

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Impact of Project-Based Learning on the Academic Performance of Ecuadorian Students in Higher Basic Institutions

Impacto del Aprendizaje Basado en Proyectos en el Rendimiento Académico de Estudiantes Ecuatorianos en Instituciones de Básica Superior

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 01-MAR-2024 aceptación: 01-ABR-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Díaz-Núñez, Amparito del Pilar
**UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE
EDUCACIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**
Doctor candidato
Ambato-Ecuador

Arana-Medina, Claudia Marcela
**UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE
EDUCACIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**
Doctora
Panamá-Panamá

 diazamparito16_81@yahoo.es
 <https://orcid.org/0009-0002-8986-6224>

 arana.marcela@gmail.com
 <https://orcid.org/0000-0002-3660-95264>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 680-695.
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.680-695>
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

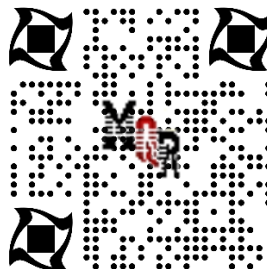


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director

