

**BIBLIOGRAPHIC THEORY AND TECHNIQUE IN THE SCIENTIFIC RESEARCH
PROCESS OF THE STUDENTS OF THE LIBRARY SCIENCE CAREER AT UTM, 2021.**

**LA TEORÍA Y TÉCNICA BIBLIOGRÁFICA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA DE
LA UTM, 2021.**

Autores:

John Josué Rodríguez Cevallos
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
CORREO jrodriguez0917@utm.edu.ec
ORCID DEL AUTOR <https://orcid.org/0000-0001-9894-4509>

Dr. Jeovanny Benavides, Ph.D
CORREO jeovanny.benavides@utm.edu.ec
ORCID DEL AUTOR <https://orcid.org/0000-0002-7606-2131>

Fechas de:

Recepción: 6-dic-2021 Aceptación: 14-dic-2021 Publicación: 15-mar-2022

ORCID DE LA REVISTA <https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Resumen

El abordaje disciplinar de la Teoría y Técnica Bibliográfica tiene como propósito analizar el desarrollo de la bibliografía desde diversos aspectos históricos y sociales. En este contexto, el estudio que se presenta a continuación pretende determinar la forma en que la Teoría y Técnica Bibliográfica se constituye en una disciplina relevante en el proceso de investigación científica de los estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la UTM durante el período mayo-septiembre de 2021. Para alcanzar su propósito el presente trabajo empleó una metodología de investigación mixta cualitativa y cuantitativa por cuanto analiza diferentes componentes disciplinares de la Teoría y Técnica Bibliográfica en su aplicación práctica en el proceso formativo de los estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Técnica de Manabí. Además, con un enfoque bibliográfico de revisión documental se abordan las fuentes de información referentes a los principales enfoques de esta asignatura. Este componente metodológico se complementa con una encuesta que se realizó a los 70 estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Técnica de Manabí que cursaron esta disciplina en el período en mención. Se espera que los resultados muestren el aporte que la materia Teoría y Técnica Bibliográfica brinda en la formación académica de los estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Técnica de Manabí. Además, se pretende que se determinen las competencias que esta disciplina fomenta.

Palabras clave: Teoría y Técnica Bibliográfica; información; asignatura; componentes disciplinares; competencias.

Abstract

The disciplinary approach of Bibliographic Theory and Technique aims to analyze the development of the bibliography from various historical and social aspects, as well as reviewing the main features surrounding the methods and techniques used for the development and systematization of bibliographies using various tools in the collection of information. In this context, the study presented below aims to determine the way in which the Bibliographic Theory and Technique is constituted in a relevant discipline in the process of scientific research of students of the Career of Librarianship of the UTM during the May-September 2021. To achieve its purpose, the present paper employed a qualitative and quantitative mixed research methodology, since it analyzes different disciplinary components of Bibliographic Theory and Technique in their practical application in the training process of students University of Manabí. In addition, a bibliographical approach to document review addresses the sources of information concerning the main approaches of this subject. This methodological component is complemented by a survey that was conducted on the 70 students of the Library Science Career of the Technical University of Manabí who studied this discipline in the period in question. It is expected that the results show the contribution that the Theory and Bibliographic Technique subject offers in the academic formation of the students of the Career of Library Science of the Technical University of Manabí. In addition, it is intended to identify the competencies that this discipline promotes.

Keywords: Literature Theory and Technique; information; subject; discipline components; competencies.

INTRODUCCIÓN

El estudio de la técnica bibliográfica y de los métodos para su desarrollo parte de la consideración de la Bibliografía como ciencia o como técnica. Dada la amplitud del campo de la bibliografía y las posibilidades que se le abre, algunos bibliógrafos tienden a considerarla como ciencia: sin embargo, la creencia más extendida es la de considerarla como una técnica o ciencia auxiliar. Por ello, el trabajo bibliográfico en lo que se refiere a la elaboración de repertorios, previo vaciado de publicaciones y recopilación de originales debe ser considerado una técnica.

Los antecedentes de investigaciones relacionadas con la Teoría y Técnica Bibliográfica dan cuenta que esta disciplina, de acuerdo con un estudio de Meneses (2017), se encarga de abordar los aspectos relacionados con el trabajo bibliográfico, que a su vez consta de varias etapas. El primero de ellos, según López (2017), es la investigación bibliográfica, que debe realizarse utilizando los instrumentos antes mencionados, y que será diferente según el tipo de repertorios a elaborar. Este primer paso llevará a la identificación de cada texto, que debe realizarse de acuerdo a las reglas internacionales para la elaboración de repertorios.

