

**QUALITY OF LIFE OF ADOLESCENT MOTHERS IN THE TIERRA BONITA SECTOR
OF ROCAFUERTE CANTON.
CALIDAD DE VIDA DE MADRES ADOLESCENTES EN EL SECTOR TIERRA BONITA
DEL CANTÓN ROCAFUERTE.**

AUTORES:

María Gema Alcívar García
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Correo: malcivar0144@utm.edu.ec

ORCID DEL AUTOR: <https://orcid.org/0000-0003-4167-7993>

Lcda. Eva Margarita Alcívar Medranda. Mg
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Correo: eva.alcivar@utm.edu.ec

ORCID DEL AUTOR: <https://orcid.org/0000-0003-1839-2535>

Fechas de:

Recepción: 12- nov-2021 Aceptación: 30 nov -2021 Publicación: 15-mar-2022

ORCID DE LA REVISTA <https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Resumen

La calidad de vida durante el embarazo implica el esfuerzo para que el proceso de gestación, suponga la menor afectación de la adolescente, lo cual, sumado a su condición, enfrenta las relaciones armónicas con el ambiente físico y social, por cuanto esta investigación plantea como objetivo analizar la calidad de vida de madres adolescentes en el sector Tierra Bonita del cantón Rocafuerte. Para lo cual se utilizó un estudio de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo, utilizando el método estadístico, bibliográfico, lógico, inductivo-deductivo, con la aplicación de técnicas de recolección de datos como la

encuesta, se empleó como instrumento el cuestionario de calidad de vida en población infantil y adolescente Kindl. Se utilizó la adaptación española del cuestionario desarrollado por Rajmil, et al en 2004. aplicados en 30 madres adolescentes del sector Tierra Bonita del cantón Rocafuerte, provincia de Manabí. Entre los resultados obtenidos se identifica que la felicidad y diversión ocupan importante presencia en este grupo objeto de estudio En relación con la temática familiar se puede considerar inadecuadas relaciones de las adolescentes con sus padres, razón por la cual la mayoría no se han sentido a gusto en casa, sumando a ello que se encuentran matizados por peleas constantes y disgusto con el ambiente familiar, lo que provoca tristeza en las embarazadas.

Palabras Claves: calidad de vida; embarazo adolescente; madres vulnerables; embarazo precoz

Abstract

The quality of life during pregnancy implies the effort so that the gestation process involves the least affectation of the adolescent, which, added to her condition, faces the harmonic relations with the physical and social environment, so this research aims to analyze the quality of life of adolescent mothers in the tierra bonita sector of the Rocafuerte canton. For which a descriptive study was used, with a quantitative approach, using the statistical, bibliographic, logical, inductive-deductive method, with the application of data collection techniques such as the survey, the Kindl questionnaire of quality of life in children and adolescent population was used as an instrument. The Spanish adaptation of the questionnaire developed by Rajmil, et al. in 2004 was used, applied to 30 adolescent mothers in the Tierra Bonita sector of Rocafuerte canton, province of Manabí. Among the results obtained, it is identified that happiness and fun occupy an important presence in this group under study. In relation to the family issue, it can be considered inadequate relations of adolescents with their parents, reason why most of them have not felt comfortable at home, adding to this that they are tinged by constant fights and displeasure with the family environment, which causes sadness in pregnant women.

Keywords: quality of life; adolescent pregnancy; vulnerable mothers; early pregnancy; early pregnancy

INTRODUCCIÓN

En la región de América Latina y el Caribe, se consideran problemas de salud pública el aumento significativo de adolescentes en estado de embarazo, por cuanto se estima que estos no fueron planeados; es decir, su concepción se debe a diferentes circunstancias excepto la planificación. Según él (Fondo de población de Naciones Unidas, 2017) menciona sobre la situación en la que se encuentran las niñas y adolescentes en Ecuador “es alarmante la situación en Ecuador la tasa de embarazo a temprana edad es del 77,3 % por lo que también son la muestra de una de las más graves desigualdades que hay en América Latina”. En este sentido, (UNICEF, 2015) en relación a la desigualdad informa que:

35 millones de adolescentes de la región, de edades comprendidas entre los 13 y los 19 años, viven por debajo del umbral de la pobreza y que casi 15 millones de adolescentes, de entre 10 y 18 años, vivían con menos de 1 dólar al día. (p. 6)

Indicadores como estos deben alertarnos como sociedad, por cuanto existen incrementos de desigualdad social lo que permitiría realizar intervención de manera inmediata para los gobiernos, considerando que esa situación incide en la calidad de vida de los adolescentes la que estará determinada por un conjunto de condiciones externas e internas; por lo que se debe considerar que dentro de los factores externos se resalta; la situación económica, el acceso a servicios de salud, posibilidad de acceso a vivienda, un considerado nivel de seguridad y por ende el bienestar social, por lo que el nivel de educación y cultura al que la adolescente tenga acceso es importante, no obstante, dentro de los aspectos internos, se

considera de vital importancia la circunstancia del embarazo, si fue una concepción libre de violencia, el desarrollo psicosexual de la niña a la mujer, sus vínculos tanto con la pareja como con su familia de origen.

