimientos corresponden a niñas menores de 14 años. En otras palabras, aproximadamente 2 de cada 10 mujeres que dan a luz en Ecuador son adolescentes. En cuanto a la distribución geográfica de esta problemática, Manabí se sitúa como la tercera provincia con la mayor incidencia de embarazos en adolescentes, destacando Portoviejo como el cantón con el índice más alto de embarazos en adolescentes, seguido de Santa Ana y Junín, respectivamente.



1. Contextualización del problema

Cada año, millones de adolescentes a nivel mundial enfrentan embarazos no planificados, lo que conlleva riesgos para su salud, limitaciones en sus oportunidades educativas y laborales, y desafíos socioeconómicos. Este problema no solo se relaciona con la falta de acceso a métodos anticonceptivos o información, sino también con patrones de comportamiento y relaciones de poder desiguales entre géneros.

2. La educación como herramienta clave

Una estrategia educativa integral debe abordar:

- Información objetiva:** Proporcionar datos claros sobre anatomía, métodos anticonceptivos, derechos sexuales y reproductivos, y riesgos asociados al embarazo adolescente.
- Desarrollo de habilidades para la vida:** Estimular habilidades de toma de decisiones, comunicación, autoafirmación y empatía. Esto ayuda a los adolescentes a enfrentar situaciones de presión y a tomar decisiones informadas.
- Trabajo con la comunidad y la familia:** Es esencial involucrar a la comunidad y a las familias para generar un entorno que respalde las decisiones informadas y responsables de los adolescentes.

3. Construcción de masculinidades positivas

La educación no debe centrarse únicamente en las jóvenes mujeres. Es fundamental trabajar en la construcción de masculinidades que desafíen estereotipos y promuevan relaciones de respeto y equidad.

- Redefiniendo "ser hombre":** A través de talleres y discusiones, se puede cuestionar y desmantelar las nociones tradicionales de masculinidad que asocian la virilidad con el control, la dominación y la falta de expresión emocional.
- Promoción de relaciones equitativas:** Las estrategias deben fomentar relaciones donde ambos géneros se vean como iguales, promoviendo el respeto mutuo y la comunicación abierta.
- Prevención de la violencia:** Es crucial enseñar a los jóvenes a identificar y desafiar comportamientos violentos y controladores, y proporcionar herramientas para construir relaciones saludables.



Material y métodos

La metodología de implementación del proyecto de vinculación con la sociedad se describe a continuación:

Diagnóstico

El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, soberano, unitario, independiente, democrático, laico, multiétnico y pluricultural, que garantiza el acceso a la salud y a la educación, como derechos fundamentales, además del derecho a la protección especial de grupos de atención prioritaria, entre ellos niñas y adolescentes. El embarazo en niñas y adolescentes es un importante problema social y de salud pública, a nivel global y especialmente en la Subregión Andina, que conlleva un impacto social, económico y cultural, debido a los vínculos entre pobreza, exclusión y fecundidad temprana. Además, el embarazo en este grupo etario está directamente relacionado con varias formas de violencia basada en género, entre ellas la violencia sexual. Por estos motivos, es importante evidenciar en el marco de las políticas públicas el tema del embarazo adolescente como una problemática de salud pública y de desigualdad social y una violación de derechos humanos.

En este contexto, el Ministerio de Salud Pública (MSP), en su calidad de autoridad sanitaria nacional, el Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del sistema educativo, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), rector de la inclusión económica y social de la población de atención prioritaria, y el Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos, como rector del acceso a la justicia, de manera coordinada y con el acompañamiento técnico del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) han elaborado la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 - 2025. Por ello es importante que mediante un mapeo se identifiquen actores con objetivos comunes y las acciones complementarias para lograr la prevención y reducción del embarazo en niñas y adolescentes, y es allí donde la UNESUM, a través de la vinculación con la sociedad, se une al MSP y a la ONG Plan Internacional para participar en la prevención del embarazo adolescente en la zona sur de Manabí.

Identificación de los actores.

