



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Dance therapy in the process of including students with ADHD in physical education classes

La Bailoterapia en el proceso de inclusión de los estudiantes con TDAH en las clases de educación física

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :25-AGOS-2024 aceptación: 27-OCT-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Lic. Encalada-Chuncho, Samantha Denisse
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciada en Cultura Física
Cuenca - Ecuador

 sdencaladac@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0005-7218-6670>

Dr. Romero-Ibarra, Orlando Patricio
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Doctor en Ciencias Humanas
Guayaquil - Ecuador

 patricio.romeroi@ug.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0003-3919-4589>

Lic. Malusin-Tite, Kevin Alexis
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
Ambato - Ecuador

 kamalusint@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0000-7744-2614>

Doc. Maqueira-Caraballo, Giceya de la Caridad
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Doctora Programa de Innovaciones Científicas y
Didácticas en Educación Física Escolar
Durán - Ecuador

 gdmaqueirac@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0001-6282-3027>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2324-2346.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.2324-2346>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

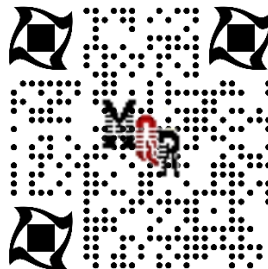
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO




Dr. Marco Quintanilla R.
Director