No obstante, el (Ministerio de Salud Pública, 2016) refiere que “en Ecuador, 2 de cada 10 partos son de adolescentes; 4 de cada 10 mujeres en nuestro país tuvieron su primer hijo en la adolescencia, siendo el país con mayor índice de embarazos adolescentes en la región andina”.

El embarazo en edad temprana, especialmente en menores de 15 años, está asociado a graves complicaciones de salud, que frecuentemente se relacionan también con violencia sexual. Para ello es fundamental que existan programas gubernamentales que busquen la eliminación de esta condición en adolescentes estableciendo políticas sociales que se fundamenten en lograr una calidad de vida en este grupo poblacional.

De acuerdo a (Barranco, 2002, p. 21) en relación con las políticas que deben optar los gobiernos, establece que:

La calidad de vida ha ido cobrando carta de naturaleza en nuestra sociedad. Está presente en las políticas sociales internacionales, en las constituciones, en las legislaciones, planes y programas sociales. También, su presencia es cada día mayor en las disciplinas sociales y en los distintos sistemas y áreas de bienestar social.

Para intervenir en los diferentes programas de carácter social se requiere que existan profesionales competentes, cuyo objeto sea la erradicación de esta problemática, basados en un criterio profesional, con técnicas e instrumentos dirigidos a una población que

necesita ser intervenida. Por lo que, (Reyes y Páez, 2020, p. 67) mencionan que “siendo el trabajador social un agente de prevención, este a su vez debe desarrollar un modelo de intervención social frente a los casos adolescentes embarazadas junto con un equipo multidisciplinario, este modelo debe estar enfocado desde una perspectiva preventiva”.

Es importante indicar que la actuación preventiva del Trabajador Social hace énfasis en asuntos sobre las causas que generan problemáticas individuales y colectivas, las que se derivan de las relaciones humanas y del entorno social. Por lo que se deben elaborar y ejecutar proyectos de intervención en grupos de la población en situaciones de riesgo social y de ausencia de aplicación de los derechos humanos.

Es importante mencionar que las actuaciones profesionales del Trabajo Social en asuntos de carácter social permiten fortalecer los procesos que aborda y por cuanto mejora la situación en la que interviene, por lo que aplica los conocimientos adquiridos en el su proceso de formación académica y de actuación laboral, por lo que en este estudio se plantea la interrogante: ¿De qué manera gestiona el trabajador social en la calidad de vida de madres adolescentes?

Dada la relevancia que tiene esta investigación la cual permitirá intervenir en una problemática de índole social, se plantea el siguiente objetivo: Analizar la calidad de vida de madres adolescentes en el sector Tierra Bonita del cantón Rocafuerte.

DESARROLLO

Embarazo en Adolescentes:

Para la Organización Mundial de la Salud, el límite superior del periodo de la adolescencia es los 19 años, por cuanto, se considera a la adolescencia como un proceso que, aunque

primeramente biológico, que trasciende al área psicosocial que abarca la manera de inserción social.

Por otro lado, el embarazo en la adolescencia constituye una de las principales preocupaciones derivadas de la conducta sexual de los jóvenes; tales como la mayor precocidad en el inicio de las relaciones sexuales, la falta de información y el uso inadecuado o en efecto el no uso de métodos anticonceptivos, lo que determina un aumento en el riesgo de que los adolescentes adquieran enfermedades de transmisión sexual o tengan embarazos no deseados. Para la (Agencia principal de las Naciones Unidas, 2014)

El embarazo adolescente sucede en todos los rincones del mundo; sin embargo, las niñas pobres, sin educación, de minorías étnicas o de grupos marginados, y de áreas remotas y rurales, tienen tres veces más riesgo de quedar embarazadas que sus pares educadas y de las zonas urbanas. (párr. 3)

La problemática del embarazo infantil se relaciona a múltiples factores que pueden incidir en el aumento desproporcionado de cifras, lo que debe causar conmoción social pues cada que se detectan casos de esta complejidad, se puede presumir que ha existido poca colaboración e información para prevenir esta situación, para (Plan Internacional, 2020)

“La evidencia empírica indica que entre los factores asociados a la maternidad precoz se encuentran las características del hogar de la adolescente: el ingreso económico de sus progenitores, sus niveles de educación y la condición de pobreza del hogar”.

