



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Learning techniques and their impact on dropout rates among accelerated high school students

Técnicas de aprendizaje y su impacto en la deserción de los estudiantes del bachillerato acelerado

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 20-ABR-2024 aceptación: 20-MAY-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Caicer-Nayape, Alcibar Enrique
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica
y Profesional
Durán –Ecuador



alcibar24or@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0006-9198-8406>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán –Ecuador



wicacoangoy@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Dayron-Rumbaut, Rangel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán –Ecuador



drumbautr@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-9087-0979>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2532-2553

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.2532-2553>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

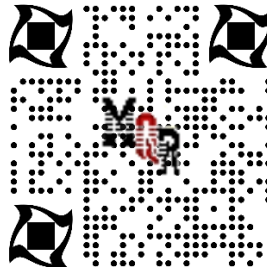


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