El desarrollo de esta investigación bajo la modalidad de artículo científico justifica su importancia práctica y funcional en el ámbito local, regional y a nivel nacional, ya que los resultados obtenidos contribuirán para analizar cómo la Teoría y Técnica Bibliográfica constituye un aporte en la formación académica y en el proceso de investigación científica de los estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Técnica de Manabí. Para concretar el aspecto de la factibilidad, esta investigación abarcará el semestre académico comprendido entre mayo de 2021 a septiembre de 2021.

Esta investigación es pertinente, factible y relevante, pues se tiene acceso a los estudiantes de la carrera en mención, así como al docente encargado de la disciplina. Estos actores se encuentran prestos a proveer de toda la documentación necesaria e información adicional que el estudio lo amerite. Además, se tiene la posibilidad de aplicar los diferentes instrumentos de investigación, la disponibilidad de recursos humanos, materiales y tecnológicos. Incluso el tiempo es suficiente para su desarrollo y, sobre todo, el autor posee la voluntad para cumplir con el trabajo y lograr las metas planteadas.

De esta manera, y de acuerdo con lo anterior, se plantea el problema de esta investigación:
¿Cuál es el aporte que brinda la disciplina Teoría y Técnica Bibliográfica en el proceso de investigación científica de los estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Técnica de Manabí?

METODOLOGÍA (MATERIALES Y MÉTODOS)

El presente trabajo empleó una metodología de investigación mixta: cualitativa y cuantitativa por que analiza diferentes componentes disciplinares de la Teoría y Técnica Bibliográfica en su aplicación práctica en el proceso formativo de los estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Técnica de Manabí.

Adicional a lo anterior, se emplea un abordaje metodológico relacionado con la revisión documental para el análisis concreto de las fuentes de información referentes a las principales tendencias de la Teoría y Técnica Bibliográfica. Con ello se realizó la exploración, análisis e interpretación de literatura de acuerdo con las respuestas obtenidas con las herramientas aplicadas y relacionada con la importancia que se la da en la actualidad a este abordaje disciplinar, consultando diversos artículos publicados previamente en libros, tesis y revistas indexadas y especializadas relacionadas con esta investigación.

Este componente metodológico ha sido complementado con una encuesta realizada a los 70 estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Técnica de Manabí que cursaron la materia de Teoría y Técnica Bibliográfica en el semestre académico comprendido entre mayo de 2021 a septiembre de 2021.

RESULTADOS

Como resultado se pretende determinar la importancia que tienen los componentes de la materia Teoría y Técnica Bibliográfica en los estudiantes de la Carrera de Bibliotecología a partir del análisis de las unidades abordadas en el sílabo de esta asignatura.

Este resultado se encuentra determinado porque la Teoría y Técnica Bibliográfica está orientada hacia la adquisición de habilidades o competencias para que un individuo pueda actuar de manera autónoma en un contexto creciente de información, disponible y accesible en cualquier formato, una sociedad donde el conocimiento se renueva constantemente.

La población de la investigación son los 70 estudiantes de la Carrera de Bibliotecología de la Universidad Técnica de Manabí que cursaron la materia de Teoría y Técnica Bibliográfica en el semestre académico comprendido entre mayo de 2021 a septiembre de 2021.

Acerca de la importancia de la Teoría y Técnica Bibliográfica

Tabla 1. ¿Por qué cree que es importante la disciplina de la Teoría y Técnica Bibliográfica en su proceso de formación académica?

VARIABLES	ESTUDIANTES	PORCENTAJE %
Porque enseña cómo buscar fuentes de información	27	38%
Porque permite valorar los datos obtenidos y sus respectivas citas	20	29%
Porque sirve para estructurar una investigación académica	10	14%
Porque enseña a utilizar la información en un trabajo académico	13	19%
Otra (cuál)	0	0%
Total	70	100%

Fuente: elaboración propia

En esta primera pregunta de la encuesta, el 38% de consultados manifestó que es importante la disciplina de la Teoría y técnica bibliográfica en su proceso de formación académica porque enseña cómo buscar fuentes de información; en cambio, el 29% expresó que les permite valorar los datos obtenidos y sus respectivas citas, mientras que el 14% aseguró que les sirve para estructurar una investigación académica. Finalmente, el 19% restante aseguró que es importante porque les enseña a utilizar la información en un trabajo académico.