Calidad de vida

Respecto a la calidad de vida, (Ardila, 2003) la define como un estado de satisfacción general derivado de las potencialidades de una persona, como una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. El mismo autor incorpora a esta definición aspectos

subjetivos, como intimidad, expresión emocional, productividad personal, salud y seguridad percibidas; también señala aspectos objetivos, como el bienestar material y las relaciones armónicas con el ambiente físico y social, en la cual las características incidentes en la calidad de vida se pueden considerar:

1. Bienestar emocional
2. Riqueza material y bienestar material
3. Salud
4. Trabajo y otras formas de actividad productiva
5. Relaciones familiares y sociales
6. Seguridad
7. Integración con la comunidad

Por otro lado, (Higuera y Cardona, 2015) afirman que las categorías específicas de la calidad de vida del adolescente se agrupan en tres dominios: las exclusivas del individuo, como la autoeficacia, la autoestima, la autonomía, las capacidades de adaptación, el liderazgo y la construcción de la identidad; las que dependen de un microsistema, como la relación con los pares, la relación con los padres, la espiritualidad, las actividades escolares y recreativas; y las que dependen de un macro-sistema, como la perspectiva de género, la elección ocupacional y las oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Es importante mencionar que la calidad de vida incide directamente en el bienestar de una persona, y más aún cuando esta se encuentra en la etapa de la adolescencia, por cuanto su condición y cuidados representan el factor externo de su bienestar y en núcleo social en que desempeñe sus actividades cotidianas, desde este punto de vista, el autor (Guarino, 2010) establece que:

La calidad de vida durante el embarazo implica el esfuerzo para que el proceso de gestación, el trabajo de parto y la transición a la maternidad supongan la menor alteración posible en la autonomía real de las mujeres y entrañe las menores variaciones en sus vidas habituales. (p. 15)

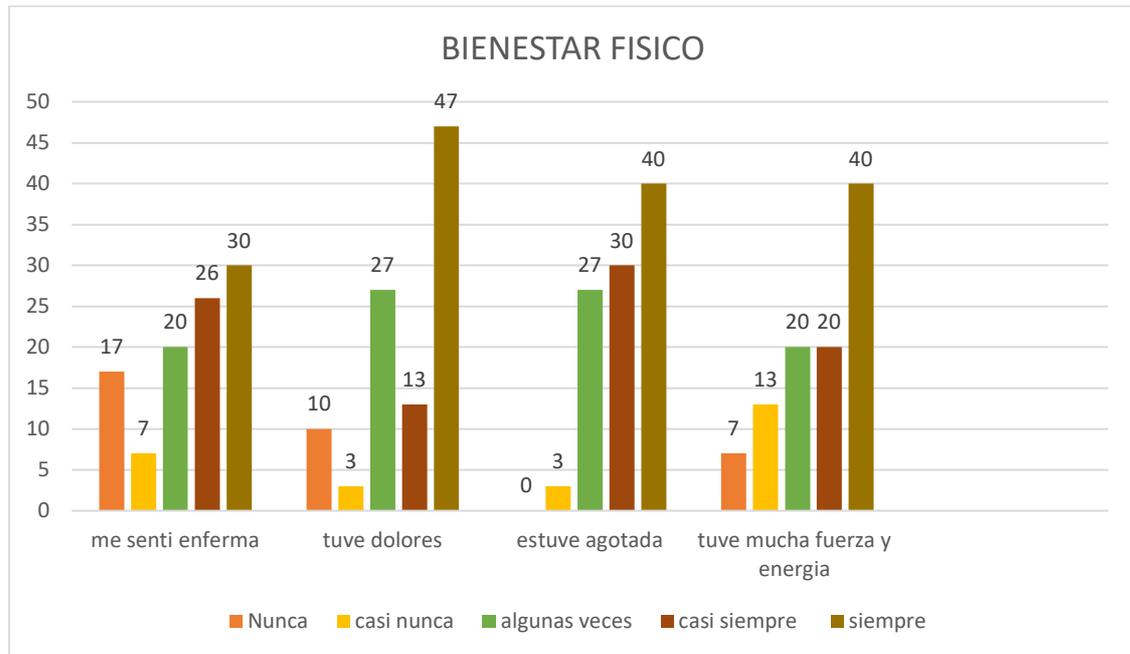
METODOLOGÍA

Para ejecutar esta investigación se utilizó un estudio de tipo descriptivo, en donde (Yáñez, 2018) hace referencia al estado y/o comportamiento de una serie de variables por lo que este método orienta al investigador durante el método científico en la búsqueda de las respuestas a preguntas como: quién, qué, cuándo, dónde, sin importar el por qué” en ese orden de ideas se ejecutó con enfoque cuantitativo, el cual según (Fernández y Díaz, 2012) “investigación cuantitativa es aquella en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables”. Por lo cual en este estudio se recurrió a la utilización del método estadístico, bibliográfico, lógico inductivo – deductivo, para ello se complementó con técnicas de recolección de datos como la encuesta y como instrumento el cuestionario de calidad de vida en población infantil y adolescente Kindl. Se utilizó la adaptación española del cuestionario desarrollado por Rajmil, et al en 2004. En el cual abarcan componentes en dimensiones como bienestar físico, bienestar emocional, autoestima, familia, amistades y lo relacionado al colegio, todas las anteriores son mostradas en una escala tipo Likert de cinco categorías la cual se aplicó a madres adolescentes del sector Tierra Bonita del cantón Rocafuerte cuya población fue de 30 madres adolescentes.

