

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Curricular adaptations for the inclusion of students with hip dysplasia

Adaptaciones curriculares para la inclusión de estudiantes con displasia de cadera

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :25-AGOS-2024 aceptación: 27-OCT-2024 publicación: 15-DIC-2024


Authors:

Lic. Figueroa-Roldan, Stevens Fulton
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciado en Cultura Física
Guayaquil – Ecuador

 sffigueroar@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0008-5791-8644>

PdH. Rodriguez-Vargas, Antonio Ricardo
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Doctor en Ciencias de la Cultura Física
Guayaquil – Ecuador

 arrodriguezv@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0002-4263-6686>

Mgs. Garcia-Garcia, Ana Cristina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Magister en Ordenación del
Territorio Mención en
Planificación Territorial
Sostenible y Gobernanza
Guayaquil – Ecuador

 acgarcia@ube.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0005-8397-6766>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2297-2323.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.2297-2323>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

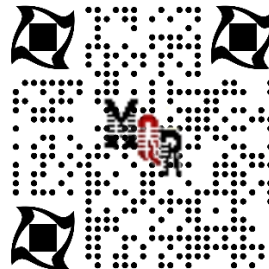
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