Adicional a lo anterior, la disciplina de Teoría y técnica bibliográfica es relevante porque de acuerdo con autores como Figueroa (2016), abarca la capacidad de identificar, localizar, evaluar, organizar y crear, utilizar y comunicar con eficiencia la información para afrontar las cuestiones o problemas que se presenten; constituye un prerrequisito para la participación efectiva en la Sociedad de la información, y forma parte del derecho humano básico al aprendizaje a lo largo de la vida.

De esta manera, un estudio de López (2018) destaca que la Teoría y técnica bibliográfica como disciplina se caracteriza por ser genérica y transversal a todas las áreas del currículum, enteramente conectada con el desarrollo de habilidades lingüísticas y cognitivas, de pensamiento crítico-reflexivo y de autorregulación de procesos. En suma, la finalidad es el aprendizaje, porque es requisito ineludible en la sociedad de la información saber utilizar los datos disponibles más allá de los formatos y soportes en que se presentan.

Sobre las competencias de la Teoría y técnica bibliográfica

Tabla 2. ¿Cuáles son las competencias que le brinda a usted como estudiante una materia como la Teoría y técnica bibliográfica?

VARIABLES	ESTUDIANTES	PORCENTAJE %
Conocer la historia y el desarrollo de la bibliografía.	28	40%

Describir las características y habilidades del bibliógrafo	11	16%
Clasificar las corrientes doctrinales de la Bibliografía	8	11%
Evaluar el proceso de elaboración del trabajo bibliográfico	23	33%
Total	70	100%

Fuente: elaboración propia

Son diversas las competencias que le brinda a un estudiante una materia como la Teoría y técnica bibliográfica. Al respecto, un 40% de consultados señala que la competencia es el hecho de conocer la historia y el desarrollo de la bibliografía. Para un 16% se trata de describir las características y habilidades del bibliógrafo. Un 11% cree que es clasificar las corrientes doctrinales de la Bibliografía. Finalmente, el 33% restante señala que la competencia principal es evaluar el proceso de elaboración del trabajo bibliográfico.

Sobre este aspecto, un estudio de Cid (2016) señala que son tres los aspectos fundamentales que deben desarrollarse para dominar una competencia en el ámbito de la teoría y técnica bibliográfica. Aprender las técnicas de citación científica, aprender el estilo de redacción científico y conocer la estructura de los trabajos de investigación científicos más comunes: la de la tesis de investigación y la del artículo científico. Sobre las técnicas de citación científica hay que conocer los principales estilos: el MLA para literatura, el CBE para ciencias básicas y el APA para ciencias sociales. El dominio de la citación supone saber citar al texto y hacer correctamente una lista de referencias bibliográficas.

Acerca la percepción del conocimiento adquirido

Tabla 3. ¿En qué medida considera usted que le han servido los conocimientos adquiridos en la materia Teoría y técnica bibliográfica?

Variables	Estudiantes	Porcentaje %
Muy satisfactorio	46	66%
Satisfactorio	12	17%
Poco satisfactorio	8	11%
Nada satisfactorio	4	6%
Prefiere no opinar	0	0%
Total	70	100%

Fuente: elaboración propia

En parámetros generales, el conocimiento adquirido en esta materia ha sido de utilidad para la mayor parte de estudiantes. Al respecto, un 66% considera que ha sido muy satisfactorio; para un 17% se trata de algo satisfactorio, mientras que un 11% cree que ha sido poco satisfactorio. Apenas un 6% indicó que el aprendizaje obtenido ha sido para nada satisfactorio.

Desde la perspectiva de Reyes (2016), “la bibliografía es hoy una disciplina de contornos bien definidos, sometida, por un lado, a la aplicación de reglas estrictas de carácter técnico y, por otro, a la personalidad, espíritu, calidad y bagaje cultural del bibliógrafo” (p. 45). Ya sea considerada como ciencia o como técnica, la bibliografía es un instrumento básico para la investigación, cuyo fin último es satisfacer las necesidades de información bibliográfica que puedan surgir.

Sobre el componente académico

Tabla 4. ¿Cuál es el componente académico, en el ámbito de la teoría y la técnica bibliográfica, que considera más pertinente en su formación educativa?