RESULTADOS

Luego de aplicar el instrumento de calidad de vida a madres adolescentes, se obtuvieron los siguientes resultados.

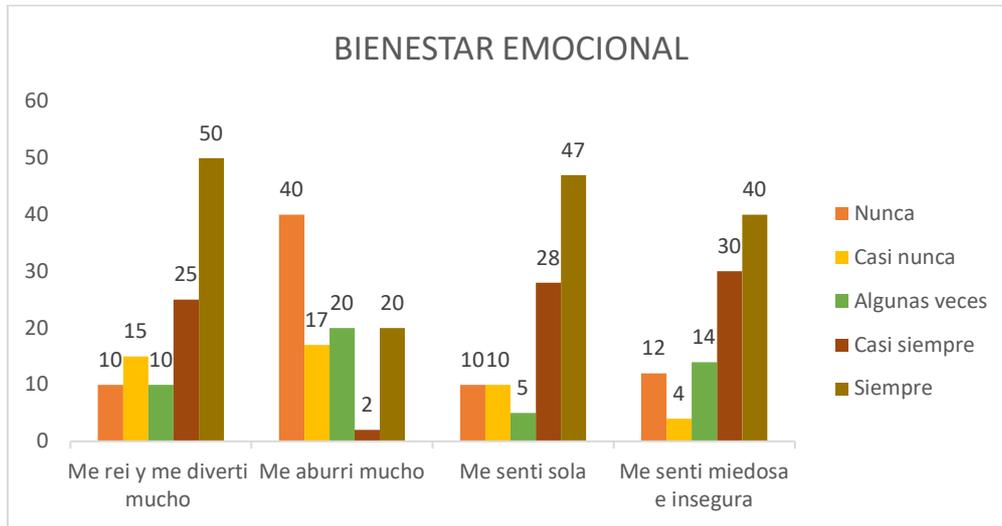
Figura 1. Sobre el bienestar físico de las madres adolescentes.



Fuente: Madres adolescentes del sector Tierra Bonita, cantón Rocafuerte Ecuador 2021

De acuerdo con estos resultados, existe una tendencia acerca del bienestar físico relacionado con habitual presencia de sintomatología propia del embarazo, considerando, la preferencia a sentirse siempre enferma, mientras que la presencia de dolores, ocupa una importante cantidad en la categoría posterior, de igual manera sentirse agotada incide significativamente, mientras que se constata una representación importante entre fuerza y energía lo que permite un equilibrio entre querer sentirse bien y presencian dificultad en su bienestar. .

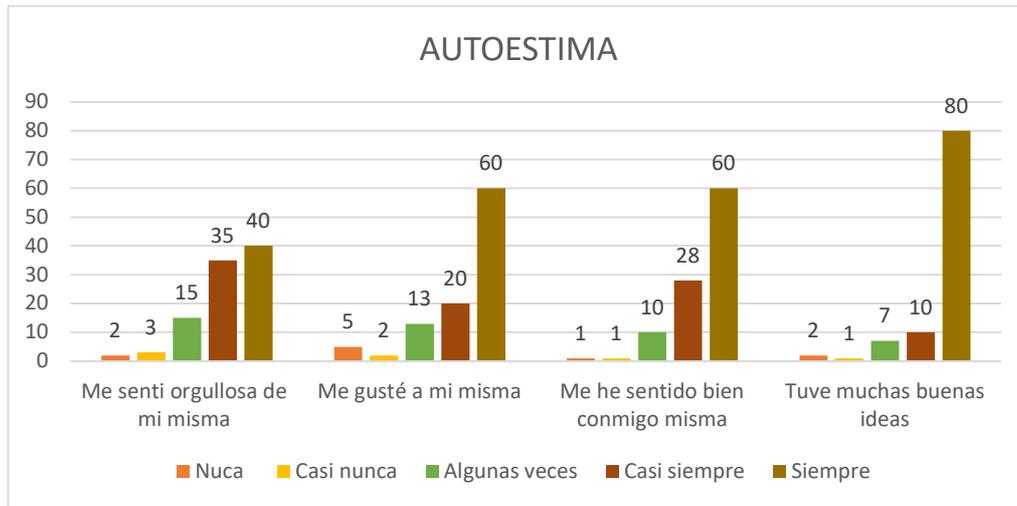
Figura 2. Bienestar Emocional



Fuente: Madres adolescentes del sector Tierra Bonita, cantón Rocafuerte Ecuador 2021

En lo relativo al bienestar emocional en las madres adolescentes, se puede observar que la felicidad y diversión ocupan importante presencia en este grupo objeto de estudio, mientras que, a consecuencia de ello, el tema del aburrimiento es reducido durante esta etapa, aunque no se puede descartar la presencia de sentimientos de soledad, miedo e inseguridad que aparecieron en algunos momentos en estas adolescentes.