- Durante la ejecución del proyecto participaran los siguientes actores estratégicos:
- Universidad Estatal del Sur de Manabí
- Ministerio de Salud Pública. Distrito de Salud 13D03
- ONG Plan internacional



- Comunidades de la zona sur de Manabí
- Unidades educativas

Planificación de acciones a seguir

Durante los tres primeros meses se realizará acercamiento con las comunidades para aplicar encuesta y guía de observación, luego hasta el décimo mes se habrán realizado procesos de capacitación para promoción de la salud con la metodología educativa “Zona libre de embarazo” y “campeones por el cambio”, además de atención de los servicios de salud que oferta el MSP para el adolescente a través de las diferentes unidades operativas del Distrito 13D03 Jipijapa – Pto López . y de manera simultánea hasta el undécimo mes, se habrán realizados talleres de capacitación para emprendimientos. Finalizando este proyecto con una casa abierta en cada comunidad, en que participaran adolescentes, padres y estudiantes y docentes UNESUM involucrados en estos proyectos y comunidad en general.

Recursos Humanos

En la Ejecución del Proyecto participaran 128 estudiantes y 12 docentes tutores de las Carreras de Enfermería y Laboratorio Clínico que corresponden a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Recursos Financieros

Este proyecto tiene un presupuesto establecido de \$ **1359,50** mismo que será asumido por la Universidad Estatal del Sur de Manabí y también apoyo logístico (capacitación en metodología educativa y movilización) brindado por Plan Internacional.

Investigaciones a Introducir

Es oportuno destacar que este proyecto de vinculación nace como parte de un proyecto de Investigación que está en ejecución, sin embargo, el presente trabajo podría dar lugar a realizar investigaciones por parte de los docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, en base a otros problemas y necesidades detectados en los adolescentes. De manera que podrían ejecutarse proyectos de investigación, trabajos de investigación de tesis de pregrado, artículos científicos.

Organización y Control del Trabajo

El proyecto estará bajo la supervisión de los tutores académicos de la UNESUM, ellos serán los encargados de velar por la buena ejecución del mismo. El Monitoreo permanente será llevado mediante un seguimiento constante, permitiendo de esta manera llevar un control a



los señores estudiantes. Los técnicos del Área de Proyectos de vinculación, son los encargados de monitorear el cumplimiento de los

objetivos de acuerdo a las actividades planteadas en los cronogramas establecidos en el documento.

Medición de Impacto

La medición de impacto de este proyecto se lo hará mediante:

- Encuesta aplicada tanto a padres como a los adolescentes, para valorar el conocimiento actitudes y prácticas de los temas relacionados a la sexualidad,
- números de clubes de adolescentes y escuelas para padres certificados y funcionando
- Número de jóvenes capacitados en diferentes emprendimientos

Sostenibilidad

El proyecto es sostenible debido a la intervención de la UNESUM , al apoyo de los estudiantes en formación de las carreras, de nuestra Universidad, ya que siempre estarán prestos para participar y aportar hacia la comunidad con sus conocimientos en el campo profesional y de esta manera solventar sus necesidades , de igual manera este proyecto tiene el apoyo técnico y logístico de Plan Internacional; quienes unido a los profesionales en formación, pilar fundamental en este proceso, se pueden lograr cumplir con acciones de promoción y prevención encaminadas a mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.

Resultados

Tabla 28. ¿Le cuesta relacionarse con los demás?

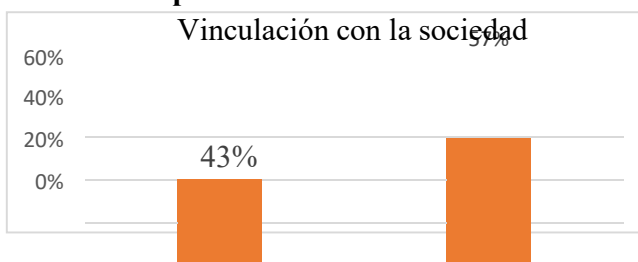
RESPUESTAS	FRECUENCIAS	%
Si	3	43%
No	4	57%
TOTAL	7	100%

Fuente: Encuestas realizadas a adolescentes de la comunidad



La Unión .

