

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic strategies for the lively use of reading to promote reading and writing in third grade students

Estrategia didáctica para favorecer la lectoescritura en los estudiantes

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 03-ABR-2024 aceptación: 20-MAY-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Posligua-Acosta, Alexi Javier
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. ECUADOR
Estudiante de Posgrado de la Maestría Académica con
Trayectoria Profesional en Educación, Mención Innovación y
Liderazgo Educativo de la Faculta de Posgrado
Portoviejo – Ecuador



alexiposligua10@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0001-8020-6559>

Mg. Duran-Pico, Ulbio Colón
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. ECUADOR
Facultad de Ciencias Básicas
Facultad de Postgrado de la Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador



ulbio.duran@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3752-3126>

Dra. Rodríguez-Álava, Leonor Alexandra
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. ECUADOR
Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la
Facultad de Ciencias Humanística y Sociales, Instituto de
Postgrado de la Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador



leonor.rodriguez@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3034-1311>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2328-2345.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.2328-2345>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



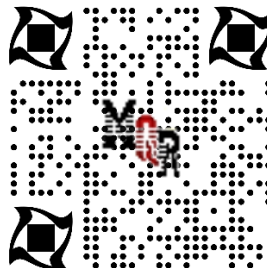
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