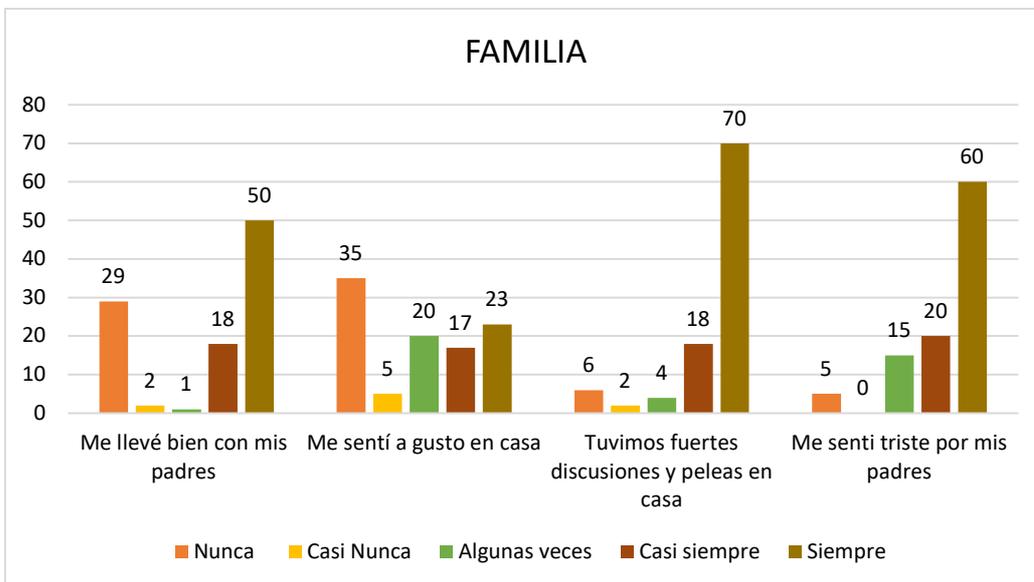
Figura 3. Autoestima



Fuente: Madres adolescentes del sector Tierra Bonita, Cantón Rocafuerte Ecuador 2021

En relación con la autoestima, se puede evidenciar en la Figura 3, que la mayoría refirió sentirse orgullosa de sí misma, en la misma tendencia otro grupo refirió a gustarse en su condición y mientras que un importante grupo de madres menciono sentirse bien, y otro grupo tiene tendencias a tener muy buenas ideas.

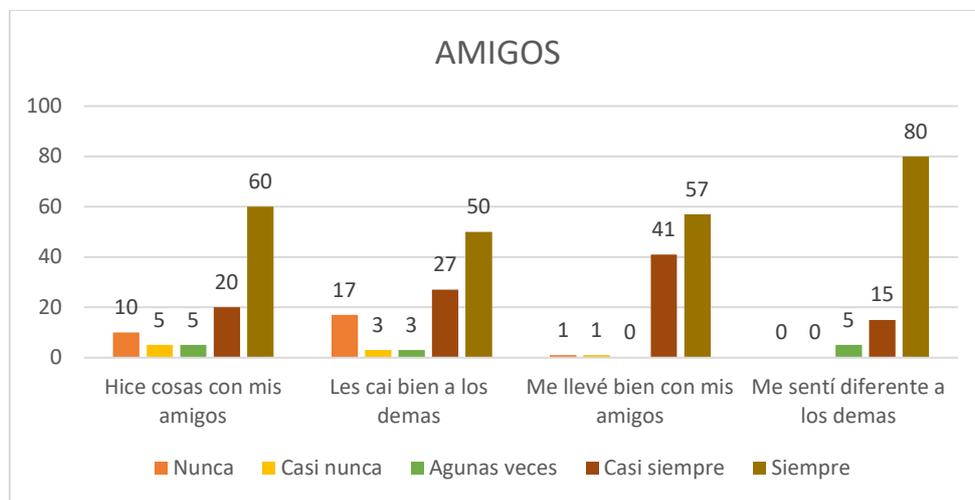
Figura 4. Familia



Fuente: Madres adolescentes del sector Tierra Bonita, Cantón Rocafuerte Ecuador 2021

En relación con la temática familiar se puede considerar adecuadas relaciones de las adolescentes con sus padres, pero otro importante grupo hace referencia a inconvenientes, razón por la cual la mayoría no se han sentido a gusto en casa, sumando a ello que se encuentran matizados por fuertes discusiones y peleas constantes, acciones que inciden en tristeza y disgusto con el ambiente familiar.