Elaborado por: Estudiantes de Laboratorio Clínico-



Fuente: Encuestas realizadas a adolescentes de la comunidad

La Unión.

Elaborado por: Estudiantes de Laboratorio Clínico-
 Vinculación con la sociedad

Análisis e interpretación

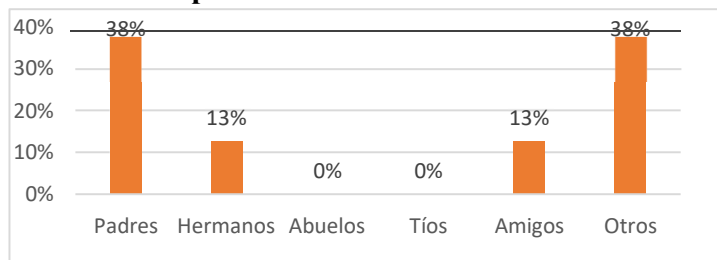
El 43% de los adolescentes encuestados les cuesta relacionarse con las demás personas mientras que el 57% restante no.

Tabla 30: Cuando se siente triste, en quien busca ayuda

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Padres	3	38%
Hermanos	1	13%
Abuelos	0	0%
Tíos	0	0%
Amigos	1	13%
Otros	3	38%
TOTAL	8	100%

Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la comunidad La Unión

Elaborado por: Estudiantes de Laboratorio Clínico-



Vinculación con la



Fuente: Encuestas realizadas a Padres de familia de la comunidad La Unión

Elaborado por: Estudiantes de Laboratorio Clínico-Vinculación con la sociedad

Análisis e interpretación

De los 8 adultos encuestados el 38% dijo que cuando tiene problemas buscan ayuda a padres, un 13% a hermanos, otro 13% a amigos. mientras que el otro 38% a otras personas.

Discusión

La problemática del embarazo adolescente ha sido objeto de amplia discusión y análisis en las últimas décadas. Este fenómeno, que implica consecuencias tanto a nivel individual como social, ha llevado a la necesidad de diseñar estrategias educativas que se enfoquen en su prevención. Sin embargo, una estrategia completa no sólo se debe centrar en la prevención del embarazo en sí, sino también en la construcción de masculinidades positivas, que promuevan relaciones igualitarias y el respeto mutuo entre géneros.

La educación sexual, en este sentido, debe ir más allá de la mera transmisión de información biológica y anticonceptiva. Debe ser un espacio para reflexionar sobre roles de género, relaciones afectivas y toma de decisiones responsables. Al respecto, Paulo Freire señalaba: "La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo" (Freire, 1970). Esta cita nos recuerda la importancia de abordar la educación desde una perspectiva transformadora, en la que se promueva el cuestionamiento y la deconstrucción de estereotipos y patrones culturales arraigados.

En el contexto de la masculinidad, es esencial desmontar ciertos mitos y creencias que perpetúan roles de poder y dominación. La masculinidad positiva se basa en la idea de que ser hombre no implica ejercer poder sobre otros, ni validar comportamientos agresivos o irresponsables. Es fundamental que desde la escuela se promueva un concepto de masculinidad basado en la empatía, el respeto y la corresponsabilidad.

La prevención del embarazo adolescente no sólo implica brindar herramientas y conocimientos sobre métodos anticonceptivos, sino también generar espacios de diálogo y reflexión donde jóvenes puedan hablar sobre sus miedos, inseguridades y expectativas en torno a su sexualidad. La escuela, como espacio de formación, debe ser un lugar seguro donde se promueva la igualdad de género y se cuestione la cultura de la dominación.

Una estrategia educativa para la prevención del embarazo adolescente y la construcción de masculinidades positivas requiere un enfoque integral que aborde tanto la dimensión



biológica como la cultural de la sexualidad. Se trata de generar espacios donde los jóvenes puedan reflexionar, cuestionar y construir nuevas formas de relacionarse basadas en el respeto y la equidad.