Variabes	Estudiantes	Porcentaje %
La investigación bibliográfica	35	50%
La identificación de citas	22	31%
La descripción de fuentes	4	6%
La clasificación bibliográfica	9	13%
Otra (cuál)	0	0%
Total	70	100%

Fuente: elaboración propia

En esta última pregunta de la encuesta, los estudiantes tuvieron criterios divididos. Para un 50% el componente académico, en el ámbito de la teoría y la técnica bibliográfica, que considera más pertinente en su formación educativa es la investigación bibliográfica. Para un 31% es la identificación de citas. En cambio, un 6% señaló que es la descripción de fuentes. Finalmente, un 13% sostuvo que es la clasificación bibliográfica.

Un informe de Meneses (2017) explica en detalle estos aspectos a continuación:

- La investigación bibliográfica, a partir de las fuentes mencionadas anteriormente. Consiste en localizar los materiales que se quieren describir, con una orientación u otra según el tipo de repertorio que se quiera crear.
- La identificación de cada documento, conforme a las normas o pautas nacionales pertinentes. Cada identificación debe ser rigurosa y contrastada para no remitir a ediciones fantasma (aquellas que sólo existen en las bibliografías).
- La descripción de cada documento, en función de sus características externas (rasgos formales) e internas (contenido) y en la medida en que el repertorio lo requiera. Consiste en recoger de manera sistemática los elementos identificadores que permiten individualizar cada documento.
- La clasificación de los documentos seleccionados, atendiendo siempre a criterios establecidos de antemano: orden alfabético, cronológico, geográfico, sistemático, etc.

Discusión

En la actualidad la teoría bibliográfica es una disciplina que estudia textos bajo formas de conocimiento registradas y sus procesos de transmisión, incluyendo producción. Roig (2015) explica que “se extiende como una visión de conjunto de las publicaciones en categorías, las cuales cada una contienen información con ciertas características y que permiten con ello, reunir las bajo un apartado, por ejemplo, obras de algún autor, sobre un tema específico” (p. 34).

A diferencia de un catálogo (es importante establecer esta diferencia), una bibliografía trata de dar una perspectiva de un conjunto completo de la literatura en la categoría donde se establece dicha literatura. También se establece que la bibliografía puede seguir un orden establecido en diferentes

maneras, además de ofrecer descripciones en forma de resumen con el contenido de la fuente que se describe.

En tanto que una investigación de Fernández (2018) señala que la descripción de cada documento debe atender a sus características externas e internas, aunque una u otra tendrán mayor o menor importancia según los criterios seguidos para la elaboración del repertorio -una bibliografía de libros ilustrados, por ejemplo, debe prestar mucha atención a caracteres físicos. Finalmente se procede a la clasificación de los documentos identificados, atendiendo siempre a los criterios establecidos de antemano (orden alfabético, cronológico, geográfico, etc.).

Desde la perspectiva de Ayala (2017), la bibliografía es una disciplina de vital importancia en los tiempos modernos, ya que es un valioso auxiliar para llegar a las fuentes del saber humano. En definitiva, es una ayuda de primer orden de toda ciencia. Se necesita estar seguro totalmente de lo que se desea buscar; esto significa estar seguro de tres puntos relacionados entre sí:

- Lo que realmente significa el asunto investigado. Esto implica la terminología o el énfasis en un aspecto determinado.
- El nivel a que se necesita la información. Prácticamente no hay asunto que no pueda ser enfocado desde distintos puntos de vista y, en consecuencia, pueden obtenerse respuestas que varían en detalle y complejidad.
- Los pasos que ya se han dado para encontrar la solución.

En este sentido, Cordón (2001) señala que la teoría y técnica bibliográfica es un conjunto de operaciones intelectuales, que buscan describir y representar los materiales bibliográficos de forma unificada y sistemática para facilitar su recuperación. Esto significa que el bibliógrafo debe mantener la perspectiva no sólo en el momento de planear la investigación sino a lo largo de toda ella; puesto que se puede caer en cualquiera de los dos extremos; o creer que hay poca o ninguna información, o verse abrumado por grandes cantidades de obras, aparentemente relacionadas con el tema. Si se encuentra en la primera dificultad es porque no sabe, generalmente, bajo qué encabezamientos de materia buscar o no conoce los índices que debe usar.