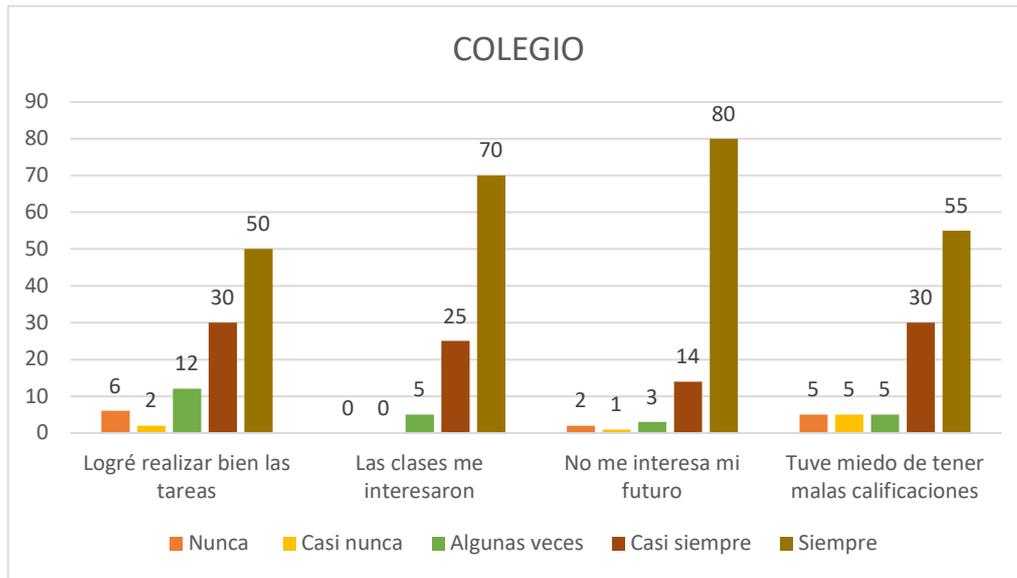
Figura 5. Amigos.



Fuente: Madres adolescentes del sector Tierra Bonita, Cantón Rocafuerte Ecuador 2021

En lo relacionado con amistades, se puede observar en la Figura 5 un alto nivel de adherencia, y un elevado grado de identidad e interacción frecuente con ellas, considerándose que un gran porcentaje hizo amistades nuevas siendo esta la tendencia favorable para el círculo social de las madres adolescentes, lo cual resulta considerable en la investigación.

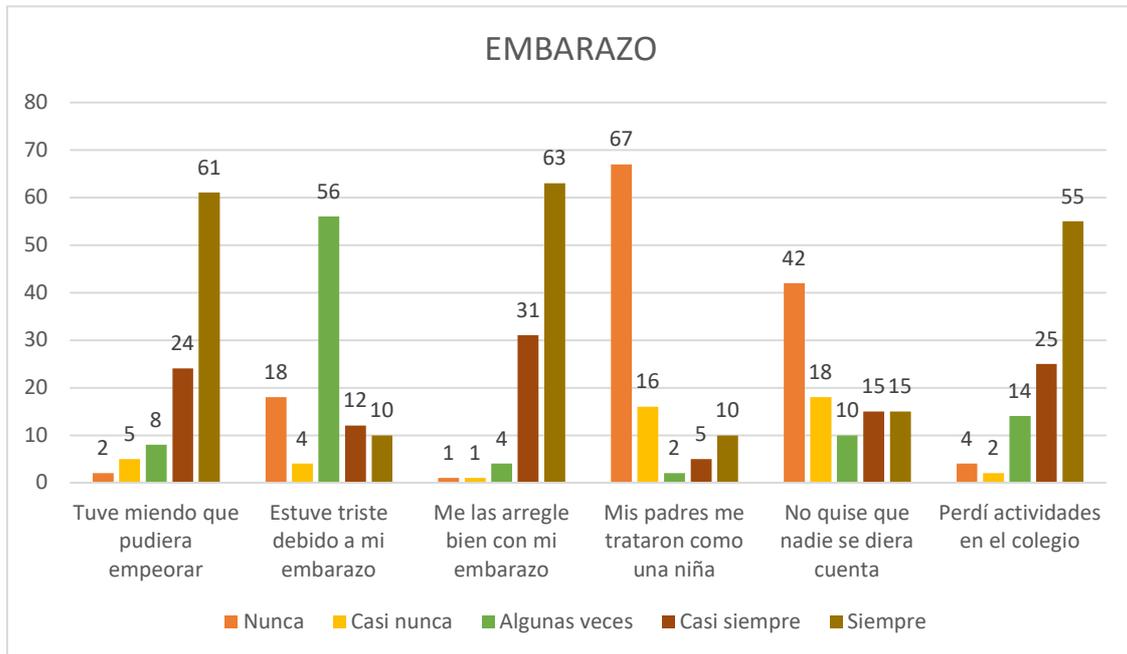
Figura 6. Colegio



Fuente: Madres adolescentes del sector Tierra Bonita, Cantón Rocafuerte Ecuador 2021

En la Figura 6 se refleja la temática académica, en la que se considera la adaptación de las madres para cumplir sus actividades académicas, evidenciando interés para tal efecto, partiendo del propósito de tener mejor futuro, En ella se aprecia un marcado temor por la presencia de bajas notas acompañado por un interés medio hacia el proceso educativo y por su proyecto de vida académico.