Conclusiones

Dentro de la comunidad que está inmerso en el proyecto de vinculación como lo es la comunidad de La Unión se han logrado determinar los siguientes problemas sobre “la prevención de embarazo adolescentes y la construcción de masculinidades positivas”:

- La prevención del embarazo en adolescentes es un tema importante y complejo que involucra múltiples factores. La educación sexual integral en las escuelas y en el hogar es fundamental para prevenir embarazos en adolescentes. Proporcionar información precisa y accesible sobre la contracepción, las infecciones de transmisión sexual y las relaciones saludables puede ayudar a los adolescentes a tomar decisiones informadas.
- El embarazo adolescente es un fenómeno complejo y multifacético que tiene implicaciones significativas para los adolescentes y la sociedad en general. Las adolescentes embarazadas a menudo enfrentan dificultades para continuar su educación y para acceder a oportunidades económicas. Esto puede resultar en menores oportunidades laborales y una mayor probabilidad de vivir en la pobreza.
- La construcción de masculinidades positivas implica desafiar y dismantelar estereotipos de género que han perpetuado nociones rígidas y dañinas de lo que significa ser un hombre. Esto incluye la idea de que los hombres deben ser dominantes, agresivos o insensibles emocionalmente.

Referencias bibliográficas

1. UNICEF M. UNICEF México. 2018 [cited 2023 Sep 19]. Manual de prevención del embarazo adolescente.
2. Naciones U. Fondo de Población de las Naciones Unidas. 2019 [cited 2023 Sep 19]. Embarazo adolescente.
3. CADENA K, BUITRAGO-HERNÁNDEZ P, INCHAUSTE G. América Latina y el Caribe. 2022 [cited 2023 Sep 19]. Prevenir el embarazo adolescente: una prioridad para el bienestar de las mujeres en México.
4. Visanzay García L, Moreno Loshuertos R. Nutrición, suplementación y deficiencias en el embarazo. Anemia ferropénica. Universidad de Zaragoza, FCSHUES. Universidad de



Zaragoza; 2020 [cited 2023 Mar 5].

5. Burgos Zambrano DL, García Sánchez JS. ENFERMEDADES NEONATALES RELACIONADAS CON EL CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES EN EL EMBARAZO. 2022 [cited 2023 Feb 10]
6. Gálvez Espinosa M, Rodríguez Arévalo L, Rodríguez Sánchez CO. El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. Revista Cubana de Medicina General Integral [Internet]. 2016 [cited 2023 Feb 10];32(2).
7. Pike B. Embarazo de adolescentes [Internet]. 2021 [cited 2023 Sep 19].
8. OMS. OMS. 2022 [cited 2023 Sep 19]. Embarazo en la adolescencia.
9. Almenares Isaac AM, Muguercia Fornaris A, Banegas Cardero A. Factores de riesgo y consecuencias de la promiscuidad en los adolescentes. Revista científica estudiantil [Internet]. 2020;3.
10. Carballo Folgado A. Guiainfantil.com. 2020 [cited 2023 Sep 19]. Embarazo adolescente: riesgos y consecuencias.
11. Sedicias S. Tua Saude. 2022 [cited 2023 Sep 19]. Embarazo adolescente: causas, consecuencias y cómo prevenir.
12. Secretaría S. Secretaría de Salud . 2018 [cited 2023 Sep 19]. Embarazo en la Adolescencia pone en riesgo la salud.
13. Planned P. Planned Parenthood Federation of America Inc. 2023 [cited 2023 Sep 19].
14. Instituto Nacional de las Mujeres. Instituto Nacional de las Mujeres. 2021 [cited 2023 Sep 19]. Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.
15. Steven Dowshen M. Having a Healthy Pregnancy. 2020 [cited 2023 Sep 19]. Cómo tener un embarazo saludable.
16. UNICEF. UNICEF. 2019 [cited 2023 Sep 19]. Embarazo en la adolescencia.
17. Gobierno M. Secretaría de Salud . 2018 [cited 2023 Sep 19]. Embarazo en niñas y adolescentes.
18. Instituto Nacional de Desarrollo Social. Instituto Nacional de Desarrollo Social. 2018 [cited 2023 Sep 19]. Infórmate cómo puedes prevenir el embarazo en adolescentes.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.