Por ello, para Naumis (2014) el contar con una lista de encabezamientos de materia que sirva de guía para la localización de materiales, le reduce al bibliógrafo el peligro de pasar por alto obras útiles y al mismo tiempo le ahorra tiempo y trabajo. Esto debido al manejo de la teoría y técnica bibliográfica.

En este sentido, Fernández (2016) que se ha afirmado que el desenvolvimiento alcanzado por los servicios de las bibliotecas y por la elaboración de bibliografías está relacionado con el adelanto industrial, tecnológico y científico de un país. El trabajo bibliográfico requiere los siguientes aspectos: discernimiento, método, exactitud, apego a reglas, regularidad, puntualidad. En consecuencia y sin discusión posible, para quien se somete a él, es una escuela de formación y de organización.

Un estudio de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (2015) sostiene que la teoría y técnica bibliográfica permite establecer cuáles son las normas y herramientas que proveen las alternativas para la organización de un fondo bibliográfico. Además, comprende el procesamiento analítico-sintético que, a su vez, incluye la descripción bibliográfica y general de la fuente, la clasificación, indización, anotación, extracción, traducción y la confección de reseñas.

CONCLUSIONES

En este apartado se puede concluir que la teoría y técnica bibliográfica no incluye solamente la formación de habilidades informacionales, sino también el proceso de aprendizaje y las herramientas

que pueden emplearse. Además, esta disciplina contribuye para que el estudiante sepa qué fuentes están disponibles en una disciplina determinada y en las que pueden encontrar la respuesta a lo necesitado.

La teoría y técnica bibliográfica capacita a los individuos en las herramientas que permitan el aprendizaje continuo, el uso ético de la información y la contribución en la generación del conocimiento. De esta manera, se concluye que en la actualidad esta disciplina es un eje central y dinamizador de la educación superior, porque cualquier persona requiere contar con las habilidades o competencias en el manejo de información. No es un hecho opcional, es una necesidad ineludible para aprovechar todas las posibilidades que ofrece esta sociedad denominada del conocimiento y de la información.

Es necesario recalcar la importancia de la teoría y técnica bibliográfica en la medida en que ayuda a los bibliotecarios en la parte de desarrollo de colecciones, al analizar los textos y registrar las características para después crear compilaciones y colecciones a disposición de comunidades de usuarios que requieren de temáticas o campos específicos en la realización de sus trabajos o en búsqueda de información para adquirir nuevos conocimientos. Por lo que es necesario desarrollar estudios bibliográficos que abarquen áreas y disciplinas, no sólo en cuánto a ideas e información, sino también en cuánto a soportes.

Referencias Bibliográficas:

- Ayala, F. (2017). *La organización técnica bibliográfica y su influencia en la calidad del servicio bibliotecario de la Unidad de Información Municipal Abel Zalamea Pommier, de la zona 05, distrito 09d20 provincia del Guayas, cantón Salitre periodo lectivo 2017 - 2018 propuesta: diseño de una guía metodológica con enfoque a la aplicación del programa de automatización Winisis*. (Tesis de pregrado). Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/23803/1/BFILO-PBA-17P01.pdf>
- Cid, P. (2016). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Cordón, M. (2001). *Manual de investigación bibliográfica y documental*. Madrid: Pirámide Ediciones.
- Fernández, M. (2016). *La importancia de las referencias bibliográficas y las citas en la elaboración de documentos y trabajos científicos y/o académicos*. Recuperado de <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2015/06/Mercedes-Fernandez-Menendez.pdf>
- Fernández, X. (2018). *Fuentes de información e indicadores para estudios internacionales*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Figuroa, H. (2016). *Los estilos bibliográficos y el usuario un enfoque bibliotecológico*. México: UNAM.
- López, M. (2017). *Las citas y las referencias bibliográficas: sentido, necesidad y procedimiento*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- López, R. (2018). *Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: Editorial UOC.

Meneses, F. (2017). *La enseñanza de la bibliografía en México: el legado académico del Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía*. Recuperado de <https://bibliographica.iib.unam.mx/index.php/RB/article/view/8/198>

Naumis, C. (2014). *La descripción bibliográfica en el entorno digital*. México: UNAM.

Reyes, F. (2016). *Manual de bibliografía*. Madrid: Castalia.

Roig, R. (2015). *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza aprendizaje*. Barcelona: Octaedro.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (2015). *Técnicas de investigación documental*. <https://repositorio.unan.edu.ni/12168/1/100795.pdf>