Figura. 7 Embarazo.



Fuente: Madres adolescentes del sector Tierra Bonita, Cantón Rocafuerte Ecuador 2021

Para esta categoría se evidencia el temor de las madres adolescentes en la etapa de embarazo, considerando que al ser primerizas en este proceso existen diferentes situaciones con presencia de angustia y tristeza, lo que permitió bajo el deseo de superación adaptarse a su nueva situación y mantener un equilibrio constante, de igual manera se evidencia que afrontaron su etapa como naturalmente en presencia de timidez por el contexto social lo que incide en el no cumplimiento normal con las actividades académicas.

DISCUSIÓN

Las madres adolescentes representan un importante crecimiento que debe llamar la atención especial de autoridades, para identificar qué factores inciden en su crecimientos, según información proporcionada por la (Revista Gestión, 2021) indican que en 2020 hubo un total de 51.711 embarazos de madres menores a los 19 años. De ellos, 1.816 corresponde a madres de entre 10 y 14 años de edad y los otros 49.895 a madres de entre 15 y 19 años, situación que debe encender las alertas nacionales para buscar causas y efectos en las menores.

Según Rangel et al., (2004) en la adolescencia, el embarazo obliga a la reestructuración de las funciones de los miembros de la familia, pues se crean nuevas necesidades en torno a este binomio, lo cual requiere la movilización del sistema para encontrar homeostasis familiar ante el posible rechazo, la sorpresa y la frustración (p. 24).

En ese sentido (Maldonado, 2011) plantea, que es importante considerar que la salud mental durante el embarazo, está influida por diversos factores. Hay problemas inherentes, como el que sea un embarazo no planeado o no deseado, durante la adolescencia en el embarazo se puede presentar miedo a cuidar al bebé y un enfrentamiento de los requisitos del embarazo.

Estos resultados son diferentes de los mencionados por (Peláez, 2019), el cual refiere que en la primera mitad del embarazo son comunes la anemia, las infecciones urinarias y los abortos espontáneos; en la segunda: la hipertensión arterial, las hemorragias, la insuficiente ganancia de peso, asociada a una deficiente nutrición; síntomas de parto anticipado, rotura prematura de membranas y otros, situaciones incidentes en su calidad de vida.

En este orden de ideas, la calidad de vida implica estar en buen goce de salud mental y física, lo cual representan un importante factor en las adolescentes, cuya acción debe enfocarse en adquirir posturas de adultos, para aceptar la responsabilidad de ser madre, para (Quiceno y Vinaccia, 2013) la calidad se determina como "la percepción del bienestar físico, psicológico y social del adolescente dentro de un contexto cultural específico, de acuerdo a su desarrollo evolutivo y sus diferencias individuales".

Es importante mencionar que el contexto donde la adolescente tiene incidencias directas con su calidad de vida, permitiendo determinar acciones favorables o no, en su relación social, lo que determinara un proceso antes, durante y después del embarazo. No obstante, (Lima et al., 2018, p. 24) señala que "durante la adolescencia pueden iniciarse estilos de vida no saludables", poniendo en riesgo la percepción de calidad de vida, lo que genera situaciones de incomodidad, perturbando la tranquilidad, ocasionando limitado acceso a la obtención de productos usados en esa etapa, lo que genera aumento de la condición de pobreza en los adolescentes,

Pero en ocasiones la situación de pobreza causa mayor impacto negativo en la madre, ocasionando dificultad en su entorno educativo y social, en donde se deben estimar acciones para superar la pobreza. Para (Rúa, 2021, p. 31) Una forma eficaz de superar la pobreza es la generación de empleos, con ello las familias pueden acceder a diferentes contextos educativos, y con ello se fomenta la inclusión de personas.

Desde ese contexto, las entidades encargadas de las políticas públicas deben incentivar acciones eficaces en la población adolescente para asegurar que por medio de la educación se minimicen el aumento de embarazos en esta población y con ello baje el índice de pobreza.

CONCLUSIÓN

La calidad de vida en madres adolescentes representa una problemática que debe ser atendida por instituciones que se direccionen en atender el considerable incremento de este grupo poblacional, lo que puede incidir en problemas de salud pública, no solo asociado a los trastornos orgánicos propios de la juventud moderna sino porque están implicados factores socioculturales y económicos que comprometen el binomio madre e hijo.

