

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification as a teaching strategy to improve the learning of spelling in first-year high school students

La gamificación como estrategia didáctica para mejorar el aprendizaje de la ortografía en los estudiantes de primer año de bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 03-MAY-2024 aceptación: 30-MAY-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Maquilon-León, María Yolanda
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica y
Profesional
Durán – Guayas - Ecuador



mymaquilonl@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-6743-4907>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador



wicacoangoy@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Guzmán Hernández Ramón
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador



rguzman@bolivariano.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-3190-4808>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3126-3152

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.3126-3152>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

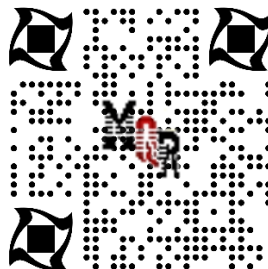
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

