

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification didactic strategy to improve school behavior through the subject of Social Studies in Basic Education

Estrategia didáctica de gamificación para mejorar el comportamiento escolar a través de la asignatura Estudios Sociales en la Educación Básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 03-ABR-2024 aceptación: 08-MAY-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Flores-Santander, Mariela Alexandra
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciada en Ciencias de la Educación Especialización
Educación para Adultos
Maestría en Educación Básica
Durán – Ecuador



mafloress_a@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0008-4040-8023>

Chávez-Silva, Antonio Mijail
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Abogado
Maestría en Educación Básica
Durán – Ecuador



amchavez@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-3345-8942>

PhD. García-Cobas, Rudy
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Doctor en Ciencias Pedagógicas
Durán – Ecuador



rgarcia@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-0662-176X>

Ortiz-Aguilar, Wilber
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Doctor en Ciencias Pedagógicas
Durán – Ecuador



wortiza@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-7323-6589>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1679-1707.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.1679-1707>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



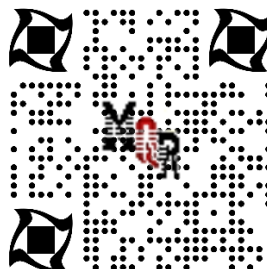
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