Consecuentemente, el funcionamiento familiar ha sido el factor que más fuertemente se asoció con la calidad de vida percibida en todas sus dimensiones en las madres adolescentes objeto de estudio, en donde se identificaron potenciales problemas de adaptación a su nueva realidad, en la cual se asume un rol de madre a temprana edad.

Las adolescentes de este estudio tienen una percepción adecuada dentro de los límites normales de acuerdo a la etapa de desarrollo evolutivo de su calidad de vida relacionada con la salud, aunque es de resaltar que las dimensiones bienestar psicológico, amigos y apoyo social tienen los niveles medios y bajos en relación a otros aspectos como aspecto académico, lo cual permite percibir adecuada predisposición que contribuye en mejorar su condición actual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agencia principal de las Naciones Unidas. (2014, junio 19). *Embarazo en Adolescentes*.

UNFPA América Latina y El Caribe. <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>

- Ardila, R. (2003). Calidad de vida: Una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35(2), 161-164.
- Barranco, C. (2002). *Calidad de vida y Trabajo Social. Planteamientos teóricos y experiencias en organizaciones de bienestar social y en comunidades*. 4(4), 1-21.
- Fernández, P., & Díaz, P. (2012). *Investigación cuantitativa y cualitativa*. 4.
- Fondo de población de Naciones Unidas. (2017). *World Population Dashboard -Ecuador*. Fondo de Población de las Naciones Unidas. <https://www.unfpa.org/data/world-population/EC>
- Guarino, L. (2010). Sensibilidad emocional, afrontamiento, salud y calidad de vida percibida durante el embarazo. *Psicología y Salud*, 20(2), 179-188.
<https://doi.org/10.25009/pys.v20i2.600>
- Higuera Gutiérrez, L. F., & Cardona-Arias, J. A. (2015). CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA EN LA ADOLESCENCIA: UNA REVISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA (Concept of quality of life in adolescence: a critical review of literature). *CES Psicología*, 8(1), 155-168.
- Lima Serrano, M., Martínez Montilla, J. M., Guerra Martín, M. D., Vargas Martínez, A. M., & Lima-Rodríguez, J. S. (2018). Factores relacionados con la calidad de vida en la adolescencia. *Gaceta Sanitaria*, 32(1), 68-71.
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.06.016>
- Maldonado Durán, J. M. (Ed). (2011). *Salud Mental Perinatal*. OPS.
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/51594>
- Ministerio de Salud Pública. (2016). *Semana de la Prevención del Embarazo en Adolescentes – Ministerio de Salud Pública* [Gubernamental].

<https://www.salud.gob.ec/semana-de-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes/>

Peláez Mendoza, J. (2019). *Métodos anticonceptivos. Actualidad y perspectivas para el nuevo milenio*. <https://isbn.cloud/9789590502729/metodos-anticonceptivos-actualidad-y-perspectivas-para-el-nuevo-milenio/>

Plan Internacional. (2020). Embarazo precoz en la adolescencia [Organización no Gubernamental]. *PLAN INTERNATIONAL*. <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>

Quiceno, J. M., & Vinaccia, S. (2013). Calidad de vida, factores salutogénicos e ideación suicida en adolescentes. [Quality of life, salutogenic factors and suicidal ideation in adolescents.]. *Terapia Psicológica*, 31(2), 263-271. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082013000200012>

Rangel, J. L., Valerio, L., Patiño, J., & García, M. (2004). *Funcionalidad familiar en la adolescente embarazada*. 47(1), 1-27.

Revista Gestión. (2021). *El embarazo infantil, una realidad que el Ecuador no puede ignorar más*. revista gestión. <https://www.revistagestion.ec/sociedad-analisis/el-embarazo-infantil-una-realidad-que-el-ecuador-no-puede-ignorar-mas>

Reyes Oñate, J. S., & Páez Llerena, R. A. (2020). *Intervención del Trabajo Social en casos de adolescentes embarazadas tratados por el Departamento de Consejería Estudiantil de la Institución Educativa Fiscal Alejandro Andrade Coello, en la parroquia de Alangasí sector el Tingo durante el período académico 2018-2019* [Tesis de Pregrado, Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21292/1/T-UCE-0013-CSH-228.pdf>

Rua Sanchez, L. E. (2021). Acceso a la educación superior de los estudiantes con discapacidad: Caso de estudio Universidad Técnica de Manabí. *Revista Social Fronteriza*, 1(1), 21-32.

UNICEF. (2015). *UNA APROXIMACIÓN A LA SITUACIÓN DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE A PARTIR DE EVIDENCIA CUANTITATIVA RECIENTE.*

[https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-](https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes__y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf)

[04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes__y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf](https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes__y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf)

Yanez, D. (2018, enero 16). Método descriptivo: Características, etapas y ejemplos.

Lifeder. <https://www.lifeder.com/metodo-descriptivo/